МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,

утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аддитивные технологии и инжиниринг в дизайне

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-

технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1126187

Подписал: руководитель образовательной программы

Любавин Николай Александрович

Дата: 11.07.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины "Аддитивные технологии в дизайне" — формирование инженерных компетенций в области разработки, проектирования и изготовления изделий с применением аддитивных технологий.

Задачи дисциплины:

- Сформировать системное представление об исторических предпосылках появления аддитивных технологий.
- Изучение информации о машинах и оборудовании для выращивания изделий из различных расходных материалов.
- Усвоение алгоритма изготовления изделий с применением 3D принтера.
- Приобретение навыков проведения контроля качества готового изделия.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-5** Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
- **ПК-2** Способен производить проектирование, участвовать в контроле и реализации элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функциональных свойств продукта (изделия) или транспортного средства;
- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы аддитивного производства аппаратную базу аддитивных технологий способы улучшения качества в аддитивном производстве

Уметь:

разрабатывать процесс разработки и производства промышленного изделия аддитивным методом

определять проблемные решения и исправлять их при изготовлении промышленного изделия аддитивным методом

определять оптимальные пути изготовления промышленных изделий аддитивным методом

Владеть:

аддитивными технологиями и областью их применения способами обслуживания аддитивного оборудования

подходами по оптимизации проектного решения для аддитивных технологий

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	32	32
В том числе:			
Занятия семинарского типа	64	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

- 4. Содержание дисциплины (модуля).
- 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No	Прикти теские запитии				
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание				
1	Tare 1 Drawayya				
1	Тема 1. Введение				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Основные термины и определения в области аддитивных технологий.				
	История развития аддитивных технологий.				
	Основные принципы и методы аддитивного производства.				
	Примеры успешных проектов с использованием аддитивных технологий.				
	Современные тенденции и инновации в области аддитивных технологий.				
	Влияние аддитивных технологий на различные отрасли промышленности.				
	Преимущества и ограничения аддитивных технологий.				
	Этические и социальные аспекты использования аддитивных технологий.				
	Методы и инструменты, используемые в аддитивных технологиях.				
	Роль аддитивных технологий в устойчивом развитии и инновациях				
2	Тема 2. Знакомство с базой аддитивных технологий				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Аппаратурная база аддитивных технологий.				
	Виды 3D принтеров и их характеристики.				
	Расходные материалы для аддитивных технологий.				
	Постановка на печать проверочной модели.				
	Текущее обслуживание принтеров при постановке на печать.				
	Примеры успешных проектов с использованием различных типов 3D принтеров.				
	Современные тенденции и инновации в аппаратурной базе аддитивных технологий.				
	Методы и инструменты, используемые в обслуживании 3D принтеров.				
	Влияние аппаратурной базы на качество и эффективность аддитивного производства.				
	Этические и социальные аспекты использования аппаратурной базы аддитивных технологий.				
3	Тема 3. Измерение сложных деталей				
	Рассматриваемые вопросы:				
	Методы и средства прецизионных измерений сложных деталей.				
	Виды измерительных приборов и их характеристики.				
	Примеры успешных проектов с использованием прецизионных измерений.				
	Современные тенденции и инновации в области прецизионных измерений.				
	Методы и инструменты, используемые в прецизионных измерениях.				
	Влияние прецизионных измерений на качество и точность аддитивного производства.				
	Этические и социальные аспекты использования прецизионных измерений.				
	Примеры неудачных проектов и причины их провала.				

№	1			
	Тематика практических занятий/краткое содержание			
П/П				
4	Тема 4. Компьютерные моделиРассматриваемые вопросы:			
	Методы создания и корректировки компьютерных моделей.			
	Виды программного обеспечения для создания компьютерных моделей.			
	Примеры успешных проектов с использованием компьютерных моделей.			
	Современные тенденции и инновации в создании компьютерных моделей.			
	Методы и инструменты, используемые в создании компьютерных моделей.			
	Влияние компьютерных моделей на качество и эффективность аддитивного производства.			
	Этические и социальные аспекты использования компьютерных моделей.			
	Примеры неудачных проектов и причины их провала.			
	Роль компьютерных моделей в проектировании и производстве изделий.			
5	Тема 5. Основы производства изделий методом послойного синтеза			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Теоретические основы производства изделий методом послойного синтеза.			
	Виды методов послойного синтеза и их характеристики.			
	Примеры успешных проектов с использованием метода послойного синтеза.			
	Современные тенденции и инновации в области послойного синтеза.			
	Методы и инструменты, используемые в послойном синтезе.			
	Влияние послойного синтеза на качество и эффективность аддитивного производства.			
6	Тема 6. Контроль качества готовых изделий			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Методы контроля качества готовых изделий.			
	Виды измерительных приборов и их характеристики.			
	Примеры успешных проектов с использованием контроля качества.			
	Современные тенденции и инновации в области контроля качества.			
	Методы и инструменты, используемые в контроле качества. Влияние контроля качества на качество и эффективность аддитивного производства.			
7	Тема 7. Применение аддитивных технологий в различных отраслях			
,				
	промышленности			
	Рассматриваемые вопросы:			
	Примеры успешных проектов с использованием аддитивных технологий в различных отраслях			
	промышленности.			
	Влияние аддитивных технологий на различные отрасли промышленности.			
	Современные тенденции и инновации в применении аддитивных технологий.			
	Методы и инструменты, используемые в применении аддитивных технологий.			
8	Тема 8. Завершение проекта и подготовка отчета			
	Расматриваемые вопросы			
	Методы завершения проекта и подготовки отчета.			
	Примеры успешных проектов с использованием аддитивных технологий.			
	Роль завершения проекта в устойчивом развитии и инновациях.			
	Практика завершения проектов и подготовки отчетов в различных отраслях промышленности.			
	Перспективы развития аддитивных технологий в завершении проектов.			

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ляпков, А. А. Полимерные аддитивные технологии: учебное пособие для вузов / А. А. Ляпков, А. А. Троян. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-8708-0.	https://e.lanbook.com/book/200318 (дата обращения: 17.05.2024). — Текст : электронный.
2	Преображенская, Е. В. Технологии, материалы и оборудование аддитивных производств: учебное пособие / Е. В. Преображенская, Т. Н. Боровик, Н. С. Баранова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 1 — 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-7339-1397-1.	https://e.lanbook.com/book/182474 (дата обращения: 17.05.2024). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»(https://www.consultant.ru/).

Справочно-правовая система «Гарант» (https://www.garant.ru/).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Yandex, Adobe Photoshop

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования, в том числе оборудованием для аддитивного производства.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель Высшей

инженерной школы Н.А. Любавин

Согласовано:

Директор Б.В. Игольников

Руководитель образовательной

программы Н.А. Любавин

Председатель учебно-методической

комиссии Д.В. Паринов