

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Автоматизированные системы управления в пассажирских перевозках

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Автоматизированные системы управления в пассажирских перевозках» является обеспечение своевременного выявления слабых мест в организации движения и их устранение, разработки приемов и методов, направленных на недопущение нарушений обеспечения безопасности движения поездов.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение необходимого уровня контроля при выполнении технологических процессов за счет применения технических средств с элементами интеллектуального управления. Выявление ошибочных действий оперативного персонала, контроль порядка и продолжительности выполнения работниками технологических операций, развитие элементов управления персоналом: теоретическое и практическое обучение, психологическое тестирование, оценка профессиональной пригодности каждого конкретного работника на соответствие установленным стандартам в области перевозок пассажиров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен применять механико-математические модели, описывающие разнообразные механические явления в транспортных процессах, использовать методы, предназначенные для математического моделирования равновесия и движения систем твёрдых тел;

ПК-16 - Способен использовать информационные системы транспортной отрасли в профессиональной деятельности, оптимизировать бизнес-процессы при выявлении неисправностей в работе данных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Регламент действий работников, связанных с движением поездов, при нарушении нормальной работы метрополитена.

Уметь:

Выявлять нарушения в поездной и маневровой работе, прогнозировать риски возникновения опасных ситуаций, обеспечивать безопасность движения поездов.

Владеть:

Навыками системной работы, направленной на повышение уровня безопасности движения поездов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМ. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - История и развитие системы. - Понятие, цель и функции АСУ.
2	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМ. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные принципы создания АСУ. - Назначение, задачи и структура. - Основы теории управления.
3	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМ. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Процессы управления в системах. - Применение АСУ метрополитена в решении экономических, организационных, технических и математических задач управления перевозками пассажиров.
4	Автоматизированная система диспетчерского управления движением поездов метрополитена (АСДУ-ДПМ). Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение системы. - Функции.
5	Автоматизированная система диспетчерского управления движением поездов метрополитена (АСДУ-ДПМ). Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика системы. - Назначение.
6	Автоматизированное рабочее место поездного диспетчера (АРМ ДЦХ1) и АРМ поездного диспетчера-централизатора (ДЦХ3). Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение. - Функции.
7	Автоматизированное рабочее место дежурного станционного поста централизации (АРМ ДСЦП). Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение. - Функции.
8	Автоматизированная система регистрации приказов диспетчера АСРП-ПД. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение. - Функции.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Автоматизированное рабочее место поездного диспетчера. В результате выполнения практического задания, студенты изучают функциональные возможности АРМ поездного диспетчера.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
2	Автоматизированное рабочее место дежурного станционного поста централизации. В результате выполнения практического задания, студенты изучают функциональные возможности АРМ ДСЦП.
3	Автоматизированная система регистрации приказов диспетчера АСРП-ПД. В результате выполнения практического задания, студенты изучают порядок приема дежурства и оформление приказов на АСРП-ПД.
4	Автоматизированная система регистрации приказов диспетчера АСРП-ПД. В результате выполнения практического задания, студенты изучают Порядок действий при технических неисправностях во время передачи приказа.
5	Автоматизированная система регистрации приказов диспетчера АСРП-ПД. В результате выполнения практического задания, студенты изучают Обязанности дежурного персонала при работе с системой.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Проработка учебно-технической литературы, конспекта.
2	Подготовк к лабораторным работам
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте. Ч.1: Папиrowsкая Л.И., Липатова М.Н. Учебное пособие Приволжский государственный университет путей сообщения/ 2022г./ 111 стр. – Самара: СамГУПС	https://reader.lanbook.com/book/379286/preview#2
2	Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте. Ч2: Л.И. Папиrowsкая, М.Н. Липатова Учебное пособие – Самара: СамГУПС, 2024 – 202с.	https://reader.lanbook.com/book/434552/preview#2
3	Инновационная логистика на железнодорожном транспорте России: монография Голоскоков, В. Н. — Москва: Первое	https://e.lanbook.com/book/3959

	экономическое издательство, 2011. — 504 с. — ISBN 978-5-91292-066-0.	
4	Организация пассажирских перевозок: Чубарова, И. А. Учебное пособие — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 112 с.	https://reader.lanbook.com/book/157941/preview#2

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Лань: электронно-библиотечная система. (<https://e.lanbook.com>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

П.А. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова