

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических  
установок,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Автоматизированные системы управления СЭУ**

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых  
энергетических установок

Специализация: Эксплуатация судовых энергетических  
установок, включая МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1093451  
Подписал: заведующий кафедрой Зябров Владислав  
Александрович  
Дата: 21.05.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями преподавания дисциплины «Автоматизированные системы управления СЭУ» являются:

- отработка навыков применения технологии описания систем автоматического управления (САУ) и регулирования (САР) судовых объектов состоящих из объектов и собственно систем автоматического управления и регулирования для самостоятельного освоения новых систем судовой автоматики.

- технология описания САУ и САР предполагает отработку умения сформировать структурные и функциональные схемы систем автоматики, определить их законы регулирования, алгоритмы управления, а также определить настроечные органы и параметры систем. Закрепить понимание влияния настроечных параметров на качество статических и динамических свойств систем автоматики.

- закрепить теоретические и практические сведения о построении современных интегрированных систем комплексной автоматики СЭУ, систем ДАУ главных и вспомогательных дизелей.

Задачи дисциплины:

- изучить свойства основных объектов СЭУ: парогенераторов, турбин, вспомогательных и главных дизелей, второстепенных объектов СЭУ;

- изучить технологию разработки математических моделей судовых объектов и познакомить с методами моделирования моделей на ПЭВМ;

- изучить технологию описания систем автоматического регулирования реальных судовых объектов;

- изучить системы дистанционного автоматизированного управления основных типов главных судовых дизелей, применив современные теоретические методы описания систем;

- изучить образцы современных интегрированных систем комплексной автоматизации СЭУ, отобразив их архитектуру и программное обеспечение.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации; исполнять процедуры безопасности; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами;

**ПК-5** - Способен эксплуатировать главные и вспомогательные установки и связанные с ними системы управления, выполняя безопасные и аварийные процедуры;

**ПК-6** - Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции; 5 для несения вахты в котельном отделении: поддерживать надлежащий уровень воды и давление пара;

**ПК-50** - Способен работать с датчиками и системами мониторинга для обеспечения безопасности и эффективности безэкипажного судна;

**ПК-69** - Способен эксплуатировать электрооборудование, электронную аппаратуру и системы управления на уровне управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

реализовывать процедуры безопасности для преодоления аварийных ситуаций;

идентифицировать ситуации, требующие применения аварийной процедуры эксплуатации двигательной установки;

обеспечивать параллельное соединение генераторных установок и переход с одной на другую;

эксплуатировать судовые электроприводы и системы управления ими;

эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;

производить эксплуатацию оборудования и систем в соответствии с руководствами по эксплуатации;

эксплуатировать судовую электронику и автоматизированные системы;

работать с датчиками и системами мониторинга для обеспечения безопасности и эффективности безэкипажного судна;

**Знать:**

процедуры безопасности при аварийных ситуациях и порядок действий в части своего должностного положения;

принципы перевода систем дистанционно управляемых систем на местное управление;

правила и алгоритмы перевода автоматически управляемых систем на местное управление;

принципы безопасных процедур эксплуатации механизмов двигательной установки и систем управления ею;

правила безопасной эксплуатации двигательной установки и систем ее управления;

правила эксплуатации двигательной установки в аварийных ситуациях;

правила осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации главного двигателя и связанных с ним вспомогательных систем;

правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации парового котла и связанных с ним вспомогательных механизмов и паровых систем;

правила осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации вспомогательных первичных двигателей и связанных с ними систем;

правила осуществления подготовки и эксплуатации систем управления вспомогательными механизмам, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;

правила для предотвращения причинения повреждений системам управления и механизмам, включая:

1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы;
2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы;
3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы;
4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;

базовую конфигурацию и принципы работы генераторных и распределительных систем, подготовку и пуск генераторов;

базовую конфигурацию и принципы работы электромоторов, включая методологию их пуска;

базовую конфигурацию и принципы работы высоковольтных установок;

базовую конфигурацию и принципы формирования и работы контрольных цепей и связанных с ними системных устройств;

базовую конфигурацию, принципы работы и характеристики базовых элементов электронных цепей;

базовую конфигурацию, принципы работы автоматических контрольных систем;

базовую конфигурацию, принципы работы, функции, характеристики и свойства контрольных систем для отдельных механизмов, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом;

базовую конфигурацию и принципы работы систем управления различных методологий и их характеристики;

базовую конфигурацию, принципы работы и характеристики пропорционально-интегрально-дифференциального (ПИД) регулирования и связанных с ним системных устройств для управления процессом;

морская электротехника, электронное и электрическое оборудование, автоматические системы управления и предохранительные устройства;

проектные характеристики и системная конфигурация аппаратуры автоматического контроля и предохранительных устройств для главного двигателя, генератора и системы распределения, парового котла;

проектные характеристики и системная конфигурация аппаратуры оперативного управления электромоторов;

характеристики оборудования гидравлического и пневматического управления;

правила поиска, обнаружения и устранения неисправностей в системах управления;

устройство и принцип действия датчиков и систем мониторинга для обеспечения безопасности и эффективности безэкипажного судна;

### **Владеть:**

навыками перевода дистанционно управляемых систем на местное управление;

навыками перевода автоматически управляемых систем под местное управление;

навыками эксплуатации двигательной установки в аварийных ситуациях;

навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации главного двигателя и связанных с ним вспомогательных систем;

навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации парового котла и связанных с ним вспомогательных механизмов и паровых систем;

навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации вспомогательных первичных двигателей и связанных с ними систем;

навыками осуществления подготовки и эксплуатации систем управления вспомогательными механизмам, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;

навыками идентифицировать неисправности в системах управления и механизмах, включая:

1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы;
2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы;
3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы;
4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;

навыками принимать меры для предотвращения причинения повреждений системам управления и механизмам, включая:

1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы;
2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы;
3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы;
4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции;

навыками эксплуатации генераторных и распределительных систем; подготовки и пуска генераторов;

навыками эксплуатации высоковольтных установок;

навыками эксплуатации электромоторов;

навыками управления эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;

навыками эксплуатации электронного и электрического оборудования систем управления;

навыками эксплуатации электроэнергетических систем;

навыками работы с датчиками и системами мониторинга для обеспечения безопасности и эффективности безэкипажного судна;

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр	
		№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	140	64	76
В том числе:			
Занятия лекционного типа	70	32	38
Занятия семинарского типа	70	32	38

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Классификация систем автоматизации. Основы теории взаимодействия дизеля и устройств автоматического регулирования Рассматриваемые вопросы: 1. Понятие о системах автоматического регулирования и управления 2. Принципы регулирования. 3. Классификация систем автоматического регулирования. 4. Процесс регулирования. Требования к процессу регулирования 5. Степени автоматизации. 6. Основы взаимодействия дизеля и устройств автоматического регулирования. 7. Классификация регуляторов скорости и требования к ним.
2	Средства автоматизации главных энергетических установок Рассматриваемые вопросы: 1. Объем автоматизации СЭУ. 2. Регуляторы частоты вращения (скорости) дизелей. 3. Регуляторы температуры и вязкости. 4. Средства автоматизации топливных и смазочных систем 5. Дистанционные системы управления дизелей. 6. Гидравлические системы ДАУ 7. Пневматические системы ДАУ. 8. Диагностирование и настройка систем ДАУ

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	9. Системы автоматической сигнализации и защиты. 10. Микропроцессорные системы автоматизации главных энергетических установок.
3	<p><b>Средства автоматизации вспомогательных энергетических установок</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизация электроэнергетических установок.</li> <li>2. Средства автоматизации котельных установок.</li> <li>3. Автоматизация холодильных установок.</li> <li>4. Автоматизация общесудовых систем.</li> <li>5. Микропроцессорные системы автоматизации вспомогательных энергетических установок.</li> </ol>
4	<p><b>Основные свойства объектов автоматических систем</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия</li> <li>2. Экспериментальное определение постоянных уравнения динамики объектов регулирования.</li> <li>3. Уравнение дизеля, как объекта регулирования частоты вращения.</li> <li>4. Уравнение дизеля, как объекта регулирования температуры воды</li> <li>5. Уравнения динамики парового котла.</li> <li>6. Особенности судна как объекта регулирования курса.</li> </ol>
5	<p><b>Исследования процессов в системах регулирования скорости и температуры охлаждающей воды</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения по автоматизации СДВС.</li> <li>2. Особенности выбора параметров и настройки регуляторов прямого действия с присоединенным катарактом</li> <li>3. Особенности настройки регулятора непрямого действия с изодромной обратной связью.</li> <li>4. Особенности регулирования дизель-генераторов при параллельной работе.</li> <li>5. Автоматическое регулирование температуры в системах охлаждения и настройка регуляторов температуры.</li> </ol>
6	<p><b>Исследования процессов в некоторых судовых системах автоматики.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика автоматического управления движением судна.</li> <li>2. Основные сведения о регулировании СЭУ с ВРШ.</li> <li>3. Способы ограничения нагрузки дизеля.</li> <li>4. Общие сведения об автоматизации землесосов. Система автоматического регулирования землесоса.</li> <li>5. Нелинейный анализ процессов в системе автоматического регулирования (на примере САР насыщения пульпы гидроперегрузателя).</li> </ol>
7	<p><b>Процессы в системе автоматического регулирования скорости дизеля с турбонаддувом математическая модель системы регулирования скорости дизеля с турбонаддувом</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессы в системе автоматического регулирования скорости дизеля с турбонаддувом.</li> <li>2. Приближенная математическая модель дизеля с турбонаддувом.</li> <li>3. Интегральные оценки качества регулирования частоты вращения вала дизеля и дымности.</li> <li>4. Уточненная математическая модель дизеля с турбонаддувом в переходных режимах.</li> <li>5. Влияние различных параметров.</li> <li>6. Упрощенная математическая модель для исследования влияния на переходный процесс постоянных времени.</li> </ol>
8	<p><b>Оптимальные и адаптивные системы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимальные системы.</li> </ol>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	2. Оптимизация параметров системы регулирования скорости прямого действия. 3. Адаптивные системы 4. Экстремальные системы
9	Понятие об элементах и методах анализа дискретных систем автоматического управления Рассматриваемые вопросы: 1. Основные понятия алгебры логики. 2. Логические элементы и схемы на логических элементах. 3. Методы контроля исправности систем управления. 4. Синтез логических систем. Пример операций синтеза логической системы. 5. Понятие о надежности элементов автоматики
10	Искусственный интеллект и машинное обучение в управлении морскими автономными судами Рассматриваемые вопросы: 1. Введение в нейронные сети и алгоритмы машинного обучения. 2. Примеры применения ИИ для управления морскими автономными системами. 3. Основные вызовы и перспективы использования ИИ.
11	Морские автономные и дистанционно управляемые надводные суда: Обзор и основные принципы Рассматриваемые вопросы: 1. Введение в морские автономные системы и их назначение. 2. Типы автономных и дистанционно управляемых судов. 3. Основные компоненты и оснащение.
12	Симуляции и виртуальные испытания морских автономных систем Рассматриваемые вопросы: 1. Обзор ПО для симуляции морских систем (MATLAB, Simulink, ROS). 2. Примеры моделирования и симуляций движений судна. 3. Аспекты виртуальных испытаний и тестирования.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Приборы, применяемые для контроля и автоматизации работы ДВС В результате выполнения лабораторной работы студент получает следующие навыки: - Ознакомление с основными типами приборов автоматики, применяемыми для контроля и автоматизации ДВС, их т. т. д., конструкций, принципом действия и настройкой на заданные параметры рабочего процесса. - Изучение базовой конфигурации и принципа работы электрического и контрольного оборудования;
2	Исследование статических и динамических характеристик регулятора скорости прямого действия с упруго-присоединённым катарактом В результате выполнения лабораторной работы студент получает следующие навыки: - Изучить устройство и принцип действия регулятора скорости прямого действия с упруго-присоединённым катарактом, особенности снятия статической характеристики регулятора и влияния наклон статической характеристики (коэффициент передачи регулятора) положения дополнительной пружины; - Изучить вывод уравнения регулятора прямого действия с упруго-присоединённым катарактом;

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	- Изучить влияния на временный наклон и коэффициент передачи регулятора положения иглы упруго-присоединенного катаракта; - Закрепить положения теоретического курса по устройству и настройке регуляторов; - Изучить базовую конфигурацию и принципы работы электрического и контрольного оборудования;
3	<b>Регулятор скорости РН30</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает следующие навыки: - Изучить конструкцию, принцип действия, настройку и основные неисправности регулятора РН30.
4	<b>Всережимный автоматический регулятор «Woodward» PGA</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает следующие навыки: - Изучить конструкцию, принцип действия и настройку всережимного автоматического регулятора PGA «Вудвард».
5	<b>Изучение конструкции и принципа действия регуляторов температуры и вязкости</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает следующие навыки: - Изучить конструкцию и принцип действия регуляторов температуры и вязкости. - Изучить средства автоматизации топливных систем.
6	<b>Системы автоматической сигнализации и защиты</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает следующие навыки: - Изучить устройство и принцип действия системы автоматической сигнализации и защиты. - Изучить базовую конфигурацию и принципы работы электрического и контрольного оборудования;
7	<b>Экспериментальная настройка регулятора скорости непрямого действия ДГР 150/750</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает следующие навыки: - Изучить путем непосредственных испытаний дизель-генератора ДГР 150/750 правила настройки статических и динамических характеристик дизель-генератора с регулятором скорости непрямого действия типа РН30 для удовлетворения требованиям Регистра по качеству электрической энергии. - Закрепить теоретические знания по характеру процессов, происходящих в системе автоматического регулирования скорости непрямого действия дизеля при изменении настроечных параметров.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Регуляторы частоты вращения (скорости) дизелей</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает конструкцию и принцип действия регуляторов частоты вращения (скорости) дизелей
2	<b>Электромеханическая система ДАУ дизеля</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает устройство и принцип действия электромеханической системы ДАУ дизеля
3	<b>Гидравлическая система ДАУ дизеля</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает устройство и принцип действия гидравлической системы ДАУ дизеля
4	<b>Пневматическая система ДАУ дизеля</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает устройство и принцип действия пневматической системы ДАУ дизеля
5	<b>Системы управления и автоматической защиты котельных установок</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает устройство принцип действия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	системы управления и автоматической защиты котельных установок, а также порядок регулирования и настройки системы управления и защиты котлов.
6	<b>Автоматизация электроэнергетических и холодильных установок и вспомогательных механизмов</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает конструкцию и принцип действия систем управления электроэнергетическими и холодильными установками, а также общесудовыми системами
7	<b>Синтез логической (дискретной) системы</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает основные законы алгебры логики и приобретает практические навыки по преобразованию уравнений алгебры логики и синтезу логических схем, а также проектирует схему управления (логический автомат).
8	<b>Аналого-цифровые преобразователи</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает аналого-цифровые преобразователи
9	<b>Цифро-аналоговые преобразователи</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает цифро-аналоговые преобразователи
10	<b>Электронные регуляторы частоты вращения</b> В результате работы на практическом занятии студент изучает электронные регуляторы частоты вращения

