## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Автоматизированные методы контроля и диагностики

Направление подготовки: 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль): Стандартизация и сертификация

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3409

Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир

Александрович

Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- подготовка специалиста по автоматизации методов контроля и диагностики как готовой продукции так и продукции после восстановительного периода;
- подготовка специалиста по организации и проведению типовых испытаний подвижного состава;
- подготовка специалиста для проведения статистической оценки результатов испытаний и погрешности результата.

Задачей дисциплины (модуля) является:

- овладение вопросами автоматизации процессов измерений, испытаний и автоматизированного контроля над ходом производственного процесса.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-4** Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах;
- **ПК-1** Готовность участвовать в научной и педагогической деятельности в области метрологии, технического регулирования и управления качеством;
- **ПК-3** Способность создавать теоретические модели, позволяющие исследовать эффективность метрологического обеспечения и стандартизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- критерии аккредитации в сферах обеспечения единства измерений;
- критерии подтверждения соответствия;
- порядок реализации процедуры аккредитации.

## Уметь:

- проводить аккредитацию;
- прмиенять метрологические измерния;
- испытывать на производстве.

#### Владеть:

- программой подготовки к аккредитации метрологической службы предприятия;
- программой подготовки связанной с метрологической службой по надзоу и проверке;
  - необходимыми знаниями.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Tura ura Surur acus muž	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 42 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

№	Томотумо чему помучи помуту / учество со четомо		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Принципы и элементы автоматизации и контроля проведения исследований,		
	основные понятия и стандарты		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- автоматическое получение спектральной характеристики объекта производства.		
2	Организация и оснащение автоматизированных комплексов		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- освоение методики автоматизированного учёта качества продукции.		
3	Средства автоматизации диагностики на основе цифровой техники		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- компьютерные технологии автоматизированного контроля технологического процесса.		
4	Автоматизация измерительных задач при диагностических испытаниях		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- виды автоматизированных испытательных систем для контроля качества продукции.		

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Принципы и элементы автоматизации и контроля проведения.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- автоматическое получение спектральной характеристики объекта диагностики.		
2	Организация и оснащение автоматизированных комплексов.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- освоение методики автоматизированной диагностики элементов роторных машин;		
	- компьютерные технологии автоматизированного выявления дефектов подшипников.		
3	Средства автоматизации диагностики на основе цифровой техники.		
	Рассматриваемы вопросы:		
	- виды автоматизированных испытательных стендов для контроля спектральных характеристик;		
	- компьютерные технологии автоматизированного выявления дефектов подшипников.		

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> π/π	Вид самостоятельной работы	
1	Подготовка к практическим занятиям.	
2	Изучение дополнительной литературы.	
3	Подготовка к промежуточной аттестации.	
4	Подготовка к текущему контролю.	

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No ′	Библиографическое описание	Место доступа	
П/П	1 1	•	

1	Вибродиагностика теория и практика Колобов А.Б.	https://znanium.ru/read?id=451947
	Учебное пособие Москва:Инфра-Инженерния, -	
	252 c., ISBN 978-5-9729-1788-4 , 2024	
2	Технология машиностроения Тотай А.В. Учебник	https://urait.ru/viewer/tehnologiya-
	Москва:Юрайт, - 241 с., ISBN 978-5-534-09041-3,	mashinostroeniya-536811#page/1
	2024	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://www.fcior.edu.ru/;
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/;
- электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ http://library.miit.ru/;
  - научно-электронная библиотека http://elibrary.ru/;
  - поисковые системы: Yandex, Mail.
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
  - Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1) Компьютерный класс, подключённый к Internet на 10-15 рабочих мест с предустановленным программным обеспечением ОС Windows 8.
  - 2) Microsoft Office 2007 или выше;
- 3) Мультимедийное оборудование с видеопроектором для проведения практических занятий в формате презентаций и представления самостоятельных работ студентов.
  - 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

В.В. Козлов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин