

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

14 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Новикова Ольга Валентиновна, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются:

- а) образовательная - усвоение теории адвокатской деятельности и действующих норм процессуального законодательства, регулирующих статус и полномочия адвоката в различных видах судопроизводства, оснований и порядка применения процессуальных норм адвокатами, особенностей правового регулирования деятельности адвокатуры как института гражданского общества;
- б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при осуществлении адвокатской деятельности по защите прав и свобод граждан, уяснение смысла и содержания процессуальных норм, умение применять их к конкретным процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий адвокатом на различных стадиях судопроизводства, применение международных норм и стандартов адвокатской деятельности;
- в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопро-сам оказания квалифицированной правовой помощи адвокатами; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в деятельности адвокатов; форми-рование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами процесса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Адвокатура" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Гражданский процесс:

Знания: сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации; теоретические положения о принципах, категориях и институтах гражданского процесса; действующие нормы гражданского процессуального права Российской Федерации, их нравственное содержание, а также нравственные основы процессуальной деятельности; содержание правового регулирования рассмотрения и разрешения споров, подведомственных судам общей юрисдикции и мировым судьям, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; порядок пересмотра судебных постановлений по гражданским делам; особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; судебную практику Верховного Суда Российской Федерации и других судов РФ; сущность и задачи гражданского процессуального права и гражданского процесса в Российской Федерации; теоретические положения о принципах, категориях и институтах гражданского процесса; действующие нормы гражданского процессуального права Российской Федерации, их нравственное содержание, а также нравственные основы процессуальной деятельности; содержание правового регулирования рассмотрения и разрешения споров, подведомственных судам общей юрисдикции и мировым судьям, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; порядок пересмотра судебных постановлений по гражданским делам; особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; судебную практику Верховного Суда Российской Федерации и других судов РФ

Умения: определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом гражданского процесса; правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых изменений в законодательстве и с учетом судебной практики; пользоваться законодательными источниками и материалами судебной практики, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом гражданского процесса; правильно выбирать и применять нормы, регулирующие производство по конкретным категориям гражданских дел; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом проводимых изменений в законодательстве и с учетом судебной практики; пользоваться законодательными источниками и материалами судебной практики, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»

Навыки: навыками применения гражданских процессуальных норм; законодательной терминологией в сфере гражданского процесса; навыками применения информационно-вычислительной и другой техники в сфере гражданского судопроизводства; приемами и навыками произнесения судебной речи; методикой работы с монографической литературой и другими научными источниками; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач; навыками применения гражданских процессуальных норм; законодательной терминологией в сфере гражданского процесса; навыками

применения информационно-вычислительной и другой техники в сфере гражданского судопроизводства; приемами и навыками произнесения судебной речи; методикой работы с монографической литературой и другими научными источниками; навыками по организации и планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов решения возникающих процессуальных задач

2.1.2. Уголовный процесс:

Знания: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;

Умения: определять круг профессиональных обязанностей в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами правоохранительной деятельности

Навыки: первоначальные навыки реализации профессиональных обязанностей в соответствии с принципами уголовно-процессуальной деятельности

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте;	<p>ПКР-4.1 Знает методики получения юридически значимой информации, её оценки на предмет полноты, достоверности, объективности.</p> <p>ПКР-4.2 Владеет навыками использования юридически значимой информации в процессе предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.</p> <p>ПКР-4.3 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>
2	ПКР-7 Способен обеспечивать развитие правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе - транспортных отношений и отношений, родственных транспортным.	<p>ПКР-7.1 Знает закономерности возникновения, развития и изменения правоотношений, в том числе - в области транспортной и околотранспортной деятельности.</p> <p>ПКР-7.2 Владеет навыками прогнозирования изменения и прекращения отдельных групп правоотношений, составляющих предмет профессиональной деятельности.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Тема 1 1. Адвокатура и ее назначение в обществе 1. Предмет и система курса «Адвокатура. 2. Причины и условия возникновения института адвокатуры. 3. Основные принципы деятельности адвокатуры на различных этапах исторического развития общества. 4. Формы взаимодействия адвокатуры и государства. 5. Гарантии независимости адвокатуры.	1		2		6	9	
2	10	Тема 2 2. Статус адвоката. Адвокатская деятельность 1. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. 2. Полномочия стажера и помощника адвоката. 3. Приобретение и лишение статуса адвоката. 4. Понятие адвокатской деятельности. 5. Виды адвокатской деятельности.	2		2		6	10	
3	10	Тема 3 3. Организация	2		2		6	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации 1. Формы адвокатских образований. 2. Адвокатский кабинет. 3. Коллегия адвокатов. 4. Адвокатское бюро. 5. Юридические консультации. 6. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.							
4	10	Тема 4 4. Нравственно-этические основы деятельности адвоката 1. Нравственные начала в адвокатской деятельности. 2. Адвокатская этика. 3. Адвокатская тайна. 4. Кодекс профессиональной этики адвоката. 5. Дисциплинарное производство в отношении адвоката.	1		2		6	9	
5	10	Тема 5 5. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве 1. Понятие и виды судебного представительства. 2. Консультационная работа адвоката. 3. Участие	1		4		4	9	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела. 4. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу. 5. Участие адвоката в гражданском процессе на различных стадиях судопроизводства.							
6	10	Тема 6 6. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве 1. Оформление полномочий представителя в арбитражном процессе. 2. Участие представителя на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству. 3. Составление искового заявления. Заявление ходатайств. 4. Доказывание позиции в судебном разбирательстве, апелляционной и надзорной инстанциях. 5. Права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда.	1		4		4	9	
7	10	Тема 7 7. Участие			2		4	6	, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях</p> <p>1. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>2. Гарантии законности при наложении мер административного воздействия.</p> <p>3. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.</p> <p>1. Основные направления деятельности адвоката в административном производстве.</p>							
8	10	<p>Тема 8</p> <p>Участие адвоката в уголовном судопроизводстве и Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в делах, имеющих транспортную направленность.</p> <p>1. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам.</p> <p>2. Участие адвоката в делах о транспортных преступлениях.</p> <p>3. Роль адвоката при проведении предварительного следствия и дознания.</p> <p>4. Участие адвоката в</p>	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		судебном разбирательстве. 5. Адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.							
9	10	Тема 9 9. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и в Европейском суде по правам человека 1. Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве. 2. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ. 3. Особенности подготовки документов и работы представителя в Европейском суде по правам человека.			2		4	6	
10	10	Зачет						0	Зачет
11		Всего:	10		22		40	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 22 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	Тема: 1. Адвокатура и ее назначение в обществе	Семинар. 1. Формы взаимодействия адвокатуры и государства. 2. Гарантии независимости адвокатуры.	2
2	10	Тема: 2. Статус адвоката. Адвокатская деятельность	Семинар 1. Приобретение и лишение статуса адвоката. 2. Понятие и виды адвокатской деятельности.	2
3	10	Тема: 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации	Семинар – беседа 1. Формы адвокатских образований. 2. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.	2
4	10	Тема: 4. Нравственно-этические основы деятельности адвоката	Семинар – беседа 1. Нравственные начала в адвокатской деятельности. 2. Кодекс профессиональной этики адвоката.	2
5	10	Тема: 5. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	Семинар – дискуссия. 1. Консультационная работа адвоката. 2. Участие адвоката в гражданском процессе на различных стадиях судопроизводства.	4
6	10	Тема: 6. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	Семинар – дискуссия. 1. Оформление полномочий представителя в арбитражном процессе. 2. Участие адвоката-представителя в различных стадиях арбитражного процесса.	4
7	10	Тема: 7. Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях	Семинар – дискуссия. 1. Основные направления деятельности адвоката в административном производстве. 2. Гарантии законности при наложении мер административного воздействия.	2
8	10	Тема: Участие адвоката в уголовном судопроизводстве и Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в делах, имеющих транспортную направленность.	Семинар – совещание 1. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. 2. Адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	10	Тема: 9. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и в Европейском суде по правам человека	Семинар – совещание 1. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве 2. Деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.	2
ВСЕГО:				22/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы проведения лекций:

проблемная лекция

лекция – визуализация

лекция – пресс-конференция

лекция – беседа

лекция – дискуссия

лекция с разбором конкретных ситуаций

Интерактивные формы практических занятий:

деловая (ролевая) игра

групповая дискуссия

мозговой штурм

семинар – совещание

семинар – конференция

Внеаудиторные формы работы:

приглашение специалистов

посещение правоохранительных органов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	Тема 1: 1. Адвокатура и ее назначение в обществе	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	6
2	10	Тема 2: 2. Статус адвоката. Адвокатская деятельность	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	6
3	10	Тема 3: 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	6
4	10	Тема 4: 4. Нравственно-этические основы деятельности адвоката	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	6
5	10	Тема 5: 5. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	4
6	10	Тема 6: 6. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	4
7	10	Тема 7: 7. Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	4
8	10	Тема 9: 9. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и в Европейском суде по правам человека	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4].	4
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Адвокатура в России	М.Б. Смоленский	КноРус, 2018 https://www.book.ru/book/927591	Все разделы
2	Институт адвокатуры: история и современность	Д.К. Нечевин, Е.В. Кирдяшова, Л.М. Колодкин	Москва : Русайнс, 2018 https://www.book.ru/book/926488	Все разделы
3	Адвокатура России + доп. Материал в ЭБС : учебник для академического бакалавриата	С. С. Юрьев [и др.] ; под ред. С. С. Юрьева	Издательство Юрайт, 2019 http://biblio-online.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Адвокатура в России	М.Б. Смоленский	Москва : КноРус, 2016 https://www.book.ru/book/917898	Все разделы
5	Адвокатура	Ю.С. Пилипенко	Москва : Проспект, 2016 https://www.book.ru/book/919121	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
СПС «Гарант» – www.garant.ru
СПС «Кодекс» – www.kodeks.ru
СПС «Референт» – www.referent.ru
СПС «ЮСИС» – www.usis.narod.ru
Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru
Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – www.law.edu.ru
Евразийский юридический портал – www.eurasialegal.info
Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – www.allpravo.ru
Законы России. Сборник российского законодательства – www.asvser.chat.ru
Национальный юридический портал – www.legal.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»,
Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Готовиться к семинару и практическому занятию следует заранее. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом семинара, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару, обращая внимание не только на то, что надо сделать, но и в какие сроки, каким путем. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать).

Завершающий этап подготовки к занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу семинара или практического занятия. Студент должен быть готов по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Семинар может быть проведен также и в порядке развернутой беседы.

Форма проведения семинара и практического занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к ним.

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу.

При изучении литературы, нормативного и иного материала следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Практика показывает, что консультациями пользуются далеко не все, кто в них нуждается, поэтому иногда консультация проводится по инициативе преподавателя — тогда она становится обязательной для студента.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

В случае пропуска семинарского (практического) занятия студент обязан подготовить

материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время. В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении. Активность каждого участника на семинаре и практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.