МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Автоматизированные методы контроля и диагностики

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3409

Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир

Александрович

Дата: 27.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- подготовка специалиста по автоматизации методов контроля и диагностики как готовой продукции так и продукции после восстановительного периода;
- подготовка специалиста по организации и проведению типовых испытаний подвижного состава;
- подготовка специалиста для проведения статистической оценки результатов испытаний и погрешности результата.

Задачей дисциплины (модуля) является:

- овладение вопросами автоматизации процессов измерений, испытаний и автоматизированного контроля над ходом производственного процесса.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах;
- **ПК-1** Готовность участвовать в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством;
- **ПК-3** Способность создавать теоретические модели, позволяющие исследовать эффективность метрологического обеспечения и стандартизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- проводить аккредитацию метрологических и испытательных подразделений.

Знать:

- критерии аккредитации в сферах обеспечения единства измерений и подтверждения соответствия и порядок реализации процедуры аккредитации.

Владеть:

- программой подготовки к аккредитации метрологической службы предприятия/ испытательной лаборатории на выполнение метрологических работ (услуг) и участвовать в её реализации.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Turn varieties as constructi | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| Тип учебных занятий | | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 30 | 30 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 10 | 10 |
| Занятия семинарского типа | 20 | 20 |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 42 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

| № | Томотума мамичания и раздетий / уматума са маничания | | |
|-----|---|--|--|
| п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | | |
| 1 | Принципы и элементы автоматизации и контроля проведения исследований, | | |
| | основные понятия и стандарты | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - автоматическое получение спектральной характеристики объекта производства. | | |
| 2 | Организация и оснащение автоматизированных комплексов | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - освоение методики автоматизированного учёта качества продукции. | | |
| 3 | Средства автоматизации диагностики на основе цифровой техники | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - компьютерные технологии автоматизированного контроля технологического процесса. | | |
| 4 | Автоматизация измерительных задач при диагностических испытаниях | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - виды автоматизированных испытательных систем для контроля качества продукции. | | |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| No | Томотичес произвидуеми роматий/гродием об поручения | | |
|-----------|--|--|--|
| Π/Π | Тематика практических занятий/краткое содержание | | |
| 1 | Принципы и элементы автоматизации и контроля проведения. | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - автоматическое получение спектральной характеристики объекта диагностики. | | |
| 2 | Организация и оснащение автоматизированных комплексов. | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | - освоение методики автоматизированной диагностики элементов роторных машин; | | |
| | - компьютерные технологии автоматизированного выявления дефектов подшипников. | | |
| 3 | Средства автоматизации диагностики на основе цифровой техники. | | |
| | Рассматриваемы вопросы: | | |
| | - виды автоматизированных испытательных стендов для контроля спектральных характеристик; | | |
| | - компьютерные технологии автоматизированного выявления дефектов подшипников. | | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № | Вин ормостоятани ной работи | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| Π/Π | Вид самостоятельной работы | | | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. | | | |
| 2 | Изучение дополнительной литературы. | | | |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. | | | |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. | | | |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| No | Библиографическое описание | Место доступа |
|-----------|--------------------------------|---------------|
| Π/Π | Bhoshioi pagni reekee onneanne | Meete Aeetyna |

| 1 | Технология производства и ремонта | РГБ [сайт]. – URL: |
|---|--|---|
| | вагонов. К. В. Мотовилов, В. С. Лукашук, | https://search.rsl.ru/ru/record/01002375686 |
| | В. Ф. Криворудченко, А. А. Петров | (дата обращения: 31.01.2023) |
| | Москва : Маршрут, 2003. – 381 с. | |
| 2 | Первичные преобразователи механических | https://library.miit.ru/miitpublishing/04- |
| | величин. Ю. П. Чепульский - Москва: | 63068.pdf |
| | МИИТ, 2007. – 107 с. | |
| 3 | Испытания вагонов. П. С. Анисимов | РГБ [сайт]. – URL: |
| | Москва: Маршрут, 2004. – 194 с. | https://search.rsl.ru/ru/record/01002565718 |
| | | (дата обращения: 31.01.2023) |
| 4 | Надежность локомотивов. В. А. Четвергов, | РГБ [сайт]. – URL: |
| | А. Д. Пузанков Москва : Маршрут, 2003. | https://search.rsl.ru/ru/record/01002353355 |
| | -413 c. | (дата обращения: 31.01.2023) |

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
 - http://abc.vvsu.ru/books/teh_diag/page0002.asp;
 - http://moluch.ru/archive/51/6463/;

 $http://portal.tpu.ru/SHARED/m/MBB/uchebnaya_rabota/Tab2/Diagnostika\%20TS\%20p2.pdf.$

- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
 - 1) http://www.garant.ru/;
- 2) Автоматизированная система правовой информации железнодорожного транспорта (АСПИЖТ);
- 3) Программное обеспечение: ОС Windows 8, Microsoft Office 2007 и выше.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1) Компьютерный класс, подключённый к Internet на 10-15 рабочих мест с предустановленным программным обеспечением ОС Windows 8.
 - 2) Microsoft Office 2007 или выше;
- 3) Мультимедийное оборудование с видеопроектором для проведения практических занятий в формате презентаций и представления самостоятельных работ студентов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

Ю.П. Чепульский

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической

комиссии

С.В. Володин