

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Автоматизированное рабочее место экономиста

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 03.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

- развитие знаний и навыков в области методологии, принципов построения и функциональностями корпоративных автоматизированных информационных систем например ЕК АСУФР, ЕК АСУТР в ОАО РЖД
- применение технологий автоматизации экономических расчетов на ЭВМ с учетом специфики железнодорожного транспорта.

Задачи освоения дисциплины состоят в приобретении базовых теоретических знаний и практических навыков работы с внутренней корпоративной системой управления финансовыми ресурсами ОАО "РЖД" в части работы экономиста по труду

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ПК-2 - Способен производить расчет заработной платы, стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, разрабатывать мероприятия по совершенствованию систем организации оплаты труда, материального стимулирования по результатам социологических исследований и мониторинга рынка труда с применением цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современные информационные технологии в сфере управления персоналом;

Уметь:

осуществлять анализ показателей социально-трудовой сферы организации;

Владеть:

современными информационными технологиями регулирования социально-трудовой сферы организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Введение Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - управление и информация; - определение системы управления; - структура и компоненты системы управления; - определение автоматической и автоматизированной системы управления. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| 2 | Функциональная структура ЕКАСУТР Рассматриваемые вопросы: - Автоматизация процесса технико-экономического планирования и решения операционных задач в сфере управления персоналом ЕКАСУТР - Функциональные блоки системы ЕКАСУТР: Сводная кадровая отчетность; |
| 3 | Управление временными данными в ЕКАСУТР Рассматриваемые вопросы: - особенности реализации отдельных видов и режимов рабочего времени; - правила графиков рабочего времени; - дежурства |
| 4 | Функциональная структура ЕКАСУФР Рассматриваемые вопросы: - Общие требования к системе учета в ЕКАСУФР. Бухгалтерский учет и контроль. - Финансы (Модуль FI). - Учет основных средств (Модуль FI- AA). - Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. - Платежные и банковские операции. - Проводки по главной книге. - Внутрихозяйственные расчеты. - Учет заработной платы. |
| 5 | Технология ведения суммированного учета в ЕКАСУТР Рассматриваемые вопросы: - способы суммированного учета рабочего времени; - технологии расчета в ЕКАСУТР. |
| 6 | Адаптация функциональности «Учет временных данных» с функциональностью «Нормирование труда - Расчет сдельной заработной платы» Рассматриваемые вопросы: - консолидация разделов ЕКАСУТР; - учет данных рабочего времени в нормировании труда. |
| 7 | Анализ и прогнозирование трудовых ресурсов Рассматриваемые вопросы: — методы анализа трудовых ресурсов; — прогнозирование потребности в трудовых ресурсах; — оптимизация использования трудовых ресурсов. |
| 8 | Перспективы развития ЕКАСУТР Рассматриваемые вопросы: — новые технологии и тенденции в автоматизации управления трудовыми ресурсами; — инновационные подходы к управлению трудовыми ресурсами; — будущее ЕКАСУТР в условиях цифровой трансформации. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Выполнение ряда задач с помощью инструментария ЕКАСУТР В результате практического занятия студент познакомится с функционалом ЕКАСУТР. |

| № п/п | Наименование лабораторных работ / краткое содержание |
|-------|--|
| 2 | Обработка первичной документации и ввод в систему В результате практического занятия студент учится вводить первичную документацию и осуществлять ее цифровую обработку в системе |
| 3 | Использование функционала ЕКАСУТР при решении задач экономики труда В результате лабораторной работы студент научится использовать инструментальный программы для решения задач экономики труда |
| 4 | Осуществление расчета заработной платы специалистов компании с помощью автоматизированной системы. В результате практического занятия студент учится решать профессиональные задачи в сфере управления трудовыми ресурсами с помощью цифрового инструментария |
| 5 | Учет рабочего времени В результате практического занятия студент учится использовать функционал ЕКАСУТР для составления графика рабочего времени, а также на основе него создание табеля рабочего времени |
| 6 | Осуществление ведения кадрового учета В результате лабораторной работы студенты научатся вести кадровый учет организации в автоматическом режиме |
| 7 | Оценка эффективности ЕКАСУТР В результате практического занятия студент проводит оценку эффективности использования цифровой системы |
| 8 | Перспективы развития ЕКАСУТР В результате практического занятия студент проводит сравнительный анализ новых технологий и тенденций в автоматизации управления трудовыми ресурсами с ЕКАСУТР, вырабатывает рекомендации по улучшению системы |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515149 |

| | | |
|---|---|---|
| | образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. Учебное пособие | (дата обращения: 03.05.2023). |
| 2 | Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15342-2. Учебное пособие | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520423 (дата обращения: 03.05.2023). |
| 3 | Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. Учебное пособие | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518211 (дата обращения: 03.05.2023). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Д.В. Осипов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян