

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП  
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Новикова Ольга Валентиновна, к.ю.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Адвокатура**

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются:

- а) образовательная - усвоение теории адвокатской деятельности и действующих норм процессуального законодательства, регулирующих статус и полномочия адвоката в различных видах судопроизводства, оснований и порядка применения процессуальных норм адвокатами, особенностей правового регулирования деятельности адвокатуры как института гражданского общества;
- б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при осуществлении адвокатской деятельности по защите прав и свобод граждан, уяснение смысла и содержания процессуальных норм, умение применять их к конкретным процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий адвокатом на различных стадиях судопроизводства, применение международных норм и стандартов адвокатской деятельности;
- в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросу оказания квалифицированной правовой помощи адвокатами; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в деятельности адвокатов; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами процесса.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Адвокатура" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Гражданский процесс:**

**Знания:** сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации; теоретические положения о принципах, категориях и институтах гражданского процесса; действующие нормы гражданского процессуального права Российской Федерации, их нравственное содержание, а также нравственные основы процессуальной деятельности; содержание правового регулирования рассмотрения и разрешения споров, подведомственных судам общей юрисдикции и мировым судьям, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; порядок пересмотра судебных постановлений по гражданским делам; особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; судебную практику Верховного Суда Российской Федерации и других судов РФ; сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации; теоретические положения о принципах, категориях и институтах гражданского процесса; действующие нормы гражданского процессуального права Российской Федерации, их нравственное содержание, а также нравственные основы процессуальной деятельности; содержание правового регулирования рассмотрения и разрешения споров, подведомственных судам общей юрисдикции и мировым судьям, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; порядок пересмотра судебных постановлений по гражданским делам; особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; судебную практику Верховного Суда Российской Федерации и других судов РФ

**Умения:** определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом гражданского процесса; правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых изменений в законодательстве и с учетом судебной практики; пользоваться законодательными источниками и материалами судебной практики, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом гражданского процесса; правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых изменений в законодательстве и с учетом судебной практики; пользоваться законодательными источниками и материалами судебной практики, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»

**Навыки:** навыками применения гражданских процессуальных норм; законодательной терминологией в сфере гражданского процесса; навыками применения информационно-вычислительной и другой техники в сфере гражданского судопроизводства; приемами и навыками произнесения судебной речи; методикой работы с монографической литературой и другими научными источниками; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач; навыками применения гражданских процессуальных норм; законодательной терминологией в сфере гражданского процесса; навыками

применения информационно-вычислительной и другой техники в сфере гражданского судопроизводства; приемами и навыками произнесения судебной речи; методикой работы с монографической литературой и другими научными источниками; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач

### **2.1.2. Уголовный процесс:**

Знания: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;

Умения: определять круг профессиональных обязанностей в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами правоохранительной деятельности

Навыки: первоначальные навыки реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами уголовно-процессуальной деятельности

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-7 Способен обеспечивать развитие правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе - транспортных отношений и отношений, родственных транспортным.	ПКР-7.1 Знает закономерности возникновения, развития и изменения правоотношений, в том числе - в области транспортной и околотранспортной деятельности. ПКР-7.2 Владеет навыками прогнозирования изменения и прекращения отдельных групп правоотношений, составляющих предмет профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Тема 1 1. Адвокатура и ее назначение в обществе 1. Предмет и система курса «Адвокатура. 2. Причины и условия возникновения института адвокатуры. 3. Основные принципы деятельности адвокатуры на различных этапах исторического развития общества. 4. Формы взаимодействия адвокатуры и государства. 5. Гарантии независимости адвокатуры.	1		2		4	7	
2	9	Тема 2 2. Статус адвоката. Адвокатская деятельность 1. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. 2. Полномочия стажера и помощника адвоката. 3. Приобретение и лишение статуса адвоката. 4. Понятие адвокатской деятельности. 5. Виды адвокатской деятельности.	1		2		4	7	
3	9	Тема 3 3. Организация	1		2		4	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации 1. Формы адвокатских образований. 2. Адвокатский кабинет. 3. Коллегия адвокатов. 4. Адвокатское бюро. 5. Юридические консультации. 6. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.								
4	9	Тема 4 4. Нравственно-этические основы деятельности адвоката 1. Нравственные начала в адвокатской деятельности. 2. Адвокатская этика. 3. Адвокатская тайна. 4. Кодекс профессиональной этики адвоката. 5. Дисциплинарное производство в отношении адвоката.	1		2		7	10		
5	9	Тема 5 5. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве 1. Понятие и виды судебного представительства. 2. Консультационная работа адвоката. 3. Участие	1		2		7	10		



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела. 4. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу. 5. Участие адвоката в гражданском процессе на различных стадиях судопроизводства.							
6	9	Тема 6 6. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве 1. Оформление полномочий представителя в арбитражном процессе. 2. Участие представителя на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству. 3. Составление искового заявления. Заявление ходатайств. 4. Доказывание позиции в судебном разбирательстве, апелляционной и надзорной инстанциях. 5. Права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда.	1		2		5	8	ТК, Тестирование
7	9	Тема 7 7. Участие			4		6	10	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях</p> <p>1. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2. Гарантии законности при наложении мер административного воздействия.</p> <p>3. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.</p> <p>1. Основные направления деятельности адвоката в административном производстве.</p>							
8	9	<p>Тема 8</p> <p>8. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве</p> <p>1. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам.</p> <p>2. Участие адвоката в процессе доказывания.</p> <p>3. Роль адвоката при проведении предварительного следствия и дознания.</p> <p>4. Участие адвоката в судебном разбирательстве.</p> <p>5. Адвокат как представитель потерпевшего, гражданского</p>	1				4	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.							
9	9	Тема 9 9. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и в Европейском суде по правам человека 1. Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве. 2. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ. 3. Особенности подготовки документов и работы представителя в Европейском суде по правам человека.	1		2		5	8	
10	9	Зачет						0	Зачет
11		Всего:	8		18		46	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема: 1. Адвокатура и ее назначение в обществе	Семинар. 1. Формы взаимодействия адвокатуры и государства. 2. Гарантии независимости адвокатуры.	2
2	9	Тема: 2. Статус адвоката. Адвокатская деятельность	Семинар 1. Приобретение и лишение статуса адвоката. 2. Понятие и виды адвокатской деятельности.	2
3	9	Тема: 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации	Семинар – беседа 1. Формы адвокатских образований. 2. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.	2
4	9	Тема: 4. Нравственно-этические основы деятельности адвоката	Семинар – беседа 1. Нравственные начала в адвокатской деятельности. 2. Кодекс профессиональной этики адвоката.	2
5	9	Тема: 5. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	Семинар – дискуссия. 1. Консультационная работа адвоката. 2. Участие адвоката в гражданском процессе на различных стадиях судопроизводства.	2
6	9	Тема: 6. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	Семинар – дискуссия. 1. Оформление полномочий представителя в арбитражном процессе. 2. Участие адвоката-представителя в различных стадиях арбитражного процесса.	2
7	9	Тема: 7. Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях	Семинар – дискуссия. 1. Основные направления деятельности адвоката в административном производстве. 2. Гарантии законности при наложении мер административного воздействия.	4
8	9	Тема: 9. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и в Европейском суде по правам человека	Семинар – совещание 1. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве 2. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	2
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные формы проведения лекций:

проблемная лекция

лекция – визуализация

лекция – пресс-конференция

лекция – беседа

лекция – дискуссия

лекция с разбором конкретных ситуаций

Интерактивные формы практических занятий:

деловая (ролевая) игра

групповая дискуссия

мозговой штурм

семинар – совещание

семинар – конференция

Внеаудиторные формы работы:

приглашение специалистов

посещение правоохранительных органов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1: 1. Адвокатура и ее назначение в обществе	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	4
2	9	Тема 2: 2. Статус адвоката. Адвокатская деятельность	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	4
3	9	Тема 3: 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	4
4	9	Тема 4: 4. Нравственно-этические основы деятельности адвоката	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	7
5	9	Тема 5: 5. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	7
6	9	Тема 6: 6. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	5
7	9	Тема 7: 7. Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	6
8	9	Тема 8: 8. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	4
9	9	Тема 9: 9. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и в	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач	5

	Европейском суде по правам человека	[1],[2],[3],[4].	
			ВСЕГО: 46



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Адвокатура в России	М.Б. Смоленский	КноРус, 2018 <a href="https://www.book.ru/book/927591">https://www.book.ru/book/927591</a>	Все разделы
2	Институт адвокатуры: история и современность	Д.К. Нечевин, Е.В. Кирдяшова, Л.М. Колодкин	Москва : Русайнс, 2018 <a href="https://www.book.ru/book/926488">https://www.book.ru/book/926488</a>	Все разделы
3	Адвокатура в России	М.Б. Смоленский	Москва : КноРус, 2016 <a href="https://www.book.ru/book/917898">https://www.book.ru/book/917898</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Адвокатура	Ю.С. Пилипенко	Москва : Проспект, 2016 <a href="https://www.book.ru/book/919121">https://www.book.ru/book/919121</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
СПС «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
СПС «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
СПС «Кодекс» – [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)  
СПС «Референт» – [www.referent.ru](http://www.referent.ru)  
СПС «ЮСИС» – [www.usis.narod.ru](http://www.usis.narod.ru)  
Сервер органов государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)  
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [www.sudrf.ru](http://www.sudrf.ru)  
Российское агентство правовой и судебной информации – [www.infosud.ru](http://www.infosud.ru)  
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)  
Евразийский юридический портал – [www.eurasialegal.info](http://www.eurasialegal.info)  
Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)  
Законы России. Сборник российского законодательства – [www.asvser.chat.ru](http://www.asvser.chat.ru)  
Национальный юридический портал – [www.legal.ru](http://www.legal.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс»,  
Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miiit.ru/>.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Готовиться к семинару и практическому занятию следует заранее. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы.

Форма проведения семинара и практического занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к ним.

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

Активность каждого участника на семинаре и практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.