МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра ЭИФ РОАТ

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

Директор РОАТ

В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

Автор Самме Георгий Вольдемарович, д.т.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Автоматизированные системы управления»

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Л.В. Шкурина

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: Бакалавр

 Форма обучения:
 заочная

 Год начала подготовки
 2017

Одобрено на заседании

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 1

08 сентября 2017 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

С.Н. Климов

Одобрено на заседании кафедры

Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой

А.В. Горелик

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и приобретение ими:

- знаний принципов функционирования информационных систем, о концепции информатизации железнодорожного транспорта России, информационных технологий управления перевозочными процессами, маркетингом, экономикой и финансами, инфраструктуре железнодорожного транспорта;
- умений выполнять анализ и синтез информационных систем, решать вопросы организации и функционирования автоматизированными информационно-управляющими системами объектов железнодорожного транспорта;
- навыков выполнения расчетов и параметров характеристик информационных процессов, проектирования информационных систем.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Автоматизированные системы управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

OK-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и
	исследовательских задач современные технические средства и
	информационные технологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по данной дисциплине, направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В соответствии с требованиями ФГОС 3+ для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации данной учебной программы используются следующие образовательные технологии:проводятся аудиторные занятия с демонстрацией слайдов по разделам дисциплины;практические работы по освоению современных технологии;При реализации данной учебной дисциплины используются следующие информационно-коммуникационные технологии:- система дистанционного обучения "Космос";- Интернетресурсы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным

технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Информатизация, АСУ - средства реализации информатизации

Выполнение контрольной работы, подготовка к зачету

- 1. Информатизация важнейшее средство повышения эффективности работы отрасли.
- 2. Роль АСУ в информатизации отрасли

РАЗДЕЛ 2

Автоматизированные системы железнодорожного транспорта - АСУ

- 1. Четыре комплекса подсистем АСУ ЖД.
- 2. Подсистемы АСУ

Выполнение контрольной работы, подготовка к зачету

РАЗДЕЛ 3 Допуск к зачету

Контрольная работа №1

Зачет

Зачет

РАЗДЕЛ 6

Контрольная работа