

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭИФ РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

  
Л.В. Шкурина  
29 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

  
В.И. Апатцев  
29 мая 2018 г.



Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

Автор Самме Георгий Вольдемарович, д.т.н., профессор

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Автоматизированные системы управления»**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  А.В. Горелик
---	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и приобретение ими:

- знаний принципов функционирования информационных систем, о концепции информатизации железнодорожного транспорта России, информационных технологий управления перевозочными процессами, маркетингом, экономикой и финансами, инфраструктуре железнодорожного транспорта;
- умений выполнять анализ и синтез информационных систем, решать вопросы организации и функционирования автоматизированными информационно-управляющими системами объектов железнодорожного транспорта;
- навыков выполнения расчетов и параметров характеристик информационных процессов, проектирования информационных систем.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Автоматизированные системы управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по данной дисциплине, направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В соответствии с требованиями ФГОС 3+ для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий. При реализации данной учебной программы используются следующие образовательные технологии: - проводятся аудиторские занятия с демонстрацией слайдов по разделам дисциплины; - практические работы по освоению современных технологий; При реализации данной учебной дисциплины используются следующие информационно-коммуникационные технологии: - система дистанционного обучения "Космос"; - Интернет-ресурсы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным

технологиям относится обработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### РАЗДЕЛ 1

Информатизация, АСУ - средства реализации информатизации

Выполнение контрольной работы, подготовка к зачету

1. Информатизация - важнейшее средство повышения эффективности работы отрасли.
2. Роль АСУ в информатизации отрасли

### РАЗДЕЛ 2

Автоматизированные системы железнодорожного транспорта - АСУ

1. Четыре комплекса подсистем АСУ ЖД.
2. Подсистемы АСУ

Выполнение контрольной работы, подготовка к зачету

### РАЗДЕЛ 3

Допуск к зачету

Контрольная работа №1

Зачет

Зачет

### РАЗДЕЛ 6

Контрольная работа