

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

30 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 мая 2018 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Авторы Разинкин Николай Егорович, к.т.н., доцент
Синьковский Антон Владимирович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автоматизированные информационно - управляющие системы в
транспортно - логистической деятельности**

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Технология транспортно-логистических систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.Е. Лысенко
---	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Автоматизированные информационно - управляющие системы в транспортно - логистической деятельности» являются формирование у обучающихся знаний о структуре и организации информационно-управляющих систем в транспортно-логистической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Автоматизированные информационно - управляющие системы в транспортно - логистической деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Логистическое управление грузовыми перевозками:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Транспортно-логистические системы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
2	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
3	ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знать и понимать: основу организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Уметь: организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе. Владеть: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Общая характеристика автоматизированных информационно- управляющих систем	4		6		35	45	
2	6	Раздел 2 Системный подход к проектированию автоматизированных информационно- управляющих систем	4				12	16	ПК1
3	6	Раздел 3 Технологические аспекты проектирования автоматизированных информационно- управляющих систем.	4		8		12	24	
4	6	Раздел 4 Практические аспекты проектирования автоматизированных информационно- управляющих систем	6		4		13	23	ПК2
5	6	Зачет						0	ЗаО
6		Всего:	18		18		72	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика автоматизированных информационно- управляющих систем	Общая характеристика автоматизированных информационно-управляющих систем	6
2	6	РАЗДЕЛ 3 Технологические аспекты проектирования автоматизированных информационно- управляющих систем.	Технологические аспекты проектирования автоматизированных информационно- управляющих систем.	8
3	6	РАЗДЕЛ 4 Практические аспекты проектирования автоматизированных информационно- управляющих систем	Практические аспекты проектирования автоматизированных информационно- управляющих систем	4
ВСЕГО:				18/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.

Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

Практические занятия

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.

План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотносен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры.

Лабораторные работы

Лабораторное занятие - это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа, подгруппа), цель которой - сформировать профессиональные умения и навыки в лабораторных условиях с помощью современных технических средств.

Цель проведения лабораторных занятий – конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе лекций, повышение прочности усвоения и закрепления изучаемых знаний и умений. Функциями лабораторных занятий являются: закрепление теоретических знаний на практике; усвоение умений исследовательской работы; усвоение умений практической психологической работы; применение психологических теоретических знаний для решения практических задач; самопознание обучающихся и саморазвитие. Типичные задания: демонстрационный эксперимент, индивидуальные задания, групповые задания, эксперимент в парах, решение психол. задач, деловая игра.

План занятия включает в себя: внеаудиторная самостоятельная подготовка к занятию; проверка теоретической подготовленности студентов; инструктирование студентов; выполнение практических заданий, обсуждение итогов; оформление отчета; оценка выполненных заданий и степени овладения умениями. Лабораторные работы могут носить репродуктивный характер (студенты пользуются подробными инструкциями),

частично-поисковый (самостоятельный подбор материала и методик) и поисковый характер (студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на теоретические знания). Формы организации: фронтальная, групповая и индивидуальная. Критерии эффективности: уровень самостоятельности и активности студентов; степень сформированности умений; уровень и характер поисково-исследовательской и творческой деятельности студентов; удовлетворенность студентов и преподавателей состоявшимся занятием.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика автоматизированных информационно-управляющих систем	Общая характеристика автоматизированных информационно-управляющих систем [1]	23
2	6	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика автоматизированных информационно-управляющих систем	подготовка к практическим занятиям, подготовка к лабораторным занятиям; подготовка конспектов; подготовка к опросу, подготовка презентаций и докладов.	12
3	6	РАЗДЕЛ 2 Системный подход к проектированию автоматизированных информационно-управляющих систем	подготовка к практическим занятиям, подготовка к лабораторным занятиям; подготовка конспектов; подготовка к опросу, подготовка презентаций и докладов.	12
4	6	РАЗДЕЛ 3 Технологические аспекты проектирования автоматизированных информационно-управляющих систем.	подготовка к практическим занятиям, подготовка к лабораторным занятиям; подготовка конспектов; подготовка к опросу, подготовка презентаций и докладов.	12
5	6	РАЗДЕЛ 4 Практические аспекты проектирования автоматизированных информационно-управляющих систем	подготовка к практическим занятиям, подготовка к лабораторным занятиям; подготовка конспектов; подготовка к опросу, подготовка презентаций и докладов.	13
ВСЕГО:				72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление транспортно-логистическим бизнесом	Левиков Г. А.	- 3-е изд., испр. И доп. - М.: ТрансЛит, 2007. – 224 с. , 2007	Раздел 1
2	Современный инструментарий логистического управления: Учеб. для вузов	Л. Б. Миротин, В. В. Боков	М.: Экзамен, 2005. – 494 с. , 0	Все разделы
3	Логистика: Учеб. для вузов	Неруш Ю. М	4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007. – 517 с. , 2007	Все разделы
4	Логистика: Учебное пособие	Силантьев А.В.	БГУЭП, 2005. — 118 с., 2005	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки	Беспалов Р. С.	-М.;СПб.: Вершина, 2007. – 382 с. , 2007	Все разделы
6	Глобальные логистические системы	Под общ. ред. В.И. Сергеева	СПб.: Изд. дом «Бизнес–пресса», 2001. — 240 с. , 2001	Все разделы
7	Интегрированная логистика накопительно-распределительных комплексов (склады, транспортные узлы, терминалы): Учеб. для вузов	А.Г.Некрасов	М.: Экзамен, 2003. – 446 с. , 2003	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.loginfo.ru> - Логинфо : журнал о логистике в бизнесе
2. <http://www.transport.ru>. - Отраслевой портал / информационное онлайн-агентство.
3. <http://www.transportrussia.ru>. - Транспорт России: сайт газеты / Министерство транспорта РФ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий используется:

Microsoft Windows, Microsoft Office и Microsoft Security Essentials по подписке МГУПС (МИИТ) с Microsoft на MSDN.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:должное количество рабочих мест студентов и преподавателя.

Доска меловая

Мультимедийное оборудование: проектор, экран. Мультимедийное оборудование: проектор, экран. Ноутбук Samsung NP-R730JTO413-370M

Процессор: Intel(R) CorelTM i3 CPU M 370 @2.40GHz 2.40 GHz

Память 4,00 ГБ 1.-

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы и методы проведения занятий:

Обзорные установочные лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа, реферат. Учебное время пропорционально распределяется по четырем разделам, объединяющим общие темы и специальные вопросы. Лекции читаются по центральным разделам курса. Обучающейся обязан посещать занятия. Если обучающейся не был на занятии, то он должен самостоятельно изучить темы, предоставить конспект.

Изучение данной дисциплины нельзя ограничивать усвоением только теоретических положений. С этой целью в процессе обучения проводятся практические и лабораторные занятия, работа с методическими и справочными материалами, с применением технических средств обучения и интерактивных информационных ресурсов.

Обучающейся обязан посещать практические и лабораторные занятия. Если обучающейся не был на занятии то он должен отработать их с другой группой или на индивидуальных консультациях.

Форма контроля:

При оценивании обучающихся применяется балльно-рейтинговая система, поэтому учитывается не только промежуточная аттестация, но и текущий контроль. Для обучающихся контролем служат тестирование и устные опросы по пройденным темам. Обучающимся рекомендуется написание рефератов, подготовка сообщений и докладов. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.