

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Агиография

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины является приобретение базы для понимания специфики христианской агиографии как литературно-исторического наследия христианской культуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие у студентов умений и навыков самостоятельного текстологического, источниковедческого и герменевтического анализа агиографических памятников различных периодов, их интерпретации в контексте христианской культуры и использования для создания экскурсионных программ и паломнических маршрутов;
- развитие у студентов навыков организации групповых обсуждений, межконфессиональных дискуссий и сотрудничества между религиозными и светскими организациями в области изучения и популяризации агиографии;
- обучение студентов применению знаний об основных аспектах агиографии при разработке и проведении тематических экскурсий, связанных с житиями святых и святынями родного края.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия;

УК-3 - Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основы агиографии для успешного осуществления профессиональных коммуникаций;
- роль агиографии в формировании христианской культуры и духовности;
- высокие образцы нравственности и служения, представленные агиографическими текстами.

Уметь:

- приобретать навыки самостоятельного текстологического, источниковедческого, герменевтического анализа агиографических и агиологических произведений;
- разбираться в историко-филологических особенностях памятников агиографии;
- интерпретировать агиографические сюжеты в контексте христианской культуры.

Владеть:

- навыками поиска, чтения и анализа специальной литературы;
- навыками культурной самоидентификации на основании традиционной этической системы, представленной христианским вероучением;
- навыками внутренней и внешней профессиональной коммуникации на основе знаний по агиографии.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Основные понятия и проблематика курса Рассматриваемые вопросы: - агиографические школы: хронология, имена, проблематика и методология; - издания и переводы агиографических текстов, научная периодика по христианскому Востоку, электронные ресурсы.
2	Тема 2. Понятия, терминология и методология агиографии Рассматриваемые вопросы: - понятие жанра и канона в средневековой поэтике; - агиографическое досье; - рукописная традиция памятника и его редакции: проблема соотношения оригинала и переводов.
3	Тема 3. Коптская агиография Рассматриваемые вопросы: - IV в., монашеские жития (прп. Антония, прп. Пахомия (переводы с греческого); Шенуте, апы Афу (оригинальные)); - VI–VII вв., эпоха Дамиана (панегирики в честь свт. Афанасия и прп. Антония), императоры в агиографических текстах у коптов; - VIII в., литература циклов (связь с агиографическим романом и проблема происхождения); - поздние мученичества («Житие Иоанна Фаниджойтского» (XIII в.)).
4	Тема 4. Эфиопская агиография Рассматриваемые вопросы: - жития: переводы с греческого, коптского, арабского и оригинальные тексты; - особенности эфиопской житийной литературы; - эфиопские жития как исторический источник; - эфиопский перевод (XV в.) Копто-арабского синаксаря: синаксарный жанр малых житий; - сборник «Чудеса Марии», его происхождение и развитие на эфиопской почве; - сборники «Чудеса Марии и Иисуса» и «Чудеса Иисуса»; - Кидан; - эфиопский протороман: «Слава царей» — национальная сага народов; - «Сказание о Варлааме и Иоасафе»; - роман об Александре Македонском в переложении Энбакома, особенности эфиопской версии.
5	Тема 5. Грузинская агиография (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - три редакции агиографических текстов: кименная (первоначальная), метафрастическая (переработанная первоначальная редакция) и синаксарная (краткая редакция для чтения за богослужением);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- древняя грузинская агиография, ее национальные особенности и политические факторы, оказавшие влияние на развитие; - основные типы древнегрузинской святости — мученики и созидатели; - литература периода персидского владычества в Грузии (IV в.), характеристика основных литературных памятников.
6	Тема 5. Грузинская агиография (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - «Мученичество св. Шушаник», «Житие св. рвнп. Нины», основные редакции жития, «Мученичество Евстати Мцхетели» как свидетельство борьбы грузинского народа с персидским владычеством; - литература периода арабского завоевания Грузии (VIII в.), характеристика основных литературных памятников; - «Мученичество Або Тбилели» — свидетельство борьбы Грузии против арабского завоевания; - литература, связанная с возникновением грузинской государственности (X в.), характеристика основных памятников: «Житие св. Григола Хандзтели» как свидетельство формирования грузинской государственности.
7	Тема 6. Армянская агиография (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - переводы; - IV в.: с греческого и сирийского; - V в. оригинальные сочинения: «Житие свт. Григория Просветителя», «Мученичество Рипсимянских дев» как часть «Церковной истории» Агафангела, «Мученичество Шушаник»; - Вардапет Корюн «Житие Месропа Маштоца»; - VI–IX вв.: «Мученичество Ваана Гохтнеци» (VIII в.); - жития в составе историй Ованнеса Майрагомеци и Мовсеса Каланкатуаци; - IX в.: Гагик, настоятеля мон-ря св. Атома, ряд мученичеств с сирийского; - врач Ованнес с греческого; - XI–XII вв.: «вторые переводчики» Григор II Вкаясер, Григор III Пахлавун, Нерсес IV Шнорали сбор, перевод и толкование древних житий и мученичеств с греческого, Нерсес Ламбронати с латинского «Диалоги о жизни и чудесах италийских отцов и о бессмертии души» свт. Григория I Великого; - XIV–XV вв.: истории армянских новомучеников, упрощения жанра.
8	Тема 6. Армянская агиография (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - XVI–XVII вв.: жития в форме литературно-исторических повествований с описаниями быта и человеческих отношений у крупных историографов Закария Канакерци и Аракел Даврижеци; - XVI–XVII вв.: упадок агиографии.
9	Тема 6. Армянская агиография (Ч. 3). Рассматриваемые вопросы: - сборники житий: Праздничные Минеи Соломона (Согомона) Макенаци (VIII в.), «Атомадир» Гагика, настоятеля мон-ря св. Атома (кон. IX в.); - разные редакции Синаксаря: Овсеп Костанднуполсеци (991–992), Тер-Исраэл (40-е гг. XIII в.), Киракос Аревелци (сер. XIII в.), Григор Анаварзеци (рубеж XIII и XIV вв.).
10	Тема 7. Сирийская агиография (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - до разделения Церквей: «Акты Эдесских мучеников», «Акты персидских мучеников», «Мученичество Симеона бар Саббаэ, епископа Селевкии-Ктесифон»; - несториане: Монах Симеон (VII в.); - «Житие основателя монастыря Алкоша Раббана Хормизда»; - Ишойав III (+ 657/8); - мученичество Ишосаврана, убитого в 620 г.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
11	Тема 7. Сирийская агиография (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - монофизиты: Симеон, еп. Бет-Аршама (+ 548) «Послание о химьяритских мучениках»; - «Псогос против Максима Исповедника».
12	Тема 8. Древнерусские предания о святых и формирование агиографических текстов Рассматриваемые вопросы: - сказание и чтение о Борисе и Глебе, особенности жанра и стиля; - признаки агиографического стиля; - житие Феодосия Печерского, черты реалистичности в агиографическом повествовании; - житие Александра Невского, приемы создания величественного образа полководца и государственного деятеля; - повесть о Довмонте, ее жанровое и стилевое своеобразие; - патерик как жанр; - особенности патеричного повествования в Киево-Печерском патерике.
13	Тема 9. Агиография в русских монастырях Рассматриваемые вопросы: - идеи Предвзрождения на Руси; - исихазм; - открытие эмоционального мира человека; - живопись Феофана Грека и Андрея Рублева как отражение нового уровня постижения человека; - экспрессивно-эмоциональный стиль (стиль «плетения словес»); - агиографическое творчество Епифания Премудрого («Житие Сергия Радонежского», «Житие Стефана Пермского», «Слово о житии и преставлении Дмитрия Ивановича, царя русского»); - новый тип святого; - традиционный и новаторский элемент в житиях Епифания Премудрого.
14	Тема 10. Русская литература и агиография Рассматриваемые вопросы: - специфические особенности древнерусской литературы, ее отличие от литературы нового времени (серьезность, значительность тематики, традиционность или этикетность, историчность, неличностный характер, подвижность текста); - возникновение древнерусской литературы; - значение византийской литературы, понятие о литературе-посреднице; - переводная литература XI-XIII вв. (основные книги Ветхого и Нового Завета, творения Отцов Церкви, апокрифы, шестоднев, физиолог, хроники, жития, патерики, беллетристические произведения) и ее значение в истории литературы Древней Руси.
15	Тема 11. Тема патриотизма в русской агиографии (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - «Моление Даниила Заточника»; - обличительный пафос «Моления», его антибоярская, антиклерикальная направленность; - элементы сатиры в «Молении»; - повести о татарском нашествии; - тема общенародного единства и героизма; - «Повесть о разорении Батыем Рязани» (1237 г.); - поучения Серапиона Владимирского, отражение и оценка в них событий, связанных с татарским нашествием; - гражданский и патриотический пафос «Слова о погибели Русской земли» и поэтические формы его выражения; - «Житие Александра Невского»; - образ Александра Невского как воина-героя и государственного деятеля; - элементы стиля воинской повести и жития в памятнике.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
16	Тема 11. Тема патриотизма в русской агиографии (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - повести Куликовского цикла; - историческое значение Куликовской битвы 1380 г. и ее изображение в литературе; - «Сказание о Мамаевом побоище», особенность содержания и стиля; - поэтическая повесть о Куликовской битве – «Задонщина»; - соотношение «Задонщины» и «Слова о полку Игореве»; - художественное своеобразие стиля «Задонщины», связь с устной народной поэзией.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия и проблематика курса. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят основные понятия и проблематику курса.
2	Понятия, терминология и методология агиографии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят понятия, терминологию и методологию агиографии.
3	Коптская агиография. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят коптскую агиографию.
4	Эфиопская агиография. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят эфиопскую агиографию.
5	Грузинская агиография. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят грузинскую агиографию.
6	Грузинская агиография. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят грузинскую агиографию.
7	Армянская агиография. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят армянскую агиографию.
8	Армянская агиография. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят армянскую агиографию.
9	Армянская агиография. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят армянскую агиографию.
10	Сирийская агиография. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят сирийскую агиографию.
11	Сирийская агиография. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят сирийскую агиографию.
12	Древнерусские предания о святых и формирование агиографических текстов. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят древнерусские предания о святых.
13	Агиография в русских монастырях. В результате практического занятия обучающиеся проанализируют агиографию в русских монастырях.
14	Русская литература и агиография. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят русскую литературу и агиографию.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Тема патриотизма в русской агиографии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему патриотизма в русской агиографии.
16	Тема патриотизма в русской агиографии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему патриотизма в русской агиографии.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Гумилевский Д.Г., (Архиепископ Филарет), Жития святых подвижниц Восточной Церкви / Д.Г. Гумилевский (Архиепископ Филарет) – Санкт-Петербург: Лань, 2014 – 132 с. – ISBN 978-5-507-37482-3.	https://e.lanbook.com/book/44613 (дата обращения: 07.05.2025). Текст: электронный.
2	Ключевский В.О., Древнерусские жития святых / В.О. Ключевский – Санкт-Петербург: Лань, 2013 – 168 с. – ISBN 978-5-507-10134-4.	https://e.lanbook.com/book/9823 (дата обращения: 07.05.2025). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>
 Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
 Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>
 Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>
 Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»
<https://ekzeget.ru/>
 Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
 Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>
 Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев