### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Автоматика, телемеханика и связь на транспорте

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Цифровые технологии управления

транспортными процессами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 21905

Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон

Анатольевич

Дата: 15.04.2025

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основной целью изучения учебной дисциплины «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте» является формирование у обучающегося компетенций в областях методов управления перевозочными процессами.

Задачи: формирование у обучающегося компетенций в области технических средств и способов регулирования движения поездов на железнодорожном транспорте и других транспортных структурах с использованием современных устройств автоматики и телемеханики; технических средств обеспечения безопасности движения поездов и лиц, находящихся на объектах железнодорожной транспортной инфраструктуры; использования систем железнодорожной связи в управлении технологическими процессами; грамотной эксплуатации систем автоматики телемеханики и связи; роли современных систем автоматики телемеханики и связи в интенсификации поездной и маневровой работы

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-5** Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;
- **ПК-4** Способен проводить анализ состояния и контролировать безопасность движения и эксплуатацию технических средств на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях, приводить в готовность аварийно-восстановительные средства на закрепленном участке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

: алгоритмы органзации, управления, обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта

#### Уметь:

использовать алгоритмы организации, управления, обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта

#### Владеть:

методами разработки новых алгоритмов организации, управления, обеспечения безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

No	
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные элементы автоматики и телемеханики
	Рассматриваемые вопросы:
	- коммутационные устройства. Классификация и принципы действия различных видов
	коммутационных устройств
	- логические операции и элементы, цифровые устройства. Операционные усилители и
	функциональные элементы автоматики и телемеханики на базе операционных усилителей
	- микропроцессоры, возможности, устройство, область применения
	- источники электропитания устройств автоматики. Условные графические обозначения элементов
	в схемах
2	Автоматическое управление и телемеханика
	Рассматриваемые вопросы:
	- понятие о системах автоматического управления
	- принципы регулирования. Способы контроля удалённых объектов и управления ими
	- общая классификация систем телемеханики
	- качественные характеристики импульсов тока. Трансмиттеры
	- способы разделения сигналов и их составляющих
	- коды в системах телемеханики. Общие принципы телеуправления и телесигнализации, системы
	телеизмерения
2	- телемеханические системы на железнодорожном транспорте
3	Основы сигнализации и сигнальные устройства
	Рассматриваемые вопросы:
	- основные понятия о сигналах в системах интервального регулирования, их классификация и места
	установки
	- принципы светофорной сигнализации. Устройство светофоров. Маршрутные указатели - сигнализация при высокоскоростном движении. Проверка видимости сигналов и организация
	технического обслуживания светофоров
4	Рельсовые цепи
	Рассматриваемые вопросы:
	- способы обнаружения подвижного состава на пути
	- назначение и принцип действия рельсовых цепей (РЦ). Классификация РЦ. Нормально
	разомкнутые и нормально замкнутые РЦ, области их применения
	- основные элементы рельсовых линий и их обслуживание. Проблема контроля замыкания
	изолирующих стыков
	- основные требования к РЦ и режимы их работы. Понятие о расчёте РЦ и об измерениях
	параметров рельсовой лини
5	Путевая блокировка
	Рассматриваемые вопросы:
	- технико-эксплуатационные требования к системам автоблокировки (АБ) и полуавтоматической
	блокировки ПАБ), принципы их построения, классификация - системы АБ различной значности,
	межпоездные интервалы и методы расстановки путевых светофоров
	- вопросы эффективности АБ. АБ постоянного тока, кодовая и унифицированная системы АБ
	- эксплуатационные: особенности однопутной и двухпутной систем АБ; особенности построения
	АБ в природных зонах
6	Автоматическая локомотивная сигнализация и автоведение поездов
	Рассматриваемые вопросы:
	- назначение, классификация систем автоматической локомотивной сигнализации (АЛС) и
	требования ПТЭ, предъявляемые к ним
	- принцип действия АЛС и её связь с устройствами управления поездов
	- кодирование рельсовых цепей на перегонах и станциях
	- перспективные разработки в области АЛС, системы АЛС-ЕН и КЛУБ
	- система автоматического управления тормозами. Устройства автоведения поездов на

No	
	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
п/п	
	магистральном транспорте и в метрополитене. Система САУТ
	- техническое обслуживание устройств АЛС
7	Системы автоматического ограждения переездов, контрольные устройства.
	Горочные системы автоматики
	Рассматриваемые вопросы:
	- эксплуатационно-технические требования к автоматическим ограждающим устройствам (АОУ) на
переездах	
	- схемы управления переездной сигнализацией. Особенности въездной и выездной сигнализации
	- назначение, принцип действия, эксплуатационно-технические характеристики и эффективность
	систем диспетчерского контроля движения поездов - система ЧДК, основы построения. Особенности систем АПК-ДК и АС-ДК
8	
0	Электрическая централизация стрелок и сигналов
	Рассматриваемые вопросы:
	- изоляция станционных стрелочных и бесстрелочных участков путей, расстановка постоянных сигналов и выбор типа рельсовых цепей для обеспечения безопасности движения и оптимизации
	маневровых и поездных передвижений на участковых станциях
	- принципы составления однониточного и двухниточного плана станции, оборудуемой
	устройствами ЭЦ
	- основное оборудование, используемое в различных системах ЭЦ
	- отличительные особенности стрелочных электроприводов, различных модификаций, их
	устройство и область применения
	- понятие о предварительном и полном замыкании маршрута
	- схемы управления стрелочным электроприводом
	- принципы построения схем включения сигнальных, маршрутных и замыкающих реле
	- способы обеспечения защиты от опасного перевода стрелки под составом при кратковременной
	потере поездного шунта
	- способы защиты рельсовых цепей от опасного контроля «ложная свободность» при коротком
	замыкании в изолирующих стыках, а также нарушение электрической целостности рельсовой линии
0	в разветвлённых и неразветвлённых цепях
9	Кодовые системы централизации
	Рассматриваемые вопросы:
	- понятие о кодовых системах централизации, их эксплуатационно-технические характеристики и требования ПТЭ к этим системам
	- станционная кодовая централизация СКЦ-67
	- диспетчерская централизация (ДЦ), её функциональные возможности, принципы образования
	кодовых сигналов и область применения
	- отличительные особенности различных систем ДЦ, в том числе устройств системы «Нева», «Луч»
	и разработок с использованием средств микропроцессорной техники «Диалог», «Сетунь» и др.
10	Виды железнодорожной технологической связи
	Рассматриваемые вопросы:
	- система оперативного управления отраслями железнодорожного транспорта - структура системы
	железнодорожной технологической связи, уровни её иерархии
	- виды общетехнологических связей (ОбТС) и область их применения. Виды оперативно-
	технологических связей (ОТС) и область их применения
11	Построение различных видов оперативно-технологической связи
	Рассматриваемые вопросы:
	- передача речевой информации в системах связи
	- построение систем диспетчерской связи: требования к системам, структурная схема, принципы
	функционирования
	- краткие сведения о правилах пользования постанционной связью
	- построение межстанционной связи

№		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
12	Построение систем железнодорожной автоматической телефонной связи	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- структурная схема сетей железнодорожной автоматической телефонной связи (ЖАТС). Системы	
	нумерации сетей ЖАТС	
	- виды автоматических телефонных станций и общие принципы их работы	
	- правила пользования автоматической телефонной связью	
13	Современные технологии передачи информации	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- принципы цифровой передачи информации. Технологии волоконно-оптической передачи информации. IP-системы передачи информации - эксплуатационно-технические требования к устройствам электрической централизации (ЭЦ). Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам ЭЦ. Выбор стрелок, включаемых в централизацию. Классификация систем ЭЦ по видам зависимостей, способам питания и управления, типам	
	используемой элементной базы. Объекты управления и контроля в различных системах ЭЦ.	
	Структурные схемы ЭЦ. Особенности блочной маршрутно-релейной централизации (БМРЦ) и	
	микропроцессорной (МПЦ)	
	- принципы построения микропроцессорных систем ЭЦ. Системы ЭЦ с программным управлением	
	маршрутами. Способы занесения команд управления стрелочными электроприводами. Понятия о	
	маршрутизированных и немаршрутизированных передвижениях при манёврах. Аппаратура	
	радиоуправления стрелочными переводами (АРСП) и другие устройства для управления стрелками	
	с локомотива.	
	- построение систем связи совещаний: структурная схема, принципы функционирования,	
	оборудование студий связи совещаний. Система технологической видео-конференц связи	

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Лабораторные работы

	1 1 1
<b>№</b> п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Автоматическое управление и телемеханика.
	ЛР №1 по углубленному изучению трансмиттеров и реле
2	Электрическая централизация стрелок и сигналов.
	ЛР №2 на изучение составления однониточного плана станций.
3	Сигналы и стрелки
	ЛР №3 по углубленному изучению материала об электроприводе стрелки, стрелочного перевода,
	схемы управления стрелками
4	Кодовые системы и централизации
	ЛР №4 подробное изучение принципа работы ДЦ типа «Диалог».

# Практические занятия

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Основные элементы автоматики и телемеханики.	
	В ходе выполнения практического занятия студенты изучают принцип работы реле и	
	трансмиттеров.	
2	Электрическая централизация стрелок и сигналов.	
	В ходе выполнения практического занятия студенты изучают составление однониточного плана	
	станций; электропривод стрелки и стрелочный перевод; схемы управления стрелками	

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
3	Кодовые системы централизации.	
	В ходе выполнения практического занятия студенты изучают ДЦ типа «Диалог».	
4	Построение различных видов оперативно-технологической связи.	
	В ходе выполнения практического занятия студенты изучают Электроакустические	
	преобразователи.	

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№	Рид сомостоятан ной роботи	
$\Pi/\Pi$	Вид самостоятельной работы	
1	Подготовка к практическим занятиям	
2	Подготовка к промежуточной аттестации	
3	Подготовка к текущему контролю	
4	Выполнение курсовой работы.	
5	Подготовка к промежуточной аттестации.	
6	Подготовка к текущему контролю.	

# 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Цифровые АТС.

Волоконно-оптические системы передачи данных.

Сотовая связь.

Спутниковая связь.

Поездная радиосвязь.

Станционная радиосвязь.

Сети IP-Телефонии.

Сети Wi-Fi.

Сети LTE.

Структурированные кабельные системы.

Цифровые системы видеонаблюдения.

Двухсторонняя парковая связь, системы громкоговорящего оповещения.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическо е описание	Место доступа
1	Системы	https://djvu.online/file/9UG3N1NtQ1o2o?ysclid=mi740tbbbp88889235
	железнодорожной	1
	автоматики,	
	телемеханики и	
	связи А.В.	
	Горелик, Д.В.	
	Шалягин, Ю.Г.	
	Боровков, В.Е.	
	Митрохин	
	Учебник М.:	
	ФГБОУ «Учебно-	
	методический	
	центр по	
	образованию на	
	железнодорожном	
	транспорте» - 272	
	c., 2012	
2	Устройства	https://djvu.online/file/XwR6lA9KFPnH6?ysclid=mi746al2xc7234876
	автоматики,	58
	телемеханики и	
	связи Казаков	
	А.А., Казаков Е.А.,	
	Давыдовский В.М.	
	Учебник Москва:	
	Транспорт, 1983	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.
  - 2. http://elibrary.ru научно-электронная библиотека.
  - 3. http://rzd.ru официальный сайт ОАО «РЖД»
  - 4. http://robotosha.ru/
  - 5. www.chipinfo.ru.
  - 6. http://siblec.ru/
  - 7. http://autex.ru/
  - 8. http://www.intuit.ru
  - 9. http://twirpx.com
  - 10. http://habrahabr.ru

- 11. http://semestr.ru
- 12. http://scholar.google.ru
- 13. http://instructionsrzd.ucoz.ru
- 14. http://old.usurt.ru
- 15. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система ОС Microsoft Windows. Офисное программное обеспечение Microsoft Office. Общесистемное ПО Acrobat Reader.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуются:

- 1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
- 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
- 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном класседолжны быть подключны к сетям INTERNET и INTRANET
- 4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями: Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.
  - 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»

А.К. Табунщиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

А.А. Антонов

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова