

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Адвокатура

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285900  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна  
Михайловна  
Дата: 21.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному назначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение теорией адвокатской деятельности и действующих норм процессуального законодательства, регулирующих статус и полномочия адвоката в различных видах судопроизводства, оснований и порядка применения процессуальных норм адвокатами, особенностей правового регулирования деятельности адвокатуры как института гражданского общества;

-формирование умений и навыков у обучаемых по анализу и применению норм материального и процессуального права при осуществлении адвокатской деятельности по защите прав и свобод граждан, уяснение смысла и содержания процессуальных норм, умение применять их к конкретным процессуальным отношениям и действиям, составление процессуальных документов, приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий адвокатом на различных стадиях судопроизводства, применение международных норм и стандартов адвокатской деятельности;

-формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам оказания квалифицированной правовой помощи адвокатами; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в деятельности адвокатов; формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами процесса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- правовые основы деятельности адвоката;
- формы оказания правовой помощи организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав;
- формы взаимодействия от имени юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти и правоохранительными органами;
- методы правовой оценки производственной, маркетинговой и иной экономической деятельности организации на предмет соответствия требованиям законодательства и регулирующих органов;
- требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов
- порядок проведения консультаций работников организации по правовым вопросам.

**Уметь:**

- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- принимать оптимальные организационно-управленческие решения; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике;
- выявлять юридические риски в ходе переговоров; применять переговорные техники для отстаивания своей позиции;
- критически оценивать обычную хозяйственную деятельность и стандартные практики организации с целью выявления правовых рисков;
- составлять процессуальные документы;
- подготавливать устное выступление для усиления позиций, изложенной в процессуальных документах;
- обжаловать судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора.

**Владеть:**

- навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах;
- этикой делового общения, техникой переговоров и устных выступлений;

-навыками формирования и обоснования решений в деятельности адвокатуры на основе статистического анализа.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 98 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Адвокатура и ее назначение в обществе.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет и система курса «Адвокатура»;</li> <li>-причины и условия возникновения института адвокатуры;</li> <li>-основные принципы деятельности адвокатуры на различных этапах исторического развития общества;</li> <li>-формы взаимодействия адвокатуры и государства;</li> <li>-гарантии независимости адвокатуры;</li> </ul>
2	<p><b>Статус адвоката. Адвокатская деятельность.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты;</li> <li>-полномочия стажера и помощника адвоката;</li> <li>-приобретение и лишение статуса адвоката;</li> <li>-понятие адвокатской деятельности;</li> <li>-виды адвокатской деятельности;</li> </ul>
3	<p><b>Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы адвокатских образований;</li> <li>-адвокатский кабинет;</li> <li>-коллегия адвокатов;</li> <li>-адвокатское бюро;</li> <li>-юридические консультации;</li> <li>-профессиональные объединения адвокатов и их органы;</li> </ul>
4	<p><b>Нравственно-этические основы деятельности адвоката.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нравственные начала в адвокатской деятельности;</li> <li>-адвокатская этика;</li> <li>-адвокатская тайна;</li> <li>-кодекс профессиональной этики адвоката;</li> <li>-дисциплинарное производство в отношении адвоката;</li> </ul>
5	<p><b>Участие адвоката в уголовном судопроизводстве и Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в делам, имеющих транспортную направленность.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам;</li> <li>-участие адвоката в дела о транспортных преступлениях;</li> <li>-роль адвоката при проведении предварительного следствия и дознания;</li> <li>-участие адвоката в судебном разбирательстве;</li> <li>-адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе;</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Адвокатура и ее назначение в обществе.</b></p> <p>Семинар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы взаимодействия адвокатуры и государства;</li> <li>-гарантии независимости адвокатуры;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p><b>Правовые основы адвокатуры.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - формы взаимодействия адвокатуры и государства;  - гарантии независимости адвокатуры;</p>
3	<p><b>Организация адвокатуры.</b>  Рассматриваемые вопросы:  - организация Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации;  - организация адвокатской палаты субъектов Российской Федерации;</p>
4	<p><b>Статус адвоката. Адвокатская деятельность.</b>  Семинар  -приобретение и лишение статуса адвоката;  -понятие и виды адвокатской деятельности;</p>
5	<p><b>Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -формы адвокатских образований;  -адвокатский кабинет;  -коллегия адвокатов;  -адвокатское бюро;  -юридические консультации;  -профессиональные объединения адвокатов и их органы;</p>
6	<p><b>Нравственно-этические основы деятельности адвоката.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -нравственные начала в адвокатской деятельности;  -адвокатская этика;  -адвокатская тайна;  -кодекс профессиональной этики адвоката;  -дисциплинарное производство в отношении адвоката;</p>
7	<p><b>Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.</b>  Рассматриваемые вопросы:  -понятие и виды судебного представительства;  -консультационная работа адвоката;  -участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела;  -участие адвоката в судебном разбирательстве по гражданскому делу;  -участие адвоката в гражданском процессе на различных стадиях судопроизводства;</p>
8	<p><b>Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.</b>  Рассматриваемые вопросы  -оформление полномочий представителя в арбитражном процессе;  -участие представителя на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству.  -составление искового заявления. Заявление ходатайств;  -доказывание позиции в судебном разбирательстве, апелляционной и надзорной инстанциях;  -права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда;</p>
9	<p><b>Участие адвоката в процессе по делам об административных правонарушениях.</b>  Рассматриваемые вопросы  -порядок производства по делам об административных правонарушениях;  -гарантии законности при наложении мер административного воздействия;  -право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении;  -основные направления деятельности адвоката в административном производстве;</p>
10	<p><b>Участие адвоката в уголовном судопроизводстве и Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в делах, имеющих транспортную направленность.</b>  Рассматриваемые вопросы</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам;</li> <li>-участие адвоката в дела о транспортных преступлениях;</li> <li>-роль адвоката при проведении предварительного следствия и дознания;</li> <li>-участие адвоката в судебном разбирательстве;</li> <li>-адвокат как представитель потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе;</li> </ul>
11	<p>Деятельность адвоката в Конституционном суде РФ и в Европейском суде по правам человека.</p> <p>Рассматываемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве;</li> <li>-участие адвоката в заседании Конституционного Суда РФ;</li> <li>-особенности подготовки документов и работы представителя в Европейском суде по правам человека.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18054-1. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536280">https://urait.ru/bcode/536280</a> (дата обращения: 26.04.2024).
2	Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540795">https://urait.ru/bcode/540795</a> (дата обращения: 26.04.2024).
3	Спасович, В. Д. Судебные речи / В. Д. Спасович, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	403 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02632-0. — Текст : электронный //	<a href="https://urait.ru/bcode/535550">https://urait.ru/bcode/535550</a> (дата обращения: 26.04.2024).
4	Андреевский, С. А. Судебные речи / С. А. Андреевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02952-9. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535549">https://urait.ru/bcode/535549</a> (дата обращения: 26.04.2024).
5	Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5. — Текст : электронный //	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541386">https://urait.ru/bcode/541386</a> (дата обращения: 26.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru);  
Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru);  
Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru);  
Верховный Суд Российской Федерации – Верховный Суд РФ, ВС РФ, [vsrf.ru](http://vsrf.ru);

Федеральная палата адвокатов Российской Федерации – [fparf.ru](http://fparf.ru);  
образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>)  
СПС «Консультант Плюс» - [https://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), [Webinar.ru](http://Webinar.ru), Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий оснащены наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Уголовное право, уголовный  
процесс и правоохранительная  
деятельность» Юридического  
института

И.А. Маркунцова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

Е.Н. Рудакова