

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной директором РУТ (МИИТ)  
Покусаевым О.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Автоматизация проектно-конструкторских работ**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Инжиниринг подвижного состава  
высокоскоростных железнодорожных  
магистралей

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: заместитель директора Ефимова Ольга  
Владимировна  
Дата: 01.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

изучение основ теории и методов использования вычислительной техники для автоматизации конструирования, расчётов и исследований деталей, сборок и узлов на основе использования численных методов и математических моделей, включая разработку и использование PLM и PDM систем.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- освоение современной техники компьютерного конструирования, моделирования и инженерного анализа с использованием современных программных продуктов, используемых при компьютерном конструировании,
- ознакомление с современными методиками расчета конструкций, узлов и систем,
- элементами рационального проектирования конструкций,
- освоение работы с системами управления жизненным циклом объекта (PLM-система), управления данными изделия (PDM-система).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности, используя методы естественных наук, математического анализа и моделирования на основе фундаментальных знаний физики, математики и общетехнических дисциплин для формализации, расчёта и обоснования решений, направленных на развитие транспортных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- Теорию и методы автоматизации конструирования, расчётов и исследований.
- Численные методы решения.
- Основы PLM и PDM системы.

### **Уметь:**

- Использовать современные пакеты систем CAD/CAE проектирования для реализации конструкций узлов и деталей.

- Использовать численные методы решения.

**Владеть:**

- навыками решения проектировочных и инженерных задач с использованием CAD/CAE систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	32	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	32	16	16
Занятия семинарского типа	48	16	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы автоматизированного проектирования. - Средства автоматизации проектирования. Компоненты автоматизированного проектирования. Стандарты автоматического проектирования. САПР системы.
2	Методы проектирования. - Принципы проектирования. Создание новых конструкций. Автоматизированное проектирование конструкций.
3	Трёхмерное проектирование - Методы моделирования конструкций. Системы трёхмерного моделирования.
4	Прототипирование. - Основы прототипирования. Технологии и построение прототипов. Оборудование, применяемое для прототипирования.
5	Инженерный анализ конструкций. - Основы метода конечных элементов. Реализация инженерного анализа с помощью систем, использующих метод конечных элементов. Этапы конечно-элементного анализа. Результаты использования CAE систем
6	Использование PLM и PDM систем - Работа с системами управления жизненным циклом объекта (PLM-система), управления данными изделия (PDM-система).

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	- Автоматизация проектирования с использованием САПР-систем (Компас, SolidWorks). - Интерфейс программных комплексов. Принципы работы с САД-системами. Использование плоских чертежей для реализации моделирования
2	- Трёхмерное моделирование. - Понятия геометрических примитивов. Применение принципов проектирования для создания твёрдотельных конструкций. Использование САД/САЕ систем для построения расчётных моделей.
3	- Прототипирование. - Принципы построения моделей для реализации прототипа объекта. Использование оборудования для осуществления прототипирования объектов.
4	- Инженерный анализ. - Выбор САЕ системы для реализации инженерного анализа конструкции. Оценка результатов исследования.
5	- PLM/PDM- системы - Работа с системами управления жизненным циклом объекта, управления данными изделия (PLM-PDM- системами).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям

3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Исследование напряженно-деформированного состояния конструкции

Расчёт собственных частот и форм колебаний конструкции

По каждой из тем курсовой работы подразумевается наличие различных геометрических конструкций, с различными граничными условиями: места закреплений и приложения сил, а также различными величинами приложенных нагрузок.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алямовский, А. А. SolidWorks Simulation. Инженерный анализ для профессионалов: задачи, методы, рекомендации / А. А. Алямовский. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 562 с. — ISBN 978-5-97060-140-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69953">https://e.lanbook.com/book/69953</a> (дата обращения: 17.06.2024)
2	Алямовский, А. А. Инженерные расчеты в SolidWorks Simulation / А. А. Алямовский. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-94074-586-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1319">https://e.lanbook.com/book/1319</a> (дата обращения: 17.06.2024)
3	Рыбников, Е. К. Инженерные расчёты механических конструкций в программной среде SolidWorks : учебное пособие / Е. К. Рыбников, Т. О. Вахромеева, С. В. Володин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175900">https://e.lanbook.com/book/175900</a> (дата обращения: 17.06.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Система автоматизированного проектирования Компас, SolidWorks.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Тяговый подвижной состав  
железных дорог»

С.В. Володин

Согласовано:

Заместитель директора

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов