

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.02 Правоохранительная деятельность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Адвокатура**

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей  
Викторович  
Дата: 24.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теорией адвокатской деятельности и действующих норм процессуального законодательства, регулирующих статус и полномочия адвоката в различных видах судопроизводства, оснований и порядка применения процессуальных норм адвокатами, особенностей правового регулирования деятельности адвокатуры как института гражданского общества;

- формирование умений и навыков у обучаемых по анализу и применению норм материального и процессуального права при осуществлении адвокатской деятельности по защите прав и свобод граждан, уяснение смысла и содержания процессуальных норм, умение применять их к конкретным процессуальным отношениям и действиям, составление процессуальных документов, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий адвокатом на различных стадиях судопроизводства, применение международных норм и стандартов адвокатской деятельности;

- формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам оказания квалифицированной правовой помощи адвокатами; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в деятельности адвокатов; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами процесса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен правильно понимать и квалифицировать юридические факты на основе уверенного знания действующего законодательства;

**ПК-10** - Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

правовые основы деятельности адвоката; формы оказания правовой помощи организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав; формы взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; методы правовой оценки производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов; требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов; порядок проведения консультаций работников организации по правовым вопросам.

**Уметь:**

Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;  
принимать оптимальные организационно-управленческие решения; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике; выявлять юридические риски в ходе переговоров; применять переговорные техники для отстаивания своей позиции; критически оценивать обычную хозяйственную деятельность и стандартные практики организации с целью выявления правовых рисков; составлять процессуальные документы; подготавливать устное выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах; обжаловать судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора.

**Владеть:**

Навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах; этикой делового общения, техникой переговоров и устных выступлений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №11
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	1 Адвокатура и ее назначение в обществе 1. Предмет и система курса «Адвокатура». 2. Причины и условия возникновения института адвокатуры. 3. Основные принципы деятельности адвокатуры на различных этапах исторического развития общества.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	4. Формы взаимодействия адвокатуры и государства. 5. Гарантии независимости адвокатуры.
2	2 Статус адвоката. Адвокатская деятельность 1. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. 2. Полномочия стажера и помощника адвоката. 3. Приобретение и лишение статуса адвоката. 4. Понятие адвокатской деятельности. 5. Виды адвокатской деятельности.
3	3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации 1. Формы адвокатских образований. 2. Адвокатский кабинет. 3. Коллегия адвокатов. 4. Адвокатское бюро. 5. Юридические консультации. 6. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
4	4. Нравственно-этические основы деятельности адвоката 1. Нравственные начала в адвокатской деятельности. 2. Адвокатская этика. 3. Адвокатская тайна. 4. Кодекс профессиональной этики адвоката. 5. Дисциплинарное производство в отношении адвоката.
5	5. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве 1. Понятие и виды судебного представительства. 2. Консультационная работа адвоката. 3. Участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела. 4. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу. 5. Участие адвоката в гражданском процессе на различных стадиях судопроизводства.
6	6. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве 1. Оформление полномочий представителя в арбитражном процессе. 2. Участие представителя на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству. 3. Составление искового заявления. Заявление ходатайств. 4. Доказывание позиции в судебном разбирательстве, апелляционной и надзорной инстанциях. 5. Права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда.
7	7. Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях 1. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. 2. Гарантии законности при наложении мер административного воздействия. 3. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении. 4. Основные направления деятельности адвоката в административном производстве.
8	8. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве и Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в делах, имеющих транспортную направленность. 1. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. 2. Участие адвоката в делах о транспортных правонарушениях. 3. Роль адвоката при проведении предварительного следствия и дознания. 4. Участие адвоката в судебном разбирательстве. 5. Адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.
9	9. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и в Европейском суде по правам человека 1. Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	2. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ. 3. Особенности подготовки документов и работы представителя в Европейском суде по правам человека.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема: 1. Адвокатура и ее назначение в обществе Семинар. 1. Формы взаимодействия адвокатуры и государства. 2. Гарантии независимости адвокатуры.
2	Тема: 2. Статус адвоката. Адвокатская деятельность Семинар 1. Приобретение и лишение статуса адвоката. 2. Понятие и виды адвокатской деятельности.
3	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации 1. Формы адвокатских образований. 2. Адвокатский кабинет. 3. Коллегия адвокатов. 4. Адвокатское бюро. 5. Юридические консультации. 6. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
4	Тема 4. Нравственно-этические основы деятельности адвоката Рассматриваемые вопросы 1. Нравственные начала в адвокатской деятельности. 2. Адвокатская этика. 3. Адвокатская тайна. 4. Кодекс профессиональной этики адвоката. 5. Дисциплинарное производство в отношении адвоката.
5	Тема 5. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве Рассматриваемые вопросы 1. Понятие и виды судебного представительства. 2. Консультационная работа адвоката. 3. Участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела. 4. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу. 5. Участие адвоката в гражданском процессе на различных стадиях судопроизводства.
6	Тема 6. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве Рассматриваемые вопросы 1. Оформление полномочий представителя в арбитражном процессе. 2. Участие представителя на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству. 3. Составление искового заявления. Заявление ходатайств. 4. Доказывание позиции в судебном разбирательстве, апелляционной и надзорной инстанциях. 5. Права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда.
7	Тема 7. Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях Рассматриваемые вопросы 1. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. 2. Гарантии законности при наложении мер административного воздействия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	3. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении. 4. Основные направления деятельности адвоката в административном производстве.
8	Тема 8. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве и Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в делах, имеющих транспортную направленность. Рассматриваемые вопросы 1. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. 2. Участие адвоката в делах о транспортных правонарушениях. 3. Роль адвоката при проведении предварительного следствия и дознания. 4. Участие адвоката в судебном разбирательстве. 5. Адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.
9	Тема 9. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и в Европейском суде по правам человека Рассматриваемые вопросы 1. Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве. 2. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ. 3. Особенности подготовки документов и работы представителя в Европейском суде по правам человека.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проблемы правоприменительной практики / Рудич В.В., Юрайт, 2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/pravo-yurisprudenciya/ugolovnyy-process/ugolovnyy-process">https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/pravo-yurisprudenciya/ugolovnyy-process/ugolovnyy-process</a> (дата обращения: 1.04.2022).
2	Судебные речи Спасович В. Д., Резник Г. М. Юрайт , 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449771">https://urait.ru/bcode/449771</a>
3	Адвокатура и адвокатская деятельность А. А. Клишин / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. Юрайт, 2022	Образовательная платформа Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-">https://urait.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-</a>

	468087 (дата обращения: 1.04.2022).
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 11 семестре.



## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное  
право, уголовный процесс и  
правоохранительная деятельность»  
Юридического института

О.В. Новикова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова