

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.04 Управление в технических системах,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Автоматика и телемеханика на перегонах

Направление подготовки: 27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Системы и средства автоматизации
технологических процессов. Для студентов
КНР

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 21905

Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон
Анатольевич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Автоматика и телемеханика на перегонах» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Системы обеспечения движения поездов» и приобретение ими задачи:

- знаний о методах организации безопасного движения поездов на перегонах техническими средствами автоматики и телемеханики и принципах построения безопасных устройств и систем интервального регулирования движения поездов на перегонах, о перспективах и основных направлениях развития перегонных устройств автоматики и телемеханики;
- умений использовать в практических целях методы анализа и синтеза электрических рельсовых цепей различного типа, проектировать современные системы путевой блокировки и локомотивных устройств безопасности;
- навыков использования современных программных средств и компьютерных технологий при выполнении сложных расчетов и проектировании технических средств автоматики и телемеханики на перегонах, владения нормативной документацией по их техническому обслуживанию и эксплуатации с применением современных методов и средств диагностики

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен разрабатывать и внедрять в производство элементы, узлы и блоки систем автоматизации технологических процессов, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения, транспортных систем и технических средств в их составе;

ПК-11 - Способен осуществлять анализ и контроль качества и безопасности технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и модернизации систем автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения, транспортных систем и технические средства в их составе; выполнять технологические операции по автоматизации управления на транспортных объектах.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- технологические процессы выполнения работ по эксплуатации
- технологические процессы выполнения работ по техническому обслуживанию
- технологические процессы выполнения работ по монтажу
- технологические процессы выполнения работ по испытаниям, текущему ремонту и модернизации систем и устройств железнодорожной автоматики и телемеханики

Уметь:

- осуществлять анализ и контроль качества и безопасности технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и модернизации устройств и систем ЖАТ

Владеть:

- навыками в области технологических операций по автоматизации управления движением поездов на производственном участке железнодорожной автоматики и телемеханики

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 з.е. (288 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	160	80	80
В том числе:			
Занятия лекционного типа	62	32	30
Занятия семинарского типа	98	48	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Принципы и методы обеспечения безопасности функционирования систем управления движением. Рассматриваемые вопросы: - методы повышения достоверности оценок состояний рельсовой линии. - методы обеспечения помехоустойчивости рельсовых цепей.
2	Способы технической реализации манипуляторов и детекторов рельсовых цепей Рассматриваемые вопросы: - способы реализации решающих устройств, кодеров, декодеров. - способы технической реализации децентрализованных и централизованных систем блокировок при различных видах тяги поездов.
3	Линии индуктивной связи в системах управления движением поездов Рассматриваемые вопросы: - способы технической реализации систем автоматической локомотивной сигнализации (АЛС) - способы реализации автоматических систем управления тормозами.
4	Методы обеспечения электромагнитной совместимости систем управления (ЭМС). Рассматриваемые вопросы: - функции безопасности функционирования систем управления - принципы обеспечения безопасности функционирования аппаратных средств, программных средств, алгоритмов функционирования, машинистов поездов - методы снижения интенсивности опасных отказов, опасных ошибок программных средств, структурные методы - методы парирования отказов и ошибок.
5	Сигналы КРЛ и помехи рельсовых линий. Рассматриваемые вопросы: - методы повышения помехоустойчивости приемников рельсовых цепей при действии флуктуационных, импульсных, сосредоточенных помех - методы принятия решений о состояниях рельсовых линий.
6	Этапы формирования сигналов рельсовых цепей. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- помехоустойчивость сигналов рельсовых цепей с различными видами модуляции, помехоустойчивость рельсовых цепей с различными видами кодирования - методы преддетекторной обработки сигналов, методы детектирования, методы последетекторной обработки сигналов рельсовых цепей
7	Амплитудные манипуляторы и детекторы, фазовые, частотные Рассматриваемые вопросы: - способы реализации кодеров, решающих устройств при поэлементном приеме. Методы реализации декодеров.
8	Система импульсно-проводной автоблокировки постоянного тока (ИПАБ) для однопутных и двухпутных участков железных дорог при автономной (тепловозной) тяге. Рассматриваемые вопросы: - система автоблокировки числового кода (АБ-ЧК) переменного тока для однопутных и двухпутных участков железных дорог при электрической тяге постоянного или переменного тока. Микропроцессорная система числовой кодовой автоблокировки АБ-ЧКЕ. - система автоблокировки с тональными рельсовыми цепями без изолирующих стыков, проходными светофорами и децентрализованным размещением путевой аппаратуры (АБТ) - система автоблокировки с тональными рельсовыми цепями без изолирующих стыков, проходными светофорами и централизованным размещением путевой аппаратуры (АБТЦ)
9	Конструктивные особенности линий индуктивно связи (ЛИС). Рассматриваемые вопросы: - распределение энергии по ЛИС - модулирующие функции М-линий
10	Помехи в каналах АЛС. Рассматриваемые вопросы: - система автоматической локомотивной сигнализации непрерывного типа числового кода (АЛСН-ЧК) - миклоэлектронная система АЛС усовершенствованного частотного типа повышенной помехозащищенности и значности с непрерывным каналом связи (АЛС-ЕН)
11	Методы измерения параметров движения поезда. Рассматриваемые вопросы: - способы технической реализации автостопов и устройств контроля бдительности машинистов - способы передачи информации в САУТ.
12	Безопасность рельсовых цепей Рассматриваемые вопросы: - методы обеспечения ЭМС рельсовых цепей, систем автоблокировок и АЛС, тяговой сети и рельсовых цепей - методы защиты электронных устройств от воздействия статического электричества - методы снижения эмиссии помех
13	Эксплуатация комплекса Рассматриваемые вопросы: - назначение и область применения, структура, функции и особенности технической реализации, эксплуатация комплекса - функционирование комплекса в пути следования, на стоянке и при трогании с места - порядок проведения проверок бдительности. Функционирование комплекса при наличии цифрового канала, САУТ и ТСКБМ
14	Назначение, области применения и функции системы Рассматриваемые вопросы: - структура системы. состав аппаратных средств, техническая реализация, средства измерений.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	конструктивные особенности. - устройства и работ модулей управления, опроса реле контроля рельсовых линий - АРМ-ШН, АРМ ДСП-АБ - эксплуатация системы, техническое обслуживание - проверка работоспособности.
15	Назначение и область применения. Рассматриваемые вопросы: - функциональная схема и аппаратные средства, функциональные возможности системы - принципы действия основных модулей - структура центральной системы - безопасные процессорные устройства - особенности выполнения требований по обеспечению безопасности движения
16	Назначение, область применения и функции системы Рассматриваемые вопросы: - состав аппаратных средств - схемы рельсовых цепей с циклическим контролем - кабельные линии, АРМ-ДСП, АРМ-ШН - аппаратура центрального поста - принципы обеспечения безопасности функционирования системы - алгоритм оценки уровня сигналов рельсовых цепей
17	Назначение и область применения Рассматриваемые вопросы: - состав аппаратных средств МПБ - особенности функционирования - элементы управления и контроля на пульте ДСП - возможные неисправные системы

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Изучение в среде АОС устройств числовой кодовой автоматической блокировки переменного тока АБ_ЧК В ходе лабораторной работы студентом производится изучение в среде АОС устройств числовой кодовой автоматической блокировки переменного тока АБ_ЧК.
2	Изучение в среде АОС автоблокировки с рельсовыми цепями тональной частоты АБТ без изолирующих стыков В ходе работы студентом производится изучение в среде АОС автоблокировки с рельсовыми цепями тональной частоты АБТ без изолирующих стыков.
3	Микропроцессорная система числовой кодовой автоблокировки АБ-ЧКЕ В ходе работы студентом производится усваивание и понимание материала в области микропроцессорной системы числовой кодовой автоблокировки АБ-ЧКЕ
4	Система автоматического управления торможением (САУТ) В ходе работы студентом производится изучение системы автоматического управления торможением (САУТ)

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
5	Комплекс локомотивных устройств безопасности (КЛУБ) В ходе работы студентом производится подробное и глубокое изучение полученных знаний по теме комплекс локомотивных устройств безопасности (КЛУБ)

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Структура функций и особенностей технической реализации устройств БЛОК В результате выполнения практического задания студент изучает структуры функций и особенностей технической реализации устройств БЛОК
2	Математические модели тональных рельсовых цепей системы В результате выполнения практического задания студент приобретает навык разработки математических моделей тональных рельсовых цепей системы.
3	Принципы действия основных модулей системы АБТЦ-Е В результате выполнения практического задания студент получает возможность изучения принципов действия основных модулей системы АБТЦ-Е
4	Разработка математических моделей для анализ и синтеза тональных рельсовых цепей с циклическим контролем системы ЦАБ-Е В ходе выполнения практического задания студент обучается разработке математических моделей для анализ и синтеза тональных рельсовых цепей с циклическим контролем системы ЦАБ-Е

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсовой работы
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Подготовка к текущему контролю
6	Выполнение курсового проекта.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1

Принципы и методы обеспечения безопасности функционирования систем управления движением.

2

Методы повышения достоверности оценок состояний рельсовой линии.

3

Методы обеспечения помехоустойчивости рельсовых цепей.

4

Способы технической реализации манипуляторов и детекторов рельсовых цепей

5

Способы реализации решающих устройств, кодеров, декодеров.

6

Способы технической реализации децентрализованных и централизованных систем блокировок при различных видах тяги поездов.

7

Линии индуктивной связи в системах управления движением поездов

8

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Перегонные системы автоматик и Виноградова В.Ю. Учебник МАРШРУТ - 291 с. , 2005	https://djvu.online/file/7uDYRANXDr1yy?ysclid=lu9s4ee163690344103

1	Автоматика и телемеханика на перегонах Савко, О. В. Практикум БелГУТ - 56 с. , 2014	http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/768/%d0%9c%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b0%20%d0%90%d0%a2%d0%9f-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%b2%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd.pdf?sequence=1&isAllowed=y
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>

Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение MatCad, MathLab, Labview, MBTU

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Автоматика, телемеханика и связь
на железнодорожном транспорте»

Л.В. Мухин

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

А.А. Антонов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова