

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Жаворонков Владимир Алексеевич, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автотехническая экспертиза

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, путем проведения автотехнических исследований.

2. Задачи преподавания дисциплины заключаются в получении слушателями теоретических знаний научных основ автотехнической экспертизы, изучении ее системы методов и средств, овладении специальной терминологией, изучении основ расследования дорожно-транспортных происшествий, практическом освоении основных методических принципов идентификационных, определения механизма ДТП, осмотра места ДТП, его моделирования, диагностических и ситуалогических исследований объектов, а именно: следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия, технического состояния деталей и узлов транспортных средств; овладении методиками экспертного исследования различных обстоятельств дорожно-транспортных происшествий.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы слушателей.

Лекции имеют своей целью дать слушателям систематизированные научные знания по изучаемой дисциплине, ознакомить с существующими проблемами и возможными путями их решения.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью закрепления и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельного изучения материала. На семинары выносятся ключевые, наиболее сложные и дискуссионные вопросы.

Семинарские занятия проводятся с группой полного состава.

Специфика изучения дисциплины состоит в том, что закрепление теоретических знаний слушателей, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования. В связи с этим предусмотрено ограниченное количество семинарских занятий, в то же время предполагается, что в начале каждого практического занятия должен быть рассмотрен теоретический материал и проверена готовность слушателей к занятию.

Для усиления практической направленности учебного процесса и его индивидуализации в ходе проведения практических занятий, которые являются основной формой обучения, учебная группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Практические занятия должны строиться на основе сочетания отработки задания под руководством преподавателя с индивидуальным выполнением его учащимися.

Практические занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме реферативных выступлений слушателей, дискуссий, программированного контроля и др. активных форм обучения.

Производство учебных исследований осуществляется в специально оборудованных кабинетах.

Выбор форм и методов проведения занятий осуществляется методической секцией кафедры в соответствии с требованиями современной вузовской педагогики, характером и особенностями содержания учебного материала.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

3. Требования к уровню освоения содержания курса. В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- законодательство Российской Федерации;
- профессиональные задачи, цель и смысл государственной службы;
- нормы морали и профессиональной этики;
- основы анализа, систематизации и обобщения информации;

- профессиональные задачи, связанные с выполнением служебных и пути их решения;
- основы поведения в нестандартных ситуациях, в том числе связанным с профессиональным риском;
- общенаучные методы проведения исследований, используемые в деятельности экспертных учреждений;
- источники информации, информационные ресурсы, компьютерную технику, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы и базы данных;
- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы;
- методики проведения судебных экспертных исследований;
- правовые акты регламентирующие защиту государственной тайны, информационной безопасности и обеспечение соблюдения режима секретности;
- профессиональные задачи при выполнении служебных обязанностей в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- правила обеспечивать личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач;
- методики судебных экспертных исследований;
- естественнонаучные методы исследования вещественных доказательств;
- обязанности специалиста;
- правовые акты по организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства;
- причины и условия способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений;
- порядок назначения и производства судебных экспертиз;
- возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений;
- судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- методики инженерно-технических экспертиз и исследований;
- инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;
- современные возможности использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве;
- уметь:
- исполнять должностные инструкции;
- исполнять должностные инструкции;
- логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать и критически оценивать информацию;
- ставить исследовательские задачи и определять пути их решения;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;
- проявлять инициативу при решении поставленных задач;
- использовать научные достижения естественных наук в своей профессиональной деятельности;
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;

- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места;
- проводить судебные экспертизы;
- применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- хранить государственную и служебную тайну;
- выполнять служебные обязанности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;
- применять на практике методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также непроцессуальных действиях;
- организовывать работу в соответствии с требованиями федерального законодательства ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства;
- выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
- выявлять, фиксировать и изымать следы и вещественных доказательств и использовать последние в раскрытии и расследовании преступлений;
- консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений;
- использовать поисковые системы с целью получения информации о судебно-экспертной практике, научной информации, отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования;
- выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- применять в профессиональной деятельности методики инженерно-технических экспертиз и исследований;
- применять в процессуальных и непроцессуальных действиях инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;
- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз;
- владеть:
 - навыками исполнения должностных обязанностей;
 - навыками исполнения должностных обязанностей;
 - навыками анализа, систематизации и обобщения информации;
 - навыками определения путей оптимального решения профессиональных задач при проведении технико-экономической экспертизы по оценке стоимости транспортных средств и их ремонта;
 - навыками применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
 - навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, компьютерной техникой, прикладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационно-справочными, информационно-поисковыми системами, базами данных,

автоматизированными рабочими местами;

— навыками использования теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований;

— навыками проведения судебных экспертных;

— навыками работы с секретными документами и документами для служебного пользования;

— навыками действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

— навыками применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;

— навыками исследования вещественных доказательств с использованием естественнонаучных методов исследования;

— навыками участия в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также непроцессуальных действиях;

— навыками организации профессиональной деятельности;

— навыками выявления причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе;

— навыками обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании преступлений;

— навыками назначения и производства судебных экспертиз;

— навыками применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых преступлений;

— навыками анализа судебно-экспертной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

— навыками проведения инженерно-технических экспертиз и исследований;

— навыками поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов;

— навыками использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Автотехническая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Уголовное право:

Знания: порядок осуществления следственных и иных процессуальных действий, выступая при этом в роли специалиста;

Умения: применять свои теоретические знания при производстве следственных и не процессуальных действий;

Навыки: навыком применения теоретических знаний в своей профессиональной.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Эргономика управления транспортными средствами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;	Знать и понимать: — основы анализа, систематизации и обобщения информации; Уметь: — логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать и критически оценивать информацию; — ставить исследовательские задачи и определять пути из решения; Владеть: — навыками анализа, систематизации и обобщения информации;
2	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;	Знать и понимать: — источники информации, информационные ресурсы, компьютерную технику, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы и базы данных; Уметь: — работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; — использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места; Владеть: — навыками работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, компьютерной техникой, прикладными программными средствами, современными средствами телекоммуникации, автоматизированными информационно-справочными, информационно-поисковыми системами, базами данных, автоматизированными рабочими местами;
3	ОПК-2 способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения;	Знать и понимать: — общенаучные методы проведения исследований, используемые в деятельности экспертных учреждений; Уметь: — использовать научные достижения естественных наук в своей профессиональной деятельности; Владеть: — навыками применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
4	ПК-1 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ	Знать и понимать: - Уметь: -

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	Владеть: -
5	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: -
6	ПК-3 способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: -
7	ПК-4 способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: -
8	ПК-6 способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств;	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: -
9	ПК-7 способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;	Знать и понимать: - Уметь: - Владеть: -
10	ПСК - 2.1 способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности;	Знать и понимать: — методики судебных экспертных исследований; Уметь: — применять на практике методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; Владеть: — навыками применения методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
11	ПСК - 2.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;	Знать и понимать: технические средства и приемы фиксации, иллюстрации и исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях Уметь: применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		Владеть: навыками применения инженерно-технические методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
12	ПСК - 2.3 способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.	Знать и понимать: способы проведения организационных, методических, научных и иных мероприятий, направленных на оказание помощи субъектам правоприменительной деятельности при производстве инженерно-технических экспертиз. Уметь: - выявлять обстоятельства, негативно и положительно сказывающиеся на производстве инженерно-технических экспертиз, на стадии их назначения и про-изводства. Владеть: - приемами и методами оказания методической и иной помощи для качественного улучшения производства инженерно-технических экспертиз.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 7	Семестр 8
Контактная работа	78	50,15	28,15
Аудиторные занятия (всего):	78	50	28
В том числе:			
лекции (Л)	26	12	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	52	38	14
Самостоятельная работа (всего)	111	94	17
Экзамен (при наличии)	27	0	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	144	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	4.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Тема 1. Понятие, предмет и задачи автотехнической экспертизы. Роль автотехнической экспертизы в расследовании ДТП. 1. Понятие и предмет автотехнической экспертизы. 2. Задачи автотехнической экспертизы. 3. Место автотехнической экспертизы в системе судебной экспертизы. 3. Роль автотехнической экспертизы в расследовании ДТП.	2		8/2		14	24/2	
2	7	Раздел 2 Тема 2. Научные основы организации и производства автотехнической экспертизы. 1. Научные основы организации и производства автотехнической экспертизы. 2. Методы и средства проведения автотехнической экспертизы. 3. Компетенция эксперта- автотехника. 4. Источники получения исходных данных	1		7/2		13	21/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		для проведения автотехнической экспертизы. 5. Вопросы, решаемые автотехнической экспертизой. 6. Порядок проведения автотехнической экспертизы.							
3	7	Раздел 3 Тема 3. Понятие и классификация дорожно- транспортных происшествий. 1. Понятие дорожно- транспортного происшествия. 2. Классификация дорожно- транспортных происшествий.	1		7/2		12	20/2	
4	7	Раздел 4 Тема 4. Механизм ДТП. Главные и сопутствующие факторы. 1. Участие специалиста в установлении механизма ДТП. 2. Установление причина, способствующих совершению ДТП. 3. Стадии дорожно- транспортного происшествия. 4. Дорожные и погодные условия, влияющие на механизм ДТП. 5. Главные и сопутствующие факторы. Дефекты дорожного покрытия.	2		4/4		24	30/4	ТК, опросы: устный, письменный

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	7	Раздел 5 Тема 5. Осмотр места ДТП. 1. Понятие, виды и задачи осмотра места ДТП. 2. Особенности осмотра места ДТП. 3. Этапы и основные тактические приемы проведения осмотра места ДТП. 4. Действия следователя или дознавателя на месте ДТП. 5. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе осмотра места ДТП. 6. Протокол осмотра места ДТП. Способы фиксации результатов осмотра. Вычерчивание план-схем места происшествия, составление других документов, в процессе осмотра места ДТП. 7 Роль специалиста в осмотре места ДТП,	4		6/6		18	28/6	
6	7	Раздел 6 Тема 6. Моделирование дорожно-транспортного происшествия. 1. Понятие, задачи и значение моделирования ДТП при проведении автотехнической экспертизы. 2. Методы	2		6/2		13	21/2	ПК2, кейс-задания;

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		моделирования (использование компьютерных программ типа PC- CRASH, трехмерное графическое масштабное моделирование ДТП и пр.). 3. Типовые модели дорожно- транспортных происшествий.							
7	7	Зачет						0	Зачет
8	8	Раздел 8 Тема 7. Технические величины, определяемые экспертом в процессе проведения автотехнической экспертизы. 1. Замедление при экстренном торможении транспортного средства. 2. Коэффициент эффективности торможения. 3. Коэффициент сопротивления движению. 4. Время реакции водителя. 5. Время запаздывания срабатывания тормозного привода.	4		2/2		2	8/2	
9	8	Раздел 9 Тема 8. Экспериментальное определение величин, необходимых для проведения экспертного исследования.	2		2/2		2	6/2	ТК, решение заданий в тестовой форме;

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1. Установление скорости движения транспортного средства по показаниям свидетелей. 2. Определение времени движения пешехода. 3. Определение величины замедления при экстренном торможении. 4. Определение коэффициента сопротивления движению. 5. Определение угла уклона проезжей части. 6. Определение радиуса закругления дороги на участке происшествия. 7. Определение дальности видимости препятствия. 8. Определение обзорности.							
10	8	Раздел 10 Тема 9. Исследование технического состояния деталей и узлов автотранспортных средств. 1. Исследование технического состояния деталей и узлов автотранспортных средств по внешним признакам. 2. Техническая диагносте исправности деталей и узлов автотранспортных средств. Методы	2		2/2		1	5/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		диагностики. 3. Проверка исправности агрегатов и узлов автомобиля в неподвижном состоянии и в движении.							
11	8	Раздел 11 Тема 10. Решение вопросов о причинной связи в автотехнической экспертизе. 1. Компетенция эксперта- автотехника при решении вопросов о причинной связи. 2. Установление причины и необходимых условий возникновения происшествия. 3. Причинная связь между действиями водителя и происшествием (превышение скорости, несвоевременность мер к предотвращению происшествия, применение маневра вместо торможения и пр.). 4. Причинная связь между действиями пешеходов и происшествием.	2		4/4		2	8/4	
12	8	Раздел 12 Тема 11. Определение момента возникновения опасной обстановки. Аварийная ситуация. 1. Понятие аварийной	2		2/2		1	5/2	ПК2, эссе (рефераты)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ситуации. Обстоятельства, предшествующие ДТП. 2. Общий подход к определению момента возникновения опасной обстановки. 3. Момент возникновения опасной обстановки, создаваемой действиями пешехода.							
13	8	Раздел 13 Тема 12. Техническая возможность предотвращения ДТП. 1. Определение технической возможности предотвратить наезд на препятствие, движущееся в поперечном направлении. 2. Определение технической возможности предотвратить наезд на препятствие, движущееся в попутном направлении.	2		2/2		9	13/2	
14	8	Экзамен						27	Экзамен
15		Всего:	26		52/32		111	216/32	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 52 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Тема 1.	1. Понятие и предмет автотехнической экспертизы. 2. Задачи автотехнической экспертизы. 3. Место автотехнической экспертизы в системе судебной экспертизы. 4. Роль автотехнической экспертизы в расследовании ДТП.	8 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Тема 2.	1. Научные основы организации и производства автотехнической экспертизы. 2. Методы и средства проведения автотехнической экспертизы. 3. Компетенция эксперта-автотехника. 4. Источники получения исходных данных для проведения автотехнической экспертизы. 5. Вопросы, решаемые автотехнической экспертизой. 6. Порядок проведения автотехнической экспертизы.	7 / 2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Тема 3.	1. Понятие дорожно-транспортного происшествия. 2. Классификация дорожно-транспортных происшествий.	7 / 2
4	7	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Механизм ДТП. Главные и сопутствующие факторы.	1. Участие специалиста в установлении механизма ДТП. 2. Установление причина, способствующих совершении ДТП. 3. Стадии дорожно-транспортного происшествия. 4. Дорожные и погодные условия, влияющие на механизм ДТП. 5. Главные и сопутствующие факторы. Дефекты дорожного покрытия.	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	7	РАЗДЕЛ 5 Тема 5.	1. Понятие, виды и задачи осмотра места ДТП. 2. Особенности осмотра места ДТП. 3. Этапы и основные тактические приемы проведения осмотра места ДТП. 4. Действия следователя или дознавателя на месте ДТП. 5. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе осмотра места ДТП. 6. Протокол осмотра места ДТП. Способы фиксации результатов осмотра. Вычерчивание план-схем места происшествия, составление других документов, в процессе осмотра места ДТП. 7 Роль специалиста в осмотре места ДТП,	6 / 6
6	7	РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Моделирование дорожно-транспортного происшествия.	1. Понятие, задачи и значение моделирования ДТП при проведении автотехнической экспертизы. 2. Методы моделирования (использование компьютерных программ типа PC-CRASH, трехмерное графическое масштабное моделирование ДТП и пр.). 3. Типовые модели дорожно-транспортных происшествий.	6 / 2
7	8	РАЗДЕЛ 8 Тема 7. Технические величины, определяемые экспертом в процессе проведения автотехнической экспертизы.	1. Замедление при экстренном торможении транспортного средства. 2. Коэффициент эффективности торможения. 3. Коэффициент сопротивления движению. 4. Время реакции водителя. 5. Время запаздывания срабатывания тормозного привода.	2 / 2
8	8	РАЗДЕЛ 9 Тема 8. Экспериментальное определение величин, необходимых для проведения экспертного исследования.	1. Установление скорости движения транспортного средства по показаниям свидетелей. 2. Определение времени движения пешехода. 3. Определение величины замедления при экстренном торможении. 4. Определение коэффициента сопротивления движению. 5. Определение угла уклона проезжей части. 6. Определение радиуса закругления дороги на участке происшествия. 7. Определение дальности видимости препятствия. 8. Определение обзорности.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
9	8	РАЗДЕЛ 10 Тема 9. Исследование технического состояния деталей и узлов автотранспортных средств.	1. Исследование технического состояния деталей и узлов автотранспортных средств по внешним признакам. 2. Техническая диагностика исправности деталей и узлов автотранспортных средств. Методы диагностики. 3. Проверка исправности агрегатов и узлов автомобиля в неподвижном состоянии и в движении.	2 / 2
10	8	РАЗДЕЛ 11 Тема 10. Решение вопросов о причинной связи в автотехнической экспертизе.	1. Компетенция эксперта-автотехника при решении вопросов о причинной связи. 2. Установление причины и необходимых условий возникновения происшествия. 3. Причинная связь между действиями водителя и происшествием (превышение скорости, несвоевременность мер к предотвращению происшествия, применение маневра вместо торможения и пр.). 4. Причинная связь между действиями пешеходов и происшествием.	4 / 4
11	8	РАЗДЕЛ 12 Тема 11. Определение момента возникновения опасной обстановки. Аварийная ситуация.	1. Понятие аварийной ситуации. Обстоятельства, предшествующие ДТП. 2. Общий подход к определению момента возникновения опасной обстановки. 3. Момент возникновения опасной обстановки, создаваемой действиями пешехода.	2 / 2
12	8	РАЗДЕЛ 13 Тема 12. Техническая возможность предотвращения ДТП.	1. Определение технической возможности предотвратить наезд на препятствие, движущееся в поперечном направлении. 2. Определение технической возможности предотвратить наезд на препятствие, движущееся в попутном направлении.	2 / 2
ВСЕГО:				52/32

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков, обучающихся предусмотрено проведение практических занятий и контрольных заданий, обеспечивающих последовательное изучение дисциплины.

Система преподавания учебной дисциплины призвана способствовать формированию у обучаемых высоко-го профессионального уровня и компетенции, обеспечивающих квалифицированное проведение экспертных исследований различных видов материалов и объектов транспортных средств с целью решения диагностических и идентификационных задач в рамках автотехнических и транспортно-трассологических экспертиз.

В процессе обучения должны быть раскрыты основные направления развития автотехнических экспертиз, продемонстрированы наиболее типичные экспертные ситуации, возникающие в процессе производства экспертиз, даны алгоритмы их решения, раскрыто содержание последних научных разработок. Проведение теоретических и практических занятий по настоящей учебной дисциплине должно сопровождаться использованием разнообразных форм и методов обучения. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта экспертно-криминалистических подразделений России.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях, в ходе лабораторных и контрольных работ, учебных и контрольных экспертиз, контрольных опросов студентов, а также в процессе самостоятельной работы. При проведении занятий особое место должны занимать активные формы обучения: заслушивание и обсуждение рефератов, решение проблемных ситуаций, коллоквиумы, проведение под руководством преподавателей исследований и экспертиз по заданиям правоохранительных органов и др. Преподавателям необходимо активно использовать в процессе обучения современные компьютерные технологии с контрольными и обучающими программами.

В лекциях освещаются основные теоретические и методические вопросы, которые расширяются и закрепляются в ходе семинаров.

Приоритет в учебном процессе отдается практическим занятиям, при проведении которых группы делятся на подгруппы. Практические и лабораторные занятия проводятся в учебно-методических кабинетах, оснащенных экспертно-криминалистическим оборудованием и оргтехникой. Они организуются по принципам коллективной отработки практических заданий под руководством преподавателя; самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем); коллективного обсуждения, принятого решения с аргументацией вывода эксперта.

Освоение обучаемыми на уровне умений и навыков методик судебно-почерковедческой экспертизы обеспечивается системой контрольных экспертиз. Круг изучаемых учебных объектов и решаемых экспертных задач сориентирован на современную практику экспертно-криминалистических подразделений. Контрольные экспертизы выполняются студентами по индивидуальным заданиям, в установленный срок, закрепляя тем самым полученные умения в условиях, максимально приближенных к практической деятельности.

Занятия по производству экспертиз проводятся в специально оборудованных кабинетах. В начале занятия обучающимся ставится задание, устанавливается время на его выполнение, и раскрываются формы контроля со стороны преподавателя за ходом и результатами их работы.

Для контроля хода занятия и его результатов преподаватель может использовать весь арсенал существующих в педагогике приемов. Однако приоритет должен отдаваться таким, которые позволяют выделить и оценить уровень индивидуальной подготовки студента. Таковыми являются: проверка контрольных заданий, анализ таблиц-разработок систем и агрегатов автомобилей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Тема 1.	1. Понятие и предмет автотехнической экспертизы. 2. Задачи автотехнической экспертизы. 3. Место автотехнической экспертизы в системе судебной экспертизы. 4. Роль автотехнической экспертизы в расследовании ДТП. [1],[2],[3],[4],[5]	14
2	7	РАЗДЕЛ 2 Тема 2.	1. Научные основы организации и производства автотехнической экспертизы. 2. Методы и средства проведения автотехнической экспертизы. 3. Компетенция эксперта-автотехника. 4. Источники получения исходных данных для проведения автотехнической экспертизы. 5. Вопросы, решаемые автотехнической экспертизой. 6. Порядок проведения автотехнической экспертизы. [1],[2],[3],[4],[5]	13
3	7	РАЗДЕЛ 3 Тема 3.	1. Понятие дорожно-транспортного происшествия. 2. Классификация дорожно-транспортных происшествий. [1],[2],[3],[4],[5]	12
4	7	РАЗДЕЛ 4 Тема 4. Механизм ДТП. Главные и сопутствующие факторы.	1. Участие специалиста в установлении механизма ДТП. 2. Установление причина, способствующих совершении ДТП. 3. Стадии дорожно-транспортного происшествия. 4. Дорожные и погодные условия, влияющие на механизм ДТП. 5. Главные и сопутствующие факторы. Дефекты дорожного покрытия. [1],[2],[3],[4],[5]	24
5	7	РАЗДЕЛ 5 Тема 5.	1. Понятие, виды и задачи осмотра места ДТП. 2. Особенности осмотра места ДТП. 3. Этапы и основные тактические приемы проведения осмотра места ДТП. 4. Действия следователя или дознавателя на месте ДТП. 5. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе осмотра места ДТП. 6. Протокол осмотра места ДТП. Способы фиксации результатов осмотра. Вычерчивание план-схем места	18

			происшествия, составление других документов, в процессе осмотра места ДТП. 7 Роль специалиста в осмотре места ДТП [1],[2],[3],[4],[5]	
6	7	РАЗДЕЛ 6 Тема 6. Моделирование дорожно-транспортного происшествия.	1. Понятие, задачи и значение моделирования ДТП при проведении автотехнической экспертизы. 2. Методы моделирования (использование компьютерных программ типа PC-CRASH, трехмерное графическое масштабное моделирование ДТП и пр.). 3. Типовые модели дорожно-транспортных происшествий. [1],[2],[3],[4],[5]	13
7	8	РАЗДЕЛ 8 Тема 7. Технические величины, определяемые экспертом в процессе проведения автотехнической экспертизы.	1. Замедление при экстренном торможении транспортного средства. 2. Коэффициент эффективности торможения. 3. Коэффициент сопротивления движению. 4. Время реакции водителя. 5. Время запаздывания срабатывания тормозного привода. [1],[2],[3],[4],[5]	2
8	8	РАЗДЕЛ 9 Тема 8. Экспериментальное определение величин, необходимых для проведения экспертного исследования.	1. Установление скорости движения транспортного средства по показаниям свидетелей. 2. Определение времени движения пешехода. 3. Определение величины замедления при экстренном торможении. 4. Определение коэффициента сопротивления движению. 5. Определение угла уклона проезжей части. 6. Определение радиуса закругления дороги на участке происшествия. 7. Определение дальности видимости препятствия. 8. Определение обзорности. [1],[2],[3],[4],[5]	2
9	8	РАЗДЕЛ 10 Тема 9. Исследование технического состояния деталей и узлов автотранспортных средств.	1. Исследование технического состояния деталей и узлов автотранспортных средств по внешним признакам. 2. Техническая диагностика исправности деталей и узлов автотранспортных средств. Методы диагностики. 3. Проверка исправности агрегатов и узлов автомобиля в неподвижном состоянии и в движении. [1],[2],[3],[4],[5]	1
10	8	РАЗДЕЛ 11 Тема 10. Решение вопросов о причинной связи в автотехнической экспертизе.	1. Компетенция эксперта-автотехника при решении вопросов о причинной связи. 2. Установление причины и необходимых условий возникновения происшествия. 3. Причинная связь между действиями водителя и происшествием (превышение скорости, несвоевременность мер к	2

			предотвращению происшествия, применение маневра вместо торможения и пр.). [1],[2],[3],[4],[5]	
11	8	РАЗДЕЛ 12 Тема 11. Определение момента возникновения опасной обстановки. Аварийная ситуация.	1. Понятие аварийной ситуации. Обстоятельства, предшествующие ДТП. 2. Общий подход к определению момента возникновения опасной обстановки. 3. Момент возникновения опасной обстановки, создаваемой действиями пешехода. [1],[2],[3],[4],[5]	1
12	8	РАЗДЕЛ 13 Тема 12. Техническая возможность предотвращения ДТП.	1. Определение технической возможности предотвратить наезд на препятствие, движущееся в поперечном направлении. 2. Определение технической возможности предотвратить наезд на препятствие, движущееся в попутном направлении. [1],[2],[3],[4],[5]	9
ВСЕГО:				111

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Криминалистика	Е.Р. Россинская	НОРМА-ИНФРА-М, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделыСтр.425- 434
2	Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства	И.С. Туревский	ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделыСтр. 5-201
3	Участие специалиста в процессуальных действиях	А.М. Зинин, А.И. Семикаленова, Е.В. Иванова	Проспект, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделыСтр. 4-134, 230-238

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Криминалистика	А.А. Топорков	Юридическая фирма "КОНТРАКТ": "ИНФРА-М", 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделыСтр.109- 112
5	Криминалистика	Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов [и др.]	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделыСтр. 807-816

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-сайты:

<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2365958>

<http://new-team.org/viewtopic.php?t=20180>

<https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.price-n.ru%2Fdown>

[http:// www.razym.ru](http://www.razym.ru)

<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3897313>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»

Программное обеспечение «MCview» к сравнительному микроскопу

Программа УФ-ВИД-СПЕКС

Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.

Программа Хроматек Аналитик. ЗАО «Лавернастройинжиниринг»

Программа к микроскопам Leica Map V6.2

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Автотехническая экспертиза» относится к базовой части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению «Инженерно-техническая экспертиза».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в проведении автотехнической экспертизы. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

В учебном процессе при изучении дисциплины «Автотехническая экспертиза» предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

– деловые и ролевые игры;

– разбор конкретных ситуаций;

– решение практических задач.

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронным ресурсам читального зала.

Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной работой под руководством преподавателя с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Студенты отрабатывают навыки проведения автотехнических экспертиз и исследований, составления заключений эксперта и изготовления иллюстрационных материалов, выполнению необходимых расчетов, связанных с проведением экспертиз и исследований, тактике и методике проведения осмотров мест дорожно-транспортных происшествий, а также преступлений с использованием автотранспортных средств.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о методах и формах научных исследований. Его содержание направлено на развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, действующего законодательства, судебной практики.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) задания. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Семинарские занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний студентов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки процессуальных документов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к семинарскому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами, указанными в разделе «Самостоятельная работа студента» настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий практикует решение студентами проблемных задач-ситуаций, а также тестирование по наиболее важным вопросам темы. Решение практических задач-ситуаций позволяет оценить уровень подготовки студентов, развитие и закрепление профессиональных навыков по толкованию и применению норм права, умение кратко письменно излагать свои мысли по предложенной тематике.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание эссе, выполнение различных заданий преподавателя.