

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Адвокатура

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются:

а) образовательная - усвоение теории адвокатской деятельности и действующих норм процессуального законодательства, регулирующих статус и полномочия адвоката в различных видах судопроизводства, оснований и порядка применения процессуальных норм адвокатами, особенностей правового регулирования деятельности адвокатуры как института гражданского общества;

б) практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при осуществлении адвокатской деятельности по защите прав и свобод граждан, уяснение смысла и содержания процессуальных норм, умение применять их к конкретным процессуальным отношениям и действиям, составлять процессуальные документы, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий адвокатом на различных стадиях судопроизводства, применение международных норм и стандартов адвокатской деятельности;

в) воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам оказания квалифицированной правовой помощи адвокатами; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в деятельности адвокатов; форми-рование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ПК-7 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам безопасности на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

содержание всех видов безопасности на транспорте и основы их правового регулирования.

Уметь:

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем

Владеть:

навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 36 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>1 Адвокатура и ее назначение в обществе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Адвокатура». 2. Причины и условия возникновения института адвокатуры. 3. Основные принципы деятельности адвокатуры на различных этапах исторического развития общества. 4. Формы взаимодействия адвокатуры и государства. 5. Гарантии независимости адвокатуры.
2	<p>2 Статус адвоката. Адвокатская деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. 2. Полномочия стажера и помощника адвоката. 3. Приобретение и лишение статуса адвоката. 4. Понятие адвокатской деятельности. 5. Виды адвокатской деятельности.
3	<p>3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы адвокатских образований. 2. Адвокатский кабинет. 3. Коллегия адвокатов. 4. Адвокатское бюро. 5. Юридические консультации. 6. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
4	<p>4. Нравственно-этические основы деятельности адвоката</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственные начала в адвокатской деятельности. 2. Адвокатская этика. 3. Адвокатская тайна. 4. Кодекс профессиональной этики адвоката. 5. Дисциплинарное производство в отношении адвоката.
5	<p>5. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды судебного представительства. 2. Консультационная работа адвоката. 3. Участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела. 4. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу. 5. Участие адвоката в гражданском процессе на различных стадиях судопроизводства.
6	<p>6. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление полномочий представителя в арбитражном процессе. 2. Участие представителя на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству. 3. Составление искового заявления. Заявление ходатайств. 4. Доказывание позиции в судебном разбирательстве, апелляционной и надзорной инстанциях. 5. Права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда.
7	<p>7. Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	1. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. 2. Гарантии законности при наложении мер административного воздействия. 3. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении. 1. Основные направления деятельности адвоката в административном производстве.
8	8. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве и Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в делах, имеющих транспортную направленность. 1. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. 2. Участие адвоката в делах о транспортных правонарушениях. 3. Роль адвоката при проведении предварительного следствия и дознания. 4. Участие адвоката в судебном разбирательстве. 5. Адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.
9	9. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и в Европейском суде по правам человека 1. Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве. 2. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ. 3. Особенности подготовки документов и работы представителя в Европейском суде по правам человека.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема: 1. Адвокатура и ее назначение в обществе Семинар.1. Формы взаимодействия адвокатуры и государства. 2. Гарантии независимости адвокатуры.
2	Тема: 2. Статус адвоката. Адвокатская деятельность Семинар 1. Приобретение и лишение статуса адвоката. 2. Понятие и виды адвокатской деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	1. Конспектирование учебника 2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 3. Решение ситуационных задач
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Адвокатура и адвокатская деятельность А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. Юрайт , 2021	https://urait.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-468087
2	Судебные речи Спасович В. Д., Резник Г. М. Юрайт , 2020	https://urait.ru/bcode/449771
3	Адвокатура в России Под общ. ред. М.Б. Смоленского Книга КНОРУС , 2018	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru

Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – www.allpravo.ru

Законы России. Сборник российского законодательства – www.asvser.chat.ru

Национальный юридический портал – www.legal.ru

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miiit.ru/>.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное
право, уголовный процесс и
криминология»

О.В. Новикова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова