МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Адвокатура

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 750116

Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей

Викторович

Дата: 24.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теорией адвокатской деятельности и действующих норм процессуального законодательства, регулирующих статус и полномочия адвоката в различных видах судопроизводства, оснований и порядка применения процессуальных норм адвокатами, особенностей правового регулирования деятельности адвокатуры как института гражданского общества;
- формирование умений и навыков у обучаемых по анализу и материального И процессуального применению норм права осуществлении адвокатской деятельности по защите прав и свобод граждан, уяснение смысла и содержания процессуальных норм, умение применять их к конкретным процессуальным отношениям и действиям, составление процессуальных документов, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий адвокатом на различных стадиях применение международных судопроизводства, норм И стандартов адвокатской деятельности;
- формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам оказания квалифицированной правовой помощи адвокатами; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов профессиональной ЭТИКИ деятельности адвокатов; форми-рование мировоззрения будущих юристов В соответствии конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-2** Способен правильно понимать и квалифицировать юридические факты на основе уверенного знания действующего законодательства;
- **ПК-10** Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

правовые основы деятельности адвоката; формы оказания правовой помощи организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав; формы взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами; методы правовой оценки производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов; требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов; порядок проведения консультирований работников организации по правовым вопросам.

Уметь:

Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

принимать оптимальные организационно-управленческие решения; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике; выявлять юридические риски в ходе переговоров; применять переговорные техники для отстаивания своей позиции; критически оценивать обычную хозяйственную деятельность и стандартные практики организации с целью выявления правовых рисков; составлять процессуальные документы; подготавливать устное выступление для усиления позиции, изложенной в процессуальных документах; обжаловать судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора.

Владеть:

Навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах; этикой делового общения, техникой переговоров и устных выступлений.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

		Количество часов	
Тип учебных занятий	Всего	Семестр	
		№ 11	
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	4	4	
Занятия семинарского типа	12	12	

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 92 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	1 Адвокатура и ее назначение в обществе		
	1. Предмет и система курса «Адвокатура».		
	 Причины и условия возникновения института адвокатуры. Основные принципы деятельности адвокатуры на различных этапах исторического развития общества. 		
	4. Формы взаимодействия адвокатуры и государства.		
	5. Гарантии независимости адвокатуры.		

Mo		
№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
2	2 Статус адвоката. Адвокатская деятельность	
	1. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты.	
	2. Полномочия стажера и помощника адвоката.	
	3. Приобретение и лишение статуса адвоката.	
	4. Понятие адвокатской деятельности.	
	5. Виды адвокатской деятельности.	
3	3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации	
	1. Формы адвокатских образований.	
	2. Адвокатский кабинет.	
	3. Коллегия адвокатов.	
	4. Адвокатское бюро.	
	5. Юридические консультации.	
	6. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.	
4	4. Нравственно-этические основы деятельности адвоката	
	1. Нравственные начала в адвокатской деятельности.	
	2. Адвокатская этика.	
	3. Адвокатская тайна.	
	4. Кодекс профессиональной этики адвоката.	
	5. Дисциплинарное производство в отношении адвоката.	
5		
	1. Понятие и виды судебного представительства.	
	2. Консультационная работа адвоката.	
	3. Участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела.	
	4. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу.	
	5. Участие адвоката в гражданском процессе на различных стадиях судопроизводства.	
6		
	1. Оформление полномочий представителя в арбитражном процессе.	
	 Оформление полномочии представителя в ароитражном процессе. Участие представителя на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству. 	
	3. Составление искового заявления. Заявление ходатайств.	
	4. Доказывание позиции в судебном разбирательстве, апелляционной и надзорной инстанциях.	
	 Доказывание позиции в судеоном разопрательстве, анеллиционной и надзорной инстанциих. Права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда. 	
7	7. Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях	
	1. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	
	2. Гарантии законности при наложении мер административного воздействия.	
	3. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.	
	1. Основные направления деятельности адвоката в административном производстве.	
8	8. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве и Особенности участия	
	адвоката в судебном разбирательстве в делам, имеющих транспортную	
	направленность.	
	1. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам.	
	2. Участие адвоката в делах о транспортных перступлениях.	
	3. Роль адвоката при проведении предварительного следствия и доз¬нания.	
	4. Участие адвоката в судебном разбирательстве.	
	5. Адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.	
9	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
9	9. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и в Европейском суде по	
	правам человека	
	1. Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в	
	конституционном судопроизводстве.	
	2. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ.	

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3. Особенности подготовки документов и работы представителя в Европейском суде по правам
	человека.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No	практи теские запития	
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Тема: 1. Адвокатура и ее назначение в обществе Семинар.1. Формы	
	взаимодействия адвокатуры и государства. 2. Гарантии независимости адвокатуры.	
2	Тема: 2. Статус адвоката. Адвокатская деятельность	
	Семинар	
	1. Приобретение и лишение статуса адвоката.	
	2. Понятие и виды адвокатской деятельности.	
3	Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации	
	1. Формы адвокатских образований.	
	2. Адвокатский кабинет.	
	3. Коллегия адвокатов.	
	4. Адвокатское бюро.	
	5. Юридические консультации.	
	6. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.	
4	Тема 4. Нравственно-этические основы деятельности адвоката	
	Рассмативаем ые вопросы	
	1. Нравственные начала в адвокатской деятельности.	
	2. Адвокатская этика.	
	3. Адвокатская тайна.	
	4. Кодекс профессиональной этики адвоката.	
	5. Дисциплинарное производство в отношении адвоката.	
5		
	Тема 5. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве	
	Рассмативаем ые вопросы	
	1. Понятие и виды судебного представительства.	
	2. Консультационная работа адвоката.	
	3. Участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела.	
	4. Участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу.	
	5. Участие адвоката в гражданском процессе на различных стадиях судопроизводства.	
6	Тема 6. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве	
	Рассмативаем ые вопросы	
	Рассмативаем ые вопросы 1. Оформление полномочий представителя в арбитражном процессе.	
	 Оформление полномочии представителя в ароитражном процессе. Участие представителя на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству. 	
	 3. Составление искового заявления. Заявление ходатайств. 	
	4. Доказывание позиции в судебном разбирательстве, апелляционной и надзорной инстанциях.	
	5. Права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда.	
7		
	Тема 7. Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях	
	Рассмативаем ые вопросы	
	1. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	
	2. Гарантии законности при наложении мер административного воздействия.	

$N_{\underline{0}}$			
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	3. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.		
	4. Основные направления деятельности адвоката в административном производстве.		
8			
	Тема 8. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве и Особенности участия адвоката в		
	судебном разбирательстве в делам, имеющих транспортную направленность.		
	Рассмативаем ые вопросы 1. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. 2. Участие адвоката в делах о транспортных перступлениях. 3. Роль адвоката при проведении предварительного следствия и доз¬нания. 4. Участие адвоката в судебном разбирательстве. 5. Адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.		
9			
	Тема 9. Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и в Европейском суде по правам человека Рассмативаем ые вопросы 1. Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.		
	2. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ.		
	3. Особенности подготовки документов и работы представителя в Европейском суде по правам		
	человека.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проблемы правоприменительной практики / Рудич	Образовательная платформа
	В.В., Юрайт, 2022	Юрайт [сайт]
	1	https://urait.ru/library/svobodnyy-
		dostup/pravo-
		yurisprudenciya/ugolovnyy-
		process/ugolovnyy-process (дата
		обращения: 1.04.2022).
2	Судебные речи Спасович В. Д., Резник Г. М. Юрайт	https://urait.ru/bcode/449771
	, 2020	

3	Адвокатура и адвокатская деятельность А. А.	Образовательная платформа
	Клишин / под редакцией А. А. Клишина, А. А.	Юрайт [сайт]
	Шугаева. Юрайт, 2022	https://urait.ru/book/advokatura-i-
		advokatskaya-deyatelnost-
		468087 (дата обращения:
		1.04.2022).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://www.miit.ru/.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Уголовное право, уголовный процесс и правоохранительная деятельность» Юридического института

О.В. Новикова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ю. Филиппова