

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Автоматика, телемеханика и связь на транспорте**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Цифровые технологии управления  
транспортными процессами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 21905  
Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон  
Анатольевич  
Дата: 14.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения учебной дисциплины «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте» является формирование у обучающегося компетенций в областях методов управления перевозочными процессами.

Задачи: формирование у обучающегося компетенций в области технических средств и способов регулирования движения поездов на железнодорожном транспорте и других транспортных структурах с использованием современных устройств автоматики и телемеханики; технических средств обеспечения безопасности движения поездов и лиц, находящихся на объектах железнодорожной транспортной инфраструктуры; использования систем железнодорожной связи в управлении технологическими процессами; грамотной эксплуатации систем автоматики телемеханики и связи; роли современных систем автоматики телемеханики и связи в интенсификации поездной и маневровой работы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;

**ПК-4** - Способен проводить анализ состояния и контролировать безопасность движения и эксплуатацию технических средств на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях, приводить в готовность аварийно-восстановительные средства на закрепленном участке .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

: алгоритмы организации, управления, обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта

### **Уметь:**

использовать алгоритмы организации, управления, обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта

### **Владеть:**

методами разработки новых алгоритмов организации, управления, обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Основные элементы автоматики и телемеханики</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммутационные устройства. Классификация и принципы действия различных видов коммутационных устройств</li> <li>- логические операции и элементы, цифровые устройства. Операционные усилители и функциональные элементы автоматики и телемеханики на базе операционных усилителей</li> <li>- микропроцессоры, возможности, устройство, область применения</li> <li>- источники электропитания устройств автоматики. Условные графические обозначения элементов в схемах</li> </ul>
2	<p><b>Автоматическое управление и телемеханика</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о системах автоматического управления</li> <li>- принципы регулирования. Способы контроля удалённых объектов и управления ими</li> <li>- общая классификация систем телемеханики</li> <li>- качественные характеристики импульсов тока. Трансмиттеры</li> <li>- способы разделения сигналов и их составляющих</li> <li>- коды в системах телемеханики. Общие принципы телеуправления и телесигнализации, системы телеизмерения</li> <li>- телемеханические системы на железнодорожном транспорте</li> </ul>
3	<p><b>Основы сигнализации и сигнальные устройства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о сигналах в системах интервального регулирования, их классификация и места установки</li> <li>- принципы светофорной сигнализации. Устройство светофоров. Маршрутные указатели</li> <li>- сигнализация при высокоскоростном движении. Проверка видимости сигналов и организация технического обслуживания светофоров</li> </ul>
4	<p><b>Рельсовые цепи</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обнаружения подвижного состава на пути</li> <li>- назначение и принцип действия рельсовых цепей (РЦ). Классификация РЦ. Нормально разомкнутые и нормально замкнутые РЦ, области их применения</li> <li>- основные элементы рельсовых линий и их обслуживание. Проблема контроля замыкания изолирующих стыков</li> <li>- основные требования к РЦ и режимы их работы. Понятие о расчёте РЦ и об измерениях параметров рельсовой линии</li> </ul>
5	<p><b>Путевая блокировка</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-эксплуатационные требования к системам автоблокировки (АБ) и полуавтоматической блокировки ПАБ), принципы их построения, классификация - системы АБ различной значности, межпоездные интервалы и методы расстановки путевых светофоров</li> <li>- вопросы эффективности АБ. АБ постоянного тока, кодовая и унифицированная системы АБ</li> <li>- эксплуатационные: особенности однопутной и двухпутной систем АБ; особенности построения АБ в природных зонах</li> </ul>
6	<p><b>Автоматическая локомотивная сигнализация и автоведение поездов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, классификация систем автоматической локомотивной сигнализации (АЛС) и требования ПТЭ, предъявляемые к ним</li> <li>- принцип действия АЛС и её связь с устройствами управления поездов</li> <li>- кодирование рельсовых цепей на перегонах и станциях</li> <li>- перспективные разработки в области АЛС, системы АЛС-ЕН и КЛУБ</li> <li>- система автоматического управления тормозами. Устройства автоведения поездов на магистральном</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>транспорте и в метрополитене. Система САУТ - техническое обслуживание устройств АЛС</p>
7	<p><b>Системы автоматического ограждения переездов, контрольные устройства. Горочные системы автоматики</b> Рассматриваемые вопросы: - эксплуатационно-технические требования к автоматическим ограждающим устройствам (АОУ) на переездах - схемы управления переездной сигнализацией. Особенности въездной и выездной сигнализации - назначение, принцип действия, эксплуатационно-технические характеристики и эффективность систем диспетчерского контроля движения поездов - система ЧДК, основы построения. Особенности систем АПК-ДК и АС-ДК</p>
8	<p><b>Электрическая централизация стрелок и сигналов</b> Рассматриваемые вопросы: - изоляция станционных стрелочных и бесстрелочных участков путей, расстановка постоянных сигналов и выбор типа рельсовых цепей для обеспечения безопасности движения и оптимизации маневровых и поездных передвижений на участковых станциях - принципы составления однопутного и двухпутного плана станции, оборудуемой устройствами ЭЦ - основное оборудование, используемое в различных системах ЭЦ - отличительные особенности стрелочных электроприводов, различных модификаций, их устройство и область применения - понятие о предварительном и полном замыкании маршрута - схемы управления стрелочным электроприводом - принципы построения схем включения сигнальных, маршрутных и замыкающих реле - способы обеспечения защиты от опасного перевода стрелки под составом при кратковременной потере поездного шунта - способы защиты рельсовых цепей от опасного контроля «ложная свобода» при коротком замыкании в изолирующих стыках, а также нарушение электрической целостности рельсовой линии в разветвлённых и неразветвлённых цепях</p>
9	<p><b>Кодовые системы централизации</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие о кодовых системах централизации, их эксплуатационно-технические характеристики и требования ПТЭ к этим системам - станционная кодовая централизация СКЦ-67 - диспетчерская централизация (ДЦ), её функциональные возможности, принципы образования кодовых сигналов и область применения - отличительные особенности различных систем ДЦ, в том числе устройств системы «Нева», «Луч» и разработок с использованием средств микропроцессорной техники «Диалог», «Сетунь» и др.</p>
10	<p><b>Виды железнодорожной технологической связи</b> Рассматриваемые вопросы: - система оперативного управления отраслями железнодорожного транспорта - структура системы железнодорожной технологической связи, уровни её иерархии - виды общетеchnологических связей (ОбТС) и область их применения. Виды оперативно-технологических связей (ОТС) и область их применения</p>
11	<p><b>Построение различных видов оперативно-технологической связи</b> Рассматриваемые вопросы: - передача речевой информации в системах связи - построение систем диспетчерской связи: требования к системам, структурная схема, принципы функционирования - краткие сведения о правилах пользования постанционной связью - построение межстанционной связи</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
12	<p>Построение систем железнодорожной автоматической телефонной связи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурная схема сетей железнодорожной автоматической телефонной связи (ЖАТС). Системы нумерации сетей ЖАТС</li> <li>- виды автоматических телефонных станций и общие принципы их работы</li> <li>- правила пользования автоматической телефонной связью</li> </ul>
13	<p>Современные технологии передачи информации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы цифровой передачи информации. Технологии волоконно-оптической передачи информации. IP-системы передачи информации</li> <li>- эксплуатационно-технические требования к устройствам электрической централизации (ЭЦ). Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам ЭЦ. Выбор стрелок, включаемых в централизацию. Классификация систем ЭЦ по видам зависимостей, способам питания и управления, типам используемой элементной базы. Объекты управления и контроля в различных системах ЭЦ. Структурные схемы ЭЦ. Особенности блочной маршрутно-релейной централизации (БМРЦ) и микропроцессорной (МПЦ)</li> <li>- принципы построения микропроцессорных систем ЭЦ. Системы ЭЦ с программным управлением маршрутами. Способы занесения команд управления стрелочными электроприводами. Понятия о маршрутизированных и немаршрутизированных передвижениях при манёврах. Аппаратура радиуправления стрелочными переводами (АРСП) и другие устройства для управления стрелками с локомотива.</li> <li>- построение систем связи совещаний: структурная схема, принципы функционирования, оборудование студий связи совещаний. Система технологической видео-конференц связи</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные элементы автоматики и телемеханики.</p> <p>В ходе выполнения практического занятия студенты изучают принцип работы реле и трансмиттеров.</p>
2	<p>Электрическая централизация стрелок и сигналов.</p> <p>В ходе выполнения практического занятия студенты изучают составление однострелочного плана станций; электропривод стрелки и стрелочный перевод; схемы управления стрелками</p>
3	<p>Кодовые системы централизации.</p> <p>В ходе выполнения практического занятия студенты изучают ДЦ типа «Диалог».</p>
4	<p>Построение различных видов оперативно-технологической связи.</p> <p>В ходе выполнения практического занятия студенты изучают Электроакустические преобразователи.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации
3	Подготовка к текущему контролю
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Автоматическая телефонная связь на железнодорожном транспорте: Учебник для ВУЗов ж.д. транспорта а. А.К. Лебединский, А.А. Павловский, Ю.В.Юркин М.: УМЦ ЖДТ, 2008. Научно-техническая библиотека (ауд. 1230) , 2008	<a href="https://instructionsrzd.ucoz.ru/load/dlja_scbistov/avtomaticheskaja_telefonnaja_svjaz_na_zheleznodorozhnom_transporte_lebedinskij_a_k_pavlovskij_a_a_jurkin_ju_v/14-1-0-447?ysclid=lv154fxd6q849703364">https://instructionsrzd.ucoz.ru/load/dlja_scbistov/avtomaticheskaja_telefonnaja_svjaz_na_zheleznodorozhnom_transporte_lebedinskij_a_k_pavlovskij_a_a_jurkin_ju_v/14-1-0-447?ysclid=lv154fxd6q849703364</a>
2	Технологическая телефонная связь на железнодорожном	<a href="https://umczdt.ru/books/1201/225896/">https://umczdt.ru/books/1201/225896/</a>

<p>оружном транспорт е: Учебник для ВУЗов. В.М. Волков, А.П. Зорько, В.А. Прокофье в М.: Транспор т, 1990. , 1990</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru> – научно-электронная библиотека.

3. <http://rzd.ru> – официальный сайт ОАО «РЖД»

4. <http://robotosha.ru/>

5. [www.chipinfo.ru](http://www.chipinfo.ru).

6. <http://siblec.ru/>

7. <http://autex.ru/>

8. <http://www.intuit.ru>

9. <http://twirpx.com>

10. <http://habrahabr.ru>

11. <http://semestr.ru>

12. <http://scholar.google.ru>

13. <http://instructionsrzd.ucoz.ru>

14. <http://old.usurt.ru>

15. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для освоения дисциплины необходимо наличие учебной аудитории,



оснащенной мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и демонстрационных практических занятий, а также необходима учебная лаборатория, оснащенная ПЭВМ с программным продуктом Multisim.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуются:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе должны быть подключены к сетям INTERNET и INTRANET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями: Pentium 4, ОЗУ – 4 Гб, HDD – 100 Гб, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Автоматика, телемеханика и связь  
на железнодорожном транспорте»

А.К. Табунщиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

А.А. Антонов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А.Клычева