

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Адвокатура**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 04.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение теорией адвокатской деятельности и действующих норм процессуального законодательства, регулирующих статус и полномочия адвоката в различных видах судопроизводства, оснований и порядка применения процессуальных норм адвокатами, особенностей правового регулирования деятельности адвокатуры как института гражданского общества;

-формирование умений и навыков у обучаемых по анализу и применению норм материального и процессуального права при осуществлении адвокатской деятельности по защите прав и свобод граждан, уяснение смысла и содержания процессуальных норм, умение применять их к конкретным процессуальным отношениям и действиям, составление процессуальных документов, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий адвокатом на различных стадиях судопроизводства, применение международных норм и стандартов адвокатской деятельности;

-формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам оказания квалифицированной правовой помощи адвокатами; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в деятельности адвокатов; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами процесса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

**ПК-7** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам безопасности на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- правовые основы деятельности адвоката;
- формы оказания правовой помощи организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав;
- формы взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами;
- методы правовой оценки производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов;
- требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов
- порядок проведения консультирования работников организации по правовым вопросам.

**Уметь:**

- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами
- морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике;
- выявлять юридические риски в ходе переговоров; применять переговорные техники для отстаивания своей позиции;
- критически оценивать обычную хозяйственную деятельность и стандартные практики организации с целью выявления правовых рисков;
- составлять процессуальные документы;
- подготавливать устное выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах;
- обжаловать судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора.

**Владеть:**

- навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах;
- этикой делового общения, техникой переговоров и устных

выступлений;

-навыками формирования и обоснования решений в деятельности адвокатуры на основе статистического анализа.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	6	6
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Адвокатура и ее назначение в обществе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет и система курса «Адвокатура»;</li> <li>-причины и условия возникновения института адвокатуры;</li> <li>-основные принципы деятельности адвокатуры на различных этапах исторического развития общества;</li> <li>-формы взаимодействия адвокатуры и государства;</li> <li>-гарантии независимости адвокатуры;</li> </ul>
2	<p>Статус адвоката. Адвокатская деятельность.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты;</li> <li>-полномочия стажера и помощника адвоката;</li> <li>-приобретение и лишение статуса адвоката;</li> <li>-понятие адвокатской деятельности;</li> <li>-виды адвокатской деятельности;</li> </ul>
3	<p>Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы адвокатских образований;</li> <li>-адвокатский кабинет;</li> <li>-коллегия адвокатов;</li> <li>-адвокатское бюро;</li> <li>-юридические консультации;</li> <li>-профессиональные объединения адвокатов и их органы;</li> </ul>
4	<p>Нравственно-этические основы деятельности адвоката.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нравственные начала в адвокатской деятельности;</li> <li>-адвокатская этика;</li> <li>-адвокатская тайна;</li> <li>-кодекс профессиональной этики адвоката;</li> <li>-дисциплинарное производство в отношении адвоката;</li> </ul>
5	<p>Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и виды судебного представительства;</li> <li>-консультационная работа адвоката;</li> <li>-участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела;</li> <li>-участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу;</li> <li>-участие адвоката в гражданском процессе на различных стадиях судопроизводства;</li> </ul>
6	<p>Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление полномочий представителя в арбитражном процессе;</li> <li>-участие представителя на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству;</li> <li>-составление искового заявления. Заявление ходатайств;</li> <li>-доказывание позиции в судебном разбирательстве, апелляционной и надзорной инстанциях;</li> <li>-права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда;</li> </ul>
7	<p>Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>-гарантии законности при наложении мер административного воздействия;</li> <li>-право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-основные направления деятельности адвоката в административном производстве;
8	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве и Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в делах, имеющих транспортную направленность. Рассматриваемые вопросы: -процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам; -участие адвоката в делах о транспортных преступлениях; -роль адвоката при проведении предварительного следствия и дознания; -участие адвоката в судебном разбирательстве; -адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе;
9	Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и в Европейском суде по правам человека. Рассматриваемые вопросы: -основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве; -участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ; -особенности подготовки документов и работы представителя в Европейском суде по правам человека.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Адвокатура и ее назначение в обществе. Семинар. -формы взаимодействия адвокатуры и государства; -гарантии независимости адвокатуры;
2	Статус адвоката. Адвокатская деятельность. Семинар -приобретение и лишение статуса адвоката; -понятие и виды адвокатской деятельности;
3	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -формы адвокатских образований; -адвокатский кабинет; -коллегия адвокатов; -адвокатское бюро; -юридические консультации; -профессиональные объединения адвокатов и их органы;
4	Нравственно-этические основы деятельности адвоката. Рассматриваемые вопросы: -нравственные начала в адвокатской деятельности; -адвокатская этика; -адвокатская тайна; -кодекс профессиональной этики адвоката; -дисциплинарное производство в отношении адвоката;
5	Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и виды судебного представительства;</li> <li>-консультационная работа адвоката;</li> <li>-участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела;</li> <li>-участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу;</li> <li>-участие адвоката в гражданском процессе на различных стадиях судопроизводства;</li> </ul>
6	<p><b>Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление полномочий представителя в арбитражном процессе;</li> <li>-участие представителя на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству.</li> <li>-составление искового заявления. Заявление ходатайств;</li> <li>-доказывание позиции в судебном разбирательстве, апелляционной и надзорной инстанциях;</li> <li>-права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда;</li> </ul>
7	<p><b>Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>-гарантии законности при наложении мер административного воздействия;</li> <li>-право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении;</li> <li>-основные направления деятельности адвоката в административном производстве;</li> </ul>
8	<p><b>Участие адвоката в уголовном судопроизводстве и Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в делах, имеющих транспортную направленность.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам;</li> <li>-участие адвоката в делах о транспортных преступлениях;</li> <li>-роль адвоката при проведении предварительного следствия и дознания;</li> <li>-участие адвоката в судебном разбирательстве;</li> <li>-адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе;</li> </ul>
9	<p><b>Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и в Европейском суде по правам человека.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве;</li> <li>-участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ;</li> <li>-особенности подготовки документов и работы представителя в Европейском суде по правам человека.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов/ А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой.— 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 343с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13478-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/bcode/511291">https://urait.ru/bcode/511291</a> (дата обращения: 1.04.2022) — Текст : электронный.
2	Спасович, В. Д. Судебные речи/ В.Д. Спасович, Г.М. Резник.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 403с.— (Антология мысли).— ISBN 978-5-534-02632-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/bcode/449771">https://urait.ru/bcode/449771</a> (дата обращения: 03.04.2023) — Текст : электронный
3	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов/ А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А.Клишина, А. А.Шугаева.— 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 604с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14226-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/bcode/468087">https://urait.ru/bcode/468087</a> (дата обращения: 1.04.2022) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением



электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

О.В. Новикова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова