## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

25 мая 2018 г.

Кафедра «Управление и защита информации»

Автор Иконников Сергей Евгеньевич, к.т.н., доцент

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Автоматизированные информационно-управляющие системы»

Направление подготовки: 27.03.04 – Управление в технических системах

Профиль: Управление и информатика в технических

системах

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2018

Одобрено на заседании Одобрено на заседании кафедры

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 10 21 мая 2018 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

1 1

Протокол № 16 15 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

С.В. Володин Л.А. Баранов

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины «Автоматизированные информационно-управляющие системы» является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности:

научно-исследовательской; проектно-конструкторской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

#### Научно-исследовательская деятельность:

анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий и технических средств;

проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления;

подготовка данных и составление обзоров, рефератов, отчетов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

#### Проектно-конструкторская деятельность:

участие в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления;

сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования устройств и систем автоматизации и управления;

расчет и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием;

разработка проектной и рабочей документации, оформление отчетов по законченным проектно-конструкторским работам;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Автоматизированные информационноуправляющие системы» являются:

- изучение вопросов организации и методов проектирования автоматизированных информационно-управляющих систем (АИУС) на основе функционально-структурного подхода к анализу и синтезу систем, относящихся к классу больших (сложных) систем;
- формирование у студентов навыков проектирования автоматизированных информационно-управляющих систем (АИУС) с использованием средств вычислительной техники, теории управления и синтеза сложных систем;
- закрепление основ теории вероятностей;
- изучение теории графов;
- изучение методов оптимизации по критерию максимума загрузки сети передачи информации.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов навыков: работы с графическими моделями, основанными на графовых структурах; использования альтернативных форм представления графовых структур и конвертации представления этих структур из одной формы в другую.

Дополнительным воспитательным аспектом является поэтапное изучение инженерного, структурного и модульного подхода к проектированию сети передачи информации от исходных данных, представленных в виде выборки, к модели системы передачи информации, оптимизированной по критерию максимальной загрузки потоками сообщений.

Основные задачи курса «Автоматизированные информационно-управляющие системы» специальности «Управление в технических системах» следующие:

- знакомство с характерными чертами автоматизированных информационноуправляющих систем и видами управления этими системами;
- закрепление основ теории вероятностей для работы со статистическими данными;
- освоение базовых принципов построения гистограмм;
- знакомство с теорией графов;
- получение навыков работы с весовой матрицей;
- знакомство с операциями поиска оптимальной матрицы длин путей и составления маршрутных таблиц;
- получение навыков формирования целевой функции и перечня уравнений ограничений для графовой модели сети передачи информации;
- изучение и реализация табличного симплекс-метода применительно к расчёту максимальной загрузки сети передачи информации.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Автоматизированные информационно-управляющие системы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1	способностью выполнять эксперименты на действующих объектах по
	заданным методикам и обрабатывать результаты с применением
	современных информационных технологий и технических средств
ПК-7	способностью разрабатывать проектную документацию в соответствии с
	имеющимися стандартами и техническими условиями

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии: • интерактивное взаимодействие со студентами при решении задач дисциплины; • чтение лекций с использованием проектора и презентаций; • выполнение курсового проекта, включающего расчётные аппараты и модели, изучаемые во всех разделах дисциплины. Преподавание дисциплины «Автоматизированные информационно-управляющие системы» осуществляется в форме лекций, практических занятий и лабораторных работ. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), также с

использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция Лабораторные работы и практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий и технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение конкретных задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

#### РАЗДЕЛ 1

Понятие информации. Характерные черты АИУС

Тема: Раздел 1 Тема 1 Понятие информации.

- 1. Информация. Информатизация. Информационные технологии.
- 2. Информационная технология «Электронная почта».
- 3. Средства реализации и способы описание информационных технологий.
- 4. Информационный процесс. Структура информационного процесса.

Тема: Раздел 1 Тема 2 Характерные черты АИУС

- 5. Назначение, цели и функции АИУС.
- 6. Характерные черты и виды управления АИУС.
- 7. Классификация АИУС

#### РАЗДЕЛ 2

Введение в теорию графов. Построение оптимальных маршрутов

Тема: Раздел 2 Тема 1 Введение в теорию графов

- 1. Основные определения и свойства графов.
- 2. Классификация графов по связности.
- 3. Формы представления графов.
- 4. Основные операции с матрицами.

Тема: Раздел 2Тема 2 Построение оптимальных маршрутов

- 4. Агрегирование и декомпозиция графовых моделей.
- 5. Операции Шимбела-Оттермана.
- 6. Метод рельефов

#### РАЗДЕЛ 3

Целевые функции. Основная задача линейного программирования

Тема: Целевые функции. Основная задача линейного программирования

- 1. Целевые функции. Требования, предъявляемые к целевым функциям.
- 2. Способы их формирования целевых функций.
- 3. Системы передачи информации и их характеристики.
- 4. Основная задача линейного программирования
- 5. Исходы при решении основной задачи линейного программирования.
- 6. Табличный симплекс-метод.

#### РАЗДЕЛ 4

Проектирование АИУС

Тема: Проектирование АИУС

- 1. Понятие о проектировании АИУС.
- 2. Стадии разработки АИУС.
- 3. Формирование требований к проектируемой АИУС.
- 4. Оценка целесообразности создания АИУС: показатели качества функционирования.
- 5. Анализ информационных потоков.

#### РАЗДЕЛ 5

Вероятностный характер сигналов и внешних воздействий в АИУС

Тема: Вероятностный характер сигналов и внешних воздействий в АИУС

- 1. Моменты случайных величин.
- 2. Законы распределения случайной величины.
- 3. Статистическая функция распределения.
- 4. Статистический ряд и формы его представления.
- 5. Проверка гипотез о законах распределения.
- 6. Статистическая оценка параметров законов распределения.
- 7. Интервальные оценки и примеры построения доверительных интервалов.

#### РАЗДЕЛ 6

Метод динамики средних

Тема: Метод динамики средних

- 1. Марковские процессы.
- 2. Применение метода динамики средних для управления АИУС.

#### РАЗДЕЛ 7

Применение интеллектуальных технологий в АИУС

Тема: Применение интеллектуальных технологий в АИУС

- 1. Интеллектуальный анализ данных.
- 2. Проблема принятия решения в АИУС.
- 3. Базовые технологии принятия решений.

#### РАЗДЕЛ 8

Современные системы передачи информации

Тема: Современные системы передачи информации

- 1. Линии связи и направляющие системы в системах передачи информации.
- 2. Сеть связи как система передачи информации: состав, варианты построения.
- 3. Системы и сети передачи данных.
- 4. Беспроводные и проводные системы передачи данных: примеры и особенности.

## РАЗДЕЛ 9

Современные АИУС как единые интегрированные системы

Тема: Современные АИУС как единые интегрированные системы

- 1. АСУ: классификация и обеспечивающие подсистемы.
- 2. Особенности современных АИУС.
- 3. Современные ACУ ТП: области применения, принципы реализации, структура, выполняемые функции.
- 4. Тенденции развития АСУ ТП.

Тема: Курсовой проект

Экзамен