

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Автоматизированные системы управления в пассажирских перевозках

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
метрополитене

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 20662

Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей
Федорович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Автоматизированные системы управления в пассажирских перевозках» является обеспечение своевременного выявления слабых мест в организации движения и их устранение, разработки приемов и методов, направленных на недопущение нарушений обеспечения безопасности движения поездов.

Задачами изучения дисциплины является обеспечение необходимого уровня контроля при выполнении технологических процессов за счет применения технических средств с элементами интеллектуального управления. Выявление ошибочных действий оперативного персонала, контроль порядка и продолжительности выполнения работниками технологических операций, развитие элементов управления персоналом: теоретическое и практическое обучение, психологическое тестирование, оценка профессиональной пригодности каждого конкретного работника на соответствие установленным стандартам в области перевозок пассажиров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-16 - Способен использовать информационные системы транспортной отрасли в профессиональной деятельности, оптимизировать бизнес-процессы при выявлении неисправностей в работе данных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Регламент действий работников, связанных с движением поездов, при нарушении нормальной работы метрополитена.

Уметь:

Выявлять нарушения в поездной и маневровой работе, прогнозировать риски возникновения опасных ситуаций, обеспечивать безопасность движения поездов.

Владеть:

Навыками системной работы, направленной на повышение уровня безопасности движения поездов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМ. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - История и развитие системы. - Понятие, цель и функции АСУ.
2	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМ. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные принципы создания АСУ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Назначение, задачи и структура. - Основы теории управления.
3	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ СИСТЕМ. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Процессы управления в системах. - Применение АСУ метрополитена в решении экономических, организационных, технических и математических задач управления перевозками пассажиров.
4	Автоматизированная система диспетчерского управления движением поездов метрополитена (АСДУ-ДПМ). Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение системы. - Функции.
5	Автоматизированная система диспетчерского управления движением поездов метрополитена (АСДУ-ДПМ). Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Характеристика системы. - Назначение.
6	Автоматизированное рабочее место поездного диспетчера (АРМ ДЦХ1) и АРМ поездного диспетчера-централизатора (ДЦХ3). Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение. - Функции.
7	Автоматизированное рабочее место дежурного станционного поста централизации (АРМ ДСЦП). Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение. - Функции.
8	Автоматизированная система регистрации приказов диспетчера АСРП-ПД. Вопросы, рассматриваемые в лекции: - Назначение. - Функции.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Автоматизированное рабочее место поездного диспетчера. В результате выполнения практического задания, студенты изучают функциональные возможности АРМ поездного диспетчера.
2	Автоматизированное рабочее место дежурного станционного поста централизации. В результате выполнения практического задания, студенты изучают функциональные возможности АРМ ДСЦП.
3	Автоматизированная система регистрации приказов диспетчера АСРП-ПД. В результате выполнения практического задания, студенты изучают порядок приема дежурства и оформление приказов на АСРП-ПД.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
4	Автоматизированная система регистрации приказов диспетчера АСРП-ПД. В результате выполнения практического задания, студенты изучают Порядок действий при технических неисправностях во время передачи приказа.
5	Автоматизированная система регистрации приказов диспетчера АСРП-ПД. В результате выполнения практического задания, студенты изучают Обязанности дежурного персонала при работе с системой.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Проработка учебно-технической литературы, конспекта.
2	Подготовк к лабораторным работам
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте. Ч.1: Папиrowsкая Л.И., Липатова М.Н. Учебное пособие Приволжский государственный университет путей сообщения/ 2022г./ 111 стр. – Самара: СамГУПС	https://reader.lanbook.com/book/379286/preview#2
2	Комплексы информационных технологий на железнодорожном транспорте. Ч2: Л.И. Папиrowsкая, М.Н. Липатова Учебное пособие – Самара: СамГУПС, 2024 – 202с.	https://reader.lanbook.com/book/434552/preview#2
3	Организация пассажирских перевозок: Чубарова, И. А. Учебное пособие — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 112 с.	https://reader.lanbook.com/book/157941/preview#2

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Лань: электронно-библиотечная система. (<https://e.lanbook.com>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

П.А. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова