

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Автоматизированные системы управления на водном транспорте**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на  
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1059541  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина  
Владимировна  
Дата: 15.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний в области применения автоматизированных систем управления на водном транспорте, а также практических навыков по проектированию и реализации эффективных АСУ на водном транспорте.

Задачи дисциплины являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний в области применения средств автоматизации на водном транспорте;
- формирование практических навыков по проектированию и реализации эффективных АСУ на водном транспорте.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-1** - Способен выявлять резервы материальных, трудовых и финансовых ресурсов и находить пути повышения экономической эффективности пассажирских перевозок с участием водного транспорта с учётом социальной и экономической политики государства;

**ПК-2** - Способен использовать современные информационные и коммуникативные технологии для реализации туристского продукта и построения эффективной системы его продвижения;

**ПК-13** - Способен работать с фондами и базами данных гидрографической и картографической информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-возможности информационно-компьютерных технологий и автоматизированных систем управления для сбора, обработки и анализа финансовой и эксплуатационной информации.

-методы работы с современными информационными технологиями как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

-методы работы с новейшими технологиями управления движением транспортных средств;

-методы мотивации и стимулирования персонала и принципы работы автоматизированных систем управления для контроля производительности и учета рабочего времени сотрудников предприятий водного транспорта;

-применять автоматизированные системы для мониторинга флота и управления перевозками в реальном времени.

**Уметь:**

-оценивать эффективность цифровых решений

-использовать специализированное программное обеспечение и автоматизированные системы управления для сбора, обработки и анализа экономической информации, а также для формирования отчетности.

-использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

-применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;

-использовать АСУ для анализа данных о производительности, планирования сменного графика, оптимизации нагрузки на сотрудников предприятий водного транспорта.

**Владеть:**

-умением интегрировать ИТ-решения в профессиональную деятельность.

-умением интегрировать данные из различных информационных систем (АСУ, электронный документооборот) для всестороннего анализа и контроля финансовых показателей;

-навыками использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;

-навыками применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;

-навыками работы со средствами автоматизации процессов обработки грузов в порту;

-навыками работы с системами реального времени и автоматизированными системами управления ресурсами предприятий водного транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные направления автоматизации и цифровизации на водном транспорте Основные направления автоматизации и цифровизации на водном транспорте. Основные понятия и определения. Транспортные процессы. Основные области автоматизации и цифровизации на водном транспорте. Классификация средств автоматизации.
2	Нормативная документация в области автоматизации. Нормативная документация в области автоматизации. Стандартизация и лицензирование. Система государственных стандартов в области автоматизации.
3	Автоматизация пассажирских перевозок Состав автоматизируемых задач, связанных с пассажирскими перевозками. Основные направления

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	автоматизации пассажирских перевозок, их программное и техническое обеспечение. Электронный учет пассажиропотока.
4	<b>Автоматизация грузовых перевозок</b> Состав автоматизируемых задач, связанных с грузовыми перевозками. Основные направления автоматизации грузовых перевозок и их программное и техническое обеспечение. Основные особенности программы AXELOT: TMS Управление транспортом и перевозками. SLS –перевозки
5	<b>Автоматизация диспетчерского управления перевозочным процессом</b> Состав автоматизируемых задач диспетчерского управления перевозочным процессом. Основные направления его автоматизации, программное и техническое обеспечение.
6	<b>Направления совершенствования средств автоматизации на водном транспорте</b> Современные технологии автоматизации на водном транспорте. Безэкипажные суда. Автономные порты

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<b>Работа с нормативной документацией в области автоматизации в информационных поисковых системах.</b> Работа с нормативной документацией в области автоматизации в информационных поисковых системах. Поиск необходимой информации в СПС «Консультант-Плюс», ГАРАНТ. Работа с электронной документацией (раздел «Водное хозяйство» и др.). Формирование пользовательской базы данных.
2	<b>Автоматизированные системы управления.</b> Определение структуры, описание процессов автоматизации. Построение функциональной схемы АСУ, описание её структурных элементов.
3	<b>Технологии идентификации объектов на водном транспорте.</b> Средства идентификации объектов на водном транспорте. Определение объекта идентификации и выбор технического решения.
4	<b>Технические средства автоматизации и цифровизации на водном транспорте.</b> Работа с сайтами информационных и транспортных компаний. Поиск и выбор средств автоматизации транспортных процессов.
5	<b>Программное обеспечение автоматизации перевозок.</b> Изучение технологии работы с системой управления перевозками Основные возможности системы Оформление заявки на перевозку грузов Оформление карточки учета с полным описанием характеристик груза; Расчеты с контрагентами по грузу Просмотр истории всех операций с грузом Отслеживание состояния грузов Классификация грузов по различным состояниям Регистрация операции обработки и перемещения груза Осуществление поиска грузов по расширенному набору признаков, быстрый поиск по номеру груза.
6	<b>Автоматические транспортные средства.</b> Анализ существующих AGV, выбор и расчет необходимого количества для заданного объекта. Расчет технологического цикла и показателей работы.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
7	Оценка эффективности предложенных средств автоматизации и цифровизации на водном транспорте. Расчёт эффективности автоматизированных решений. Расчет оценочных показателей эффективности средств автоматизации. Оценка полученных показателей эффективности. Критерии выбора решения. Оценка влияния автоматизации на ключевые показатели работы транспортного предприятия. Представление полученных результатов в графическом виде. Разработка электронной презентации с наглядным представлением полученных результатов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Батищев, Р. В. Автоматизированные информационно-управляющие системы : учебное пособие / Р. В. Батищев. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-00175-149-6 Учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/339911">https://e.lanbook.com/book/339911</a>
1	Ширяев, Е. В. Автоматизированные системы управления на водном транспорте : учебник / Е. В. Ширяев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2006. — 353 с. ISBN 978-5-99733-512-6	<a href="https://e.lanbook.com/book/188670">https://e.lanbook.com/book/188670</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://www.library.ru/> - информационно-справочный портал Проект Российской государственной библиотеки.

3. <https://urait.ru/> - ЭБС "Юрайт"

4. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Эксплуатация водного транспорта»  
Академии водного транспорта

В.В. Алфёров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.В. Зарецкая

А.А. Гузенко