

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Автотехническая экспертиза»

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

1. Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, путем проведения автотехнических исследований.

2. Задачи преподавания дисциплины заключаются в получении слушателями теоретических знаний научных основ автотехнической экспертизы, изучении ее системы методов и средств, овладении специальной терминологией, изучении основ расследования дорожно-транспортных происшествий, практическом освоении основных методических принципов идентификационных, определения механизма ДТП, осмотра места ДТП, его моделирования, диагностических и ситуалогических исследований объектов, а именно: следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия, технического состояния деталей и узлов транспортных средств; овладении методиками экспертного исследования различных обстоятельств дорожно-транспортных происшествий.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы слушателей.

Лекции имеют своей целью дать слушателям систематизированные научные знания по изучаемой дисциплине, ознакомить с существующими проблемами и возможными путями их решения.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью закрепления и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельного изучения материала. На семинары выносятся ключевые, наиболее сложные и дискуссионные вопросы.

Семинарские занятия проводятся с группой полного состава.

Специфика изучения дисциплины состоит в том, что закрепление теоретических знаний слушателей, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования. В связи с этим предусмотрено ограниченное количество семинарских занятий, в то же время предполагается, что в начале каждого практического занятия должен быть рассмотрен теоретический материал и проверена готовность слушателей к занятию.

Для усиления практической направленности учебного процесса и его индивидуализации в ходе проведения практических занятий, которые являются основной формой обучения, учебная группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Практические занятия должны строиться на основе сочетания отработки задания под руководством преподавателя с индивидуальным выполнением его учащимися.

Практические занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме реферативных выступлений слушателей, дискуссий, программированного контроля и др. активных форм обучения.

Производство учебных исследований осуществляется в специально оборудованных кабинетах.

Выбор форм и методов проведения занятий осуществляется методической секцией кафедры в соответствии с требованиями современной вузовской педагогики, характером и особенностями содержания учебного материала.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации;
- профессиональные задачи, цель и смысл государственной службы;

- нормы морали и профессиональной этики;
- основы анализа, систематизации и обобщения информации;
- профессиональные задачи, связанные с выполнением служебных и пути их решения;
- основы поведения в нестандартных ситуациях, в том числе связанным с профессиональным риском;
- общенаучные методы проведения исследований, используемые в деятельности экспертных учреждений;
- источники информации, информационные ресурсы, компьютерную технику, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы и базы данных;
- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы;
- методики проведения судебных экспертных исследований;
- правовые акты регламентирующие защиту государственной тайны, информационной безопасности и обеспечение соблюдения режима секретности;
- профессиональные задачи при выполнении служебных обязанностей в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- правила обеспечивать личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;
- методики судебных экспертных исследований;
- естественнонаучные методы исследования вещественных доказательств;
- обязанности специалиста;
- правовые акты по организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства;
- причины и условия способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений;
- порядок назначения и производства судебных экспертиз;
- возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений;
- судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- методики инженерно-технических экспертиз и исследований;
- инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;
- современные возможности использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве;
- уметь:
- исполнять должностные инструкции;
- исполнять должностные инструкции;
- логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать и критически оценивать информацию;
- ставить исследовательские задачи и определять пути их решения;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- проявлять инициативу при решении поставленных задач;
- использовать научные достижения естественных наук в своей профессиональной

деятельности;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
 - использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места;
 - проводить судебные экспертизы;
 - применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
 - хранить государственную и служебную тайну;
 - выполнять служебные обязанности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
 - оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;
 - применять на практике методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
 - участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также непроцессуальных действиях;
 - организовывать работу в соответствии с требованиями федерального законодательства ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства;
 - выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
 - выявлять, фиксировать и изымать следы и вещественных доказательств и использовать последние в раскрытии и расследовании преступлений;
 - консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений;
 - использовать поисковые системы с целью получения информации о судебно-экспертной практике, научной информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования;
 - выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
 - применять в профессиональной деятельности методики инженерно-технических экспертиз и исследований;
 - применять в процессуальных и непроцессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;
 - оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз;
- владеть:
- навыками исполнения должностных обязанностей;
 - навыками исполнения должностных обязанностей;
 - навыками анализа, систематизации и обобщения информации;
 - навыками определения путей оптимального решения профессиональных задач при проведении технико-экономической экспертизы по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта;
 - навыками применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;

- навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, компьютерной техникой, прикладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационно-справочными, информационно-поисковыми системами, базами данных, автоматизированными рабочими местами;
- навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований;
- навыками проведения судебных экспертных;
- навыками работы с секретными документами и документами для служебного пользования;
- навыками действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- навыками применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- навыками исследования вещественных доказательств с использованием естественнонаучных методов исследования;
- навыками участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также непроцессуальных действиях;
- навыками организации профессиональной деятельности;
- навыками выявления причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- навыками обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений;
- навыками назначения и производства судебных экспертиз;
- навыками применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений;
- навыками анализа судебно-экспертной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- навыками проведения инженерно-технических экспертиз и исследований;
- навыками поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;
- навыками использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Автотехническая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-2	способностью применять естественнонаучные и математические методы

	при решении профессиональных задач, использовать средства измерения
ПК-1	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ПК-2	способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств
ПК-4	способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
ПК-6	способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств
ПК-7	способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях
ПСК - 2.1	способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности
ПСК - 2.2	способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
ПСК - 2.3	способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков, обучающихся предусмотрено проведение практических занятий и контрольных заданий, обеспечивающих последовательное изучение дисциплины. Система преподавания учебной дисциплины призвана способствовать формированию у обучаемых высокого профессионального уровня и компетенции, обеспечивающих квалифицированное проведение экспертных исследований различных видов материалов и объектов транспортных средств с целью решения диагностических и идентификационных задач в рамках автотехнических и транспортно-трассологических экспертиз. В процессе обучения должны быть раскрыты основные направления развития автотехнических экспертиз, продемонстрированы наиболее типичные экспертные ситуации, возникающие в процессе производства экспертиз, даны алгоритмы их решения, раскрыто содержание последних научных разработок. Проведение теоретических и практических занятий по настоящей учебной дисциплине должно сопровождаться использованием разнообразных форм и методов обучения. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном

процессе современных достижений науки и передового опыта экспертно-криминалистических подразделений России. Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях, в ходе лабораторных и контрольных работ, учебных и контрольных экспертиз, контрольных опросов студентов, а также в процессе самостоятельной работы. При проведении занятий особое место должны занимать активные формы обучения: заслушивание и обсуждение рефератов, решение проблемных ситуаций, коллоквиумы, проведение под руководством преподавателей исследований и экспертиз по заданиям правоохранительных органов и др. Преподавателям необходимо активно использовать в процессе обучения современные компьютерные технологии с контрольными и обучающими программами. В лекциях освещаются основные теоретические и методические вопросы, которые расширяются и закрепляются в ходе семинаров. Приоритет в учебном процессе отдается практическим занятиям, при проведении которых группы делятся на подгруппы. Практические и лабораторные занятия проводятся в учебно-методических кабинетах, оснащенных экспертно-криминалистическим оборудованием и оргтехникой. Они организуются по принципам коллективной отработки практических заданий под руководством преподавателя; самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем); коллективного обсуждения, принятого решения с аргументацией вывода эксперта. Освоение обучающимися на уровне умений и навыков методик судебно-почерковедческой экспертизы обеспечивается системой контрольных экспертиз. Круг изучаемых учебных объектов и решаемых экспертных задач сориентирован на современную практику экспертно-криминалистических подразделений. Контрольные экспертизы выполняются студентами по индивидуальным заданиям, в установленный срок, закрепляя тем самым полученные умения в условиях, максимально приближенных к практической деятельности. Занятия по производству экспертиз проводятся в специально оборудованных кабинетах. В начале занятия обучающимся ставится задание, устанавливается время на его выполнение, и раскрываются формы контроля со стороны преподавателя за ходом и результатами их работы. Для контроля хода занятия и его результатов преподаватель может использовать весь арсенал существующих в педагогике приемов. Однако приоритет должен отдаваться таким, которые позволяют выделить и оценить уровень индивидуальной подготовки студента. Таковыми являются: проверка контрольных заданий, анализ таблиц-разработок систем и агрегатов автомобилей. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Тема 1.

Понятие, предмет и задачи автотехнической экспертизы. Роль автотехнической экспертизы в расследовании ДТП.

1. Понятие и предмет автотехнической экспертизы.
2. Задачи автотехнической экспертизы.
3. Место автотехнической экспертизы в системе судебной экспертизы.
3. Роль автотехнической экспертизы в расследовании ДТП.

РАЗДЕЛ 2

Тема 2.

Научные основы организации и производства автотехнической экспертизы.

1. Научные основы организации и производства автотехнической экспертизы.
2. Методы и средства проведения автотехнической экспертизы.
3. Компетенция эксперта-автотехника.
4. Источники получения исходных данных для проведения автотехнической экспертизы.
5. Вопросы, решаемые автотехнической экспертизой.
6. Порядок проведения автотехнической экспертизы.

РАЗДЕЛ 3

Тема 3.

Понятие и классификация дорожно-транспортных происшествий.

1. Понятие дорожно-транспортного происшествия.
2. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

РАЗДЕЛ 4

Тема 4. Механизм ДТП. Главные и сопутствующие факторы.

опросы: устный, письменный

1. Участие специалиста в установлении механизма ДТП.
2. Установление причина, способствующих совершению ДТП.
3. Стадии дорожно-транспортного происшествия.
4. Дорожные и погодные условия, влияющие на механизм ДТП.
5. Главные и сопутствующие факторы. Дефекты дорожного покрытия.

РАЗДЕЛ 5

Тема 5.

Осмотр места ДТП.

1. Понятие, виды и задачи осмотра места ДТП.
2. Особенности осмотра места ДТП.
3. Этапы и основные тактические приемы проведения осмотра места ДТП.
4. Действия следователя или дознавателя на месте ДТП.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе осмотра места ДТП.
6. Протокол осмотра места ДТП. Способы фиксации результатов осмотра. Вычерчивание план-схем места происшествия, составление других документов, в процессе осмотра места ДТП.
- 7 Роль специалиста в осмотре места ДТП,

РАЗДЕЛ 6

Тема 6. Моделирование дорожно-транспортного происшествия.

1. Понятие, задачи и значение моделирования ДТП при проведении автотехнической экспертизы.
2. Методы моделирования (использование компьютерных программ типа PC-CRASH, трехмерное графическое масштабное моделирование ДТП и пр.).
3. Типовые модели дорожно-транспортных происшествий.

кейс-задания;

Зачет

РАЗДЕЛ 8

Тема 7. Технические величины, определяемые экспертом в процессе проведения автотехнической экспертизы.

1. Замедление при экстренном торможении транспортного средства.
2. Коэффициент эффективности торможения.
3. Коэффициент сопротивления движению.
4. Время реакции водителя.
5. Время запаздывания срабатывания тормозного привода.

РАЗДЕЛ 9

Тема 8. Экспериментальное определение величин, необходимых для проведения экспертного исследования.

1. Установление скорости движения транспортного средства по показаниям свидетелей.
2. Определение времени движения пешехода.
3. Определение величины замедления при экстренном торможении.
4. Определение коэффициента сопротивления движению.
5. Определение угла уклона проезжей части.
6. Определение радиуса закругления дороги на участке происшествия.
7. Определение дальности видимости препятствия.
8. Определение обзорности.

решение заданий в тестовой форме;

РАЗДЕЛ 10

Тема 9. Исследование технического состояния деталей и узлов автотранспортных средств.

1. Исследование технического состояния деталей и узлов автотранспортных средств по внешним признакам.
2. Техническая диагностика исправности деталей и узлов автотранспортных средств.
Методы диагностики.
3. Проверка исправности агрегатов и узлов автомобиля в неподвижном состоянии и в движении.

РАЗДЕЛ 11

Тема 10. Решение вопросов о причинной связи в автотехнической экспертизе.

1. Компетенция эксперта-автотехника при решении вопросов о причинной связи.
2. Установление причины и необходимых условий возникновения происшествия.
3. Причинная связь между действиями водителя и происшествием (превышение скорости, несвоевременность мер к предотвращению происшествия, применение маневра вместо торможения и пр.).
4. Причинная связь между действиями пешеходов и происшествием.

РАЗДЕЛ 12

Тема 11. Определение момента возникновения опасной обстановки. Аварийная ситуация.

1. Понятие аварийной ситуации. Обстоятельства, предшествующие ДТП.
2. Общий подход к определению момента возникновения опасной обстановки.
3. Момент возникновения опасной обстановки, создаваемой действиями пешехода.

эссе (рефераты)

РАЗДЕЛ 13

Тема 12. Техническая возможность предотвращения ДТП.

1. Определение технической возможности предотвратить наезд на препятствие, движущееся в поперечном направлении.
2. Определение технической возможности предотвратить наезд на препятствие, движущееся в попутном направлении.

Экзамен