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к лабораторным работам
3	Работа с лекционным материалом, литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Проект комплексной системы автоматизации СЭУ. Астатический регулятор непрямого действия.

2. Проект комплексной системы автоматизации СЭУ. Статический регулятор непрямого действия с жесткой кинематической обратной связью.

3. Проект комплексной системы автоматизации СЭУ. Статический регулятор с жесткой силовой обратной связью.

4. Проект комплексной системы автоматизации СЭУ. Изодромный регулятор с кинематической гибкой обратной связью.

5. Проект комплексной системы автоматизации СЭУ. Изодромный регулятор непрямого действия с силовой обратной связью.

6. Проект комплексной системы автоматизации СЭУ. Регулятор дизеля 6ЧСП27,5/36.

7. Проект комплексной системы автоматизации СЭУ. Регулятор дизеля 12ЧСН18/20.

8. Проект комплексной системы автоматизации СЭУ. Регулятор дизеля 6ЧРН36/45.

9. Проект комплексной системы автоматизации СЭУ. Статический регулятор прямого действия двигателя 6ЧСП 15/18.

10. Проект комплексной системы автоматизации СЭУ. Статический регулятор прямого действия с упруго-присоединённым катарактом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Автоматизация судовых энергетических установок : [Учеб. по специальности <Эксплуатация судовых энергет. установок> в вузах вод. трансп.] / В. И. Толшин, В. А. Сизых. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : РКонсульт, 2003. - 302,[1] с. : ил.; 21 см.; ISBN 5949760158	Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ), учебная библиотека АВТ
2	Зябров, В.А. Автоматизированные системы управления судовых энергетических установок : методические рекомендации для выполнения лабораторных работ / В. А. Зябров, Д. А. Попов. - Москва : Изд-во Альтаир-МГАВТ, 2019. - 73 с. - Текст : электронный.	ЭБС ZNANIUM.COM [ <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> ] - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1057305">https://znanium.com/catalog/product/1057305</a>
3	Зябров, В. А. Автоматизированные системы управления судовыми энергетическими установками [Электронный ресурс] : Практикум / Д. А. Попов, А. Ю. Ретюнских. - Москва : МГАВТ, 2012. – 92 с., ил. 73. - Текст : электронный.	ЭБС ZNANIUM.COM [ <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> ] - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/420287">https://znanium.com/catalog/product/420287</a>
1	Зябров, В. А. Автоматика судовых энергетических установок и вспомогательных машин и механизмов [Электронный ресурс] : методические рекомендации / В. А. Зябров. - Москва :	ЭБС ZNANIUM.COM [ <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a> ] - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/458770">https://znanium.com/catalog/product/458770</a>

Альтаир-МГАВТ, 2013. - 76 с., ил. 68. - Текст : электронный.	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"  
<https://znanium.com>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

ФАУ Российское Классификационное Общество <https://rfclass.ru>

Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

Российский морской регистр судоходства <http://www.rs-class.org/ru/>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система (Полная лицензионная версия);

Офисный пакет приложений Office (Word, Excel, PowerPoint) (Полная лицензионная версия);

Система автоматизированного проектирования Компас

Тренажер судовой энергетической установки Medium Speed Engine Room (MSER)

Тренажер машинного отделения ERT 6000,

Тренажер машинного отделения ERS 5000

Комплект мультимедийных обучающих модулей и мультимедийных тренажерных программ UNITEST

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

2. Помещения для проведения практических (лабораторных) работ, оснащенные следующим оборудованием: комплекс лабораторных стендов судовых тепловых двигателей, деталей ДВС, вспомогательных механизмов и их элементов, набор контрольно-измерительных приборов.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Судовые энергетические  
установки, электрооборудование  
судов и автоматизация» Академии  
водного транспорта

В.А. Зябров

Согласовано:

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко