

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Теория права, история права и международное право»

Автор Мамина Оксана Ивановна, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Административное право**

|                          |                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Специальность:           | 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности |
| Специализация:           | Уголовно-правовая                                         |
| Квалификация выпускника: | Юрист                                                     |
| Форма обучения:          | очно-заочная                                              |
| Год начала подготовки    | 2016                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 7<br/>20 мая 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p>М.Ю. Филиппова</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11<br/>15 мая 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p>А.И. Сидоркин</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 758893  
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр Иванович  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право как учебная дисциплина является важной составной частью профессиональной подготовки студентов – юристов. Целью изучения курса является усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах государственного управления во всех сферах общественной жизни, а также выработка практических навыков и умений применительно к сфере реализации исполнительной власти в Российской Федерации.

Предметом учебного курса являются государственное управление и административное право как отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов, норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

- сформировать у студентов четкое представление о роли и месте административного права в общей правовой системе Российской Федерации, а также о его значении в практике осуществления государственного и муниципального управления;
- изучить основные институты и нормы административного права: системы и структуры федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; государственной и муниципальной службы, административной ответственности, административного процесса и административной юстиции, административного надзора и контроля и других;
- изучить общие положения, регулирующие деятельность органов исполнительной власти в Российской Федерации;
- сформировать систему знаний по правовым вопросам деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;
- развить умение всесторонне оценивать социально-политические процессы в сфере исполнительной власти в Российской Федерации и давать им соответствующую правовую характеристику;
- развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности;
- выявить специфику административно-правового регулирования отдельных сфер и отраслей жизнедеятельности государства и общества;
- развить у студентов знание и понимание ценности прав и свобод человека и гражданина, способов их реализации, средств и механизмов их обеспечения органами исполнительной власти;
- сформировать у студентов навыки осмысления и применения административно-правовых норм и правил, содержащихся в нормативно-правовых актах различной юридической силы; умение отличать административно-правовые отношения от других правоотношений, регулируемых другими отраслями права.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Административное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория государства и права:**

Знания: правовых систем, правовых институтов РФ и различных государств.

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных государственных систем.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Криминалистика**

#### **2.2.2. Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | <p>Знать и понимать:<br/>нормы материального и процессуального права и способы реализации действующего законодательства относительно основных понятий административного права.</p> <p>Уметь:<br/>применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:<br/>основными механизмами реализации различных видов административно-правовых норм.</p> |
| 2        | ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты                                                                                                                                                 | <p>Знать и понимать:<br/>процедуры принятия и согласования а также требования к оформлению и содержанию нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь:<br/>разрабатывать предложения для совершенствования нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть:<br/>навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и других локальных актов.</p>                                                        |
| 3        | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                                                                       | <p>Знать и понимать:<br/>требования закона при совершении юридических действий.</p> <p>Уметь:<br/>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть:<br/>навыками принятия решения в соответствии с законодательством</p>                                                                                                                      |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |                  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|------------------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 3 | Семестр 4        |
| Контактная работа                                                  | 98                      | 36,15     | 62,15            |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 98                      | 36        | 62               |
| В том числе:                                                       |                         |           |                  |
| лекции (Л)                                                         | 44                      | 18        | 26               |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 54                      | 18        | 36               |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 136                     | 45        | 91               |
| Экзамен (при наличии)                                              | 54                      | 27        | 27               |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 288                     | 108       | 180              |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 8.0                     | 3.0       | 5.0              |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ПК1, ПК2        | ПК1, ПК2  | КР (1), ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        | ЭК               |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                    | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
|       |         |                                                                                                                     | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                 |
| 1     | 2       | 3                                                                                                                   | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                              |
| 1     | 3       | Тема 1<br>Административное право в системе права Российской Федерации.<br>Предмет и метод административного права.  | 2                                                                     |    | 2/1   |     | 5  | 9/1   |                                                                 |
| 2     | 3       | Тема 2<br>Административно-правовые нормы. Источники административного права Российской Федерации.                   | 2                                                                     |    | 2/1   |     | 5  | 9/1   |                                                                 |
| 3     | 3       | Тема 3<br>Административно-правовые отношения. Субъекты административного права и административно-правовых отношений | 2                                                                     |    | 2/2   |     | 6  | 10/2  | ПК1, Опрос, тестирование, доклад, решение задач и заданий       |
| 4     | 3       | Тема 4<br>Административно-правовой статус гражданина.                                                               | 2                                                                     |    | 2/1   |     | 6  | 10/1  |                                                                 |
| 5     | 3       | Тема 5<br>Административно-правовой статус органов исполнительной власти                                             | 4                                                                     |    | 4/4   |     | 6  | 14/4  |                                                                 |
| 6     | 3       | Тема 6<br>Организации, предприятия и учреждения как субъекты административного права                                | 2                                                                     |    | 2/2   |     | 6  | 10/2  |                                                                 |
| 7     | 3       | Тема 7<br>Общественные объединения как субъекты административного права                                             | 2                                                                     |    | 2/2   |     | 6  | 10/2  | ПК2, Опрос, тестирование, доклад, решение задач и заданий.      |
| 8     | 3       | Тема 8<br>Государственная служба в                                                                                  | 2                                                                     |    | 2/1   |     | 5  | 9/1   |                                                                 |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                       | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |        | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|-----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                              | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  | Всего  |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                            | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8   | 9      | 10                                                                                  |
|          |         | Российской<br>Федерации                                                                                      |                                                                       |    |       |     |     |        |                                                                                     |
| 9        | 3       | Экзамен                                                                                                      |                                                                       |    |       |     |     | 27     | ЭК                                                                                  |
| 10       | 4       | Тема 9<br>Административно-<br>правовые формы<br>реализации<br>исполнительной<br>власти.                      | 2                                                                     |    | 2/1   |     | 11  | 15/1   |                                                                                     |
| 11       | 4       | Тема 10<br>Административно-<br>правовые методы<br>управления.                                                | 2                                                                     |    | 4/3   |     | 11  | 17/3   |                                                                                     |
| 12       | 4       | Тема 11<br>Административные<br>правонарушения и<br>административная<br>ответственность                       | 6                                                                     |    | 8/6   |     | 11  | 25/6   | ПК1,<br>Опрос,<br>тестирование,<br>доклад, решение<br>задач и заданий               |
| 13       | 4       | Тема 12<br>Административно-<br>процессуальная<br>деятельность                                                | 6                                                                     |    | 6/4   |     | 11  | 23/4   |                                                                                     |
| 14       | 4       | Тема 13<br>Обеспечение<br>законности в<br>деятельности<br>органов<br>исполнительной<br>власти                | 4                                                                     |    | 4/3   |     | 11  | 19/3   | КР, ПК2,<br>Опрос,<br>тестирование,<br>доклад, решение<br>задач и заданий           |
| 15       | 4       | Тема 14<br>Административно-<br>правовое<br>регулирование,<br>координация и<br>контроль в сфере<br>экономики. | 2                                                                     |    | 4/3   |     | 12  | 18/3   |                                                                                     |
| 16       | 4       | Тема 15<br>Административно-<br>правовое<br>регулирование<br>отношений в<br>социально-<br>культурной сфере.   | 2                                                                     |    | 4/3   |     | 12  | 18/3   |                                                                                     |
| 17       | 4       | Тема 16<br>Административно-<br>правовые основы<br>административно-<br>политической<br>деятельности.          | 2                                                                     |    | 4/3   |     | 12  | 18/3   |                                                                                     |
| 18       | 4       | Экзамен                                                                                                      |                                                                       |    |       |     |     | 27     | ЭК                                                                                  |
| 19       |         | Всего:                                                                                                       | 44                                                                    |    | 54/40 |     | 136 | 288/40 |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 54 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                                                    | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                                                  |
| 1        | 3             | Тема:<br>Административное<br>право в системе права<br>Российской Федерации.<br>Предмет и метод<br>административного<br>права.          | Административное право в системе права<br>Российской Федерации. Предмет и метод<br>административного права.<br><ul style="list-style-type: none"><li>• заслушивание докладов, сообщений</li><li>• решение задач и выполнение заданий</li></ul>                                                                                                                                                               | 2 / 1                                                              |
| 2        | 3             | Тема:<br>Административно-<br>правовые нормы.<br>Источники<br>административного<br>права Российской<br>Федерации.                       | Источники административного права Российской<br>Федерации. Административно-правовые нормы.<br><ul style="list-style-type: none"><li>• заслушивание докладов, сообщений</li><li>• решение задач и выполнение заданий</li></ul>                                                                                                                                                                                | 2 / 1                                                              |
| 3        | 3             | Тема:<br>Административно-<br>правовые отношения.<br>Субъекты<br>административного<br>права и<br>административно-<br>правовых отношений | Административно-правовые отношения.<br>Субъекты административного права и<br>административно-правовых отношений.<br><ul style="list-style-type: none"><li>• заслушивание докладов, сообщений</li><li>• решение задач и выполнение заданий</li><li>• деловая игра на тему «Административно-<br/>правовые отношения. Субъекты<br/>административного права и административно-<br/>правовых отношений»</li></ul> | 2 / 2                                                              |
| 4        | 3             | Тема:<br>Административно-<br>правовой статус<br>гражданина.                                                                            | Административно-правовой статус гражданина.<br><ul style="list-style-type: none"><li>• заслушивание докладов, сообщений</li><li>• решение задач и выполнение заданий</li></ul>                                                                                                                                                                                                                               | 2 / 1                                                              |
| 5        | 3             | Тема:<br>Административно-<br>правовой статус<br>органов<br>исполнительной власти                                                       | Административно-правовой статус органов<br>исполнительной власти<br><ul style="list-style-type: none"><li>• заслушивание докладов, сообщений</li><li>• решение задач и выполнение заданий</li><li>• дискуссия по теме занятия</li></ul>                                                                                                                                                                      | 2 / 2                                                              |
| 6        | 3             | Тема:<br>Административно-<br>правовой статус<br>органов<br>исполнительной власти                                                       | Органы исполнительной власти субъектов РФ<br><ul style="list-style-type: none"><li>• заслушивание докладов, сообщений</li><li>• решение задач и выполнение заданий</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                 | 2 / 2                                                              |
| 7        | 3             | Тема: Организации,<br>предприятия и<br>учреждения как<br>субъекты<br>административного<br>права                                        | Организации, предприятия и учреждения как<br>субъекты административного права.<br><ul style="list-style-type: none"><li>• заслушивание докладов, сообщений</li><li>• решение задач и заданий</li></ul>                                                                                                                                                                                                       | 2 / 2                                                              |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                       | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                       | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                  |
| 8        | 3             | Тема: Общественные объединения как субъекты административного права       | Общественные объединения как субъекты административного права.<br><br>• заслушивание докладов, сообщений<br>• решение задач и заданий                                                                                                      | 2 / 2                                                              |
| 9        | 3             | Тема: Государственная служба в Российской Федерации                       | Государственная служба в Российской Федерации. Прохождение государственной службы в РФ.<br><br>• заслушивание докладов, сообщений<br>• решение задач и выполнение заданий<br>• тестирование                                                | 2 / 1                                                              |
| 10       | 4             | Тема: Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.    | Административно-правовые формы реализации исполнительной власти<br><br>• заслушивание докладов, сообщений<br>• решение задач и выполнение заданий                                                                                          | 2 / 1                                                              |
| 11       | 4             | Тема: Административно-правовые методы управления.                         | Административно-правовые методы управления<br><br>• заслушивание докладов, сообщений<br>• решение задач и выполнение заданий<br>• деловая игра на тему «Административно-правовые методы управления»                                        | 4 / 3                                                              |
| 12       | 4             | Тема: Административные правонарушения и административная ответственность  | Административные правонарушения и административная ответственность<br><br>• заслушивание докладов, сообщений<br>• решение задач и выполнение заданий<br>• деловая игра на тему: «Административное правонарушение»                          | 4 / 3                                                              |
| 13       | 4             | Тема: Административные правонарушения и административная ответственность  | Виды и порядок исполнения административных наказаний<br><br>• заслушивание докладов, сообщений<br>• решение задач и выполнение заданий                                                                                                     | 4 / 3                                                              |
| 14       | 4             | Тема: Административно-процессуальная деятельность                         | Административно-процессуальная деятельность<br><br>• заслушивание докладов, сообщений<br>• решение задач и выполнение заданий<br>• заполнение процессуальных документов<br>• тематическая дискуссия «Административно-процессуальное право» | 4 / 3                                                              |
| 15       | 4             | Тема: Административно-процессуальная деятельность                         | Административное судопроизводство<br><br>• заслушивание докладов, сообщений<br>• решение задач и выполнение заданий                                                                                                                        | 2 / 1                                                              |
| 16       | 4             | Тема: Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти | Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти<br><br>• заслушивание докладов, сообщений<br>• решение задач и выполнение заданий<br>• опрос                                                                           | 4 / 3                                                              |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                        | Наименование занятий                                                                                                                                                             | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                | 5                                                                  |
| 17       | 4             | Тема:<br>Административно-<br>правовое<br>регулирование,<br>координация и<br>контроль в сфере<br>экономики. | Административно-правовое регулирование,<br>координация и контроль в сфере экономики<br><br>• заслушивание докладов, сообщений<br>• решение задач и выполнение заданий            | 4 / 3                                                              |
| 18       | 4             | Тема:<br>Административно-<br>правовое<br>регулирование<br>отношений в<br>социально-культурной<br>сфере.    | Административно-правовое регулирование<br>отношений в социально-культурной сфере<br><br>• заслушивание докладов, сообщений<br>• решение задач и выполнение заданий               | 4 / 3                                                              |
| 19       | 4             | Тема:<br>Административно-<br>правовые основы<br>административно-<br>политической<br>деятельности.          | Административно-правовые основы<br>административно-политической деятельности<br><br>• заслушивание докладов, сообщений<br>• решение задач и выполнение заданий<br>• тестирование | 4 / 3                                                              |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  | 54/40                                                              |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Место административного права в правовой системе Российской Федерации
2. Источники административного права
3. Исполнительная власть: механизм, соотношение с государственным управлением
4. Административно-правовые нормы: особенности, структура и виды
5. Способы реализации административно-правовых норм
6. Административно-правовые отношения: особенности, структура и виды
7. Юридические факты в административном праве
8. Общая характеристика субъектов административного права
9. Административно-правовой статус гражданина РФ
10. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
11. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления
12. Гарантии прав и свобод граждан в сфере осуществления исполнительной власти
13. Способы защиты прав граждан в сфере исполнительной власти
14. Судебная защита прав граждан в сфере исполнительной власти
15. Рассмотрение обращений граждан в административном порядке
16. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации
17. Правительство РФ, его правовой статус
18. Федеральные органы исполнительной власти
19. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
20. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти
21. Органы управления общей компетенции
22. Межотраслевые органы управления
23. Органы управления отраслевой компетенции
24. Органы местного самоуправления как субъекты административного права
25. Понятие и виды общественных объединений, их административно-правовой статус
26. Религиозные объединения, их взаимоотношения с органами исполнительной власти

27. Понятие государственной службы. Государственно-служебные отношения
28. Принципы государственной службы
29. Понятие и виды государственных служащих
30. Правовой статус государственных служащих
31. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы
32. Предприятия (организации) и учреждения как субъекты административного права
33. Правовые акты государственного управления, их значение и характерные особенности
34. Классификация актов государственного управления
35. Требования, предъявляемые к актам государственного управления
36. Действие правовых актов управления
37. Административно-правовой договор
38. Общая характеристика методов осуществления исполнительной власти
39. Административное принуждение: сущность, виды
40. Понятие и основные черты административной ответственности
41. Административное правонарушение, его состав
42. Субъекты административной ответственности
43. Ограничение административной ответственности
44. Понятие и виды административных наказаний
45. Наложение административных наказаний
46. Освобождение от административной ответственности
47. Штраф как вид административного наказания
48. Административный арест как вид административного наказания
49. Административно-пресекательные меры
50. Принципы производства по делам об административных правонарушениях
51. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
52. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности
53. Содержание постановления по делу об административном правонарушении
54. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти
55. Административно-правовое регулирование в сфере экономики
56. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере
57. Управление в сфере образования
58. Управление в сфере здравоохранения
59. Управление в сфере культуры
60. Управление в сфере социальной защиты населения
61. Организация управления в сфере обеспечения государственной безопасности
62. Управление внутренними делами
63. Управление в сфере обороны страны
64. Организационно-правовые формы управления юстицией

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий по учебной дисциплине «Административное право» применяются активные и интерактивные формы обучения:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

- деловые игры;
- тематические дискуссии;
- решение задач и выполнение заданий;
- составление проектов и заполнение процессуальных документов;
- заслушивание докладов, сообщений;
- тестирование

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                     | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Всего часов |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5           |
| 1     | 3          | Тема 1:<br>Административное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод административного права.     | Вид самостоятельной работы:<br><br>- конспектирование учебной и научной литературы;<br>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);<br>- работа с тестами;<br>- написание докладов;<br>- решение практических задач;<br>- подготовка к экзамену и др.<br><br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п.7 | 5           |
| 2     | 3          | Тема 2:<br>Административно-правовые нормы. Источники административного права Российской Федерации.                   | Вид самостоятельной работы:<br><br>- конспектирование учебной и научной литературы;<br>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);<br>- работа с тестами;<br>- написание докладов;<br>- решение практических задач;<br>- подготовка к экзамену и др.<br><br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п.7 | 5           |
| 3     | 3          | Тема 3:<br>Административно-правовые отношения. Субъекты административного права и административно-правовых отношений | Вид самостоятельной работы:<br><br>- конспектирование учебной и научной литературы;<br>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);<br>- работа с тестами;<br>- написание докладов;<br>- решение практических задач;<br>- подготовка к экзамену и др.<br><br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п.7 | 6           |
| 4     | 3          | Тема 4:<br>Административно-правовой статус гражданина.                                                               | Вид самостоятельной работы:<br><br>- конспектирование учебной и научной литературы;<br>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);                                                                                                                                                                                                                                                  | 6           |

|   |   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   |                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- подготовка к экзамену и др.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п. 7</p>                                                                                                                                                                                               |   |
| 5 | 3 | Тема 5: Административно-правовой статус органов исполнительной власти              | <p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- подготовка к экзамену и др.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п. 7</p> | 6 |
| 6 | 3 | Тема 6: Организации, предприятия и учреждения как субъекты административного права | <p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- подготовка к экзамену и др.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п. 7</p> | 6 |
| 7 | 3 | Тема 7: Общественные объединения как субъекты административного права              | <p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- подготовка к экзамену и др.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п. 7</p> | 6 |
| 8 | 3 | Тема 8: Государственная служба в Российской Федерации                              | <p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 |

|    |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |   |                                                                                | <p>(разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- подготовка к экзамену и др.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п.7</p>                                                                                                                                   |    |
| 9  | 4 | Тема 9:<br>Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.    | <p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- подготовка к экзамену и др.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п.7</p> | 11 |
| 10 | 4 | Тема 10:<br>Административно-правовые методы управления.                        | <p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- подготовка к экзамену и др.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п.7</p> | 11 |
| 11 | 4 | Тема 11:<br>Административные правонарушения и административная ответственность | <p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- подготовка к экзамену и др.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п.7</p> | 11 |
| 12 | 4 | Тема 12:<br>Административно-процессуальная                                     | <p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 |

|    |   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |   | деятельность                                                                                  | <p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- подготовка к экзамену и др.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п.7</p>                                                                           |    |
| 13 | 4 | Тема 13:<br>Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти               | <p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- подготовка к экзамену и др.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п.7</p> | 11 |
| 14 | 4 | Тема 14:<br>Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики. | <p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- подготовка к экзамену и др.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п.7</p> | 12 |
| 15 | 4 | Тема 15:<br>Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере.    | <p>Вид самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- подготовка к экзамену и др.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п.7</p> | 12 |
| 16 | 4 | Тема 16:                                                                                      | Вид самостоятельной работы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 |

|        |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|--------|--|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|        |  | Административно-правовые основы административно-политической деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач;</li> <li>- подготовка к экзамену и др.</li> </ul> <p>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы: перечень основной и дополнительной литературы п.7</p> |     |
| ВСЕГО: |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 136 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| №<br>п/п | Наименование                                   | Автор (ы)                                   | Год и место издания<br>Место доступа                                               | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | Административное право<br>Российской Федерации | Ю.И. Мигачев, Л.Л.<br>Попов, С.В. Тихомиров | Юрайт, 2015<br><br>ИТБ УЛУПС<br>(Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1<br>ЮИ)           | Темы: 1-16 с. 1-<br>519                                     |
| 2        | Административное право                         | А.Б. Агапов                                 | Юрайт, 2014<br><br>ИТБ УЛУПС<br>(Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1<br>ЮИ)           | Темы: 1-13 с. 30-<br>628, темы: 14-16<br>с. 629-870         |
| 3        | Административное право                         | Отв. ред. Л.Л. Попов                        | Проспект, 2014<br><br>ЭБС Book.ru<br><a href="http://book.ru/">http://book.ru/</a> | Темы: 1-13 с.6-<br>340, темы: 14-16<br>с.341 - 554          |
| 4        | Административное право.<br>Конспект лекций     | Потапова А.А.                               | Проспект, 2014<br><br>ЭБС Book.ru<br><a href="http://book.ru/">http://book.ru/</a> | Темы: 1-16 с. 3-<br>125                                     |

### 7.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                       | Автор (ы)                                           | Год и место издания<br>Место доступа                                               | Используется<br>при изучении<br>разделов, номера<br>страниц |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 5        | Административное право                                                                                                             | О.И. Мамина                                         | Юридический<br>институт МИИТа,<br>2016<br><br>ИТБ УЛУПС<br>(Абонемент ЮИ)          | Темы: 1-16 с. 4-<br>120                                     |
| 6        | Административное право в<br>схемах и таблицах                                                                                      | Н.Г. Деменкова, М.С.<br>Игнатова, И.Ю.<br>Старииков | Проспект, 2013<br><br>ИТБ УЛУПС<br>(Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1<br>ЮИ)        | Темы: 1-16 с. 3-<br>112                                     |
| 7        | Административное право в<br>вопросах и ответах                                                                                     | Н.М. Конин                                          | Проспект, 2013<br><br>ИТБ УЛУПС<br>(Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1<br>ЮИ)        | Темы: 1-13 с. 5-<br>119, темы: 14-16<br>с. 120-249          |
| 8        | Административная<br>ответственность. Сборник<br>административно-<br>процессуальных документов.<br>Учебно-методический<br>комплекс. | Краснов А.С., Круглова<br>Ю.Б.                      | Проспект, 2014<br><br>ЭБС Book.ru<br><a href="http://book.ru/">http://book.ru/</a> | Темы: 1-13 с. 4-<br>240                                     |
| 9        | Административное право в<br>схемах и таблицах                                                                                      | Деменкова Н.Г.,<br>Игнатова М.С. ,                  | Проспект, 2014                                                                     | Темы: 1-16 с. 3-<br>110                                     |

|  |  |               |                                                              |  |
|--|--|---------------|--------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Стариков И.Ю. | ЭБС Book.ru<br><a href="http://book.ru/">http://book.ru/</a> |  |
|--|--|---------------|--------------------------------------------------------------|--|

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации
- <http://government.ru> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supscourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
- <http://www.rg.ru> - Российская газета.

Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle  
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института  
<http://ui-miit.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере административного права. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о соответствующих нормах. Его

содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклада, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности: деловые и игры, тематические дискуссии, решение задач и выполнение заданий и др.

В целях контроля уровня подготовленности студентов преподаватель в ходе занятий проводит тестирование, опросы.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, которая включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе);
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.;
- анализ нормативно-правовых актов, работа с нормативными документами и законодательной базой;
- решение задач и другие виды деятельности;
- подготовка к промежуточной аттестации и др.