

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП  
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

25 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.

Кафедра «Административное право, экологическое право,  
информационное право»

Автор Эфендиев Тахир Сейпуевич, к.ю.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Административное право**

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Чеботарева</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: Заведующий кафедрой Чеботарева Анна Александровна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах государственного управления во всех сферах общественной жизни, а также выработка практических навыков и умений применительно к сфере реализации исполнительной власти в Российской Федерации.

Предметом учебного курса являются государственное управление и административное право как отрасль российского права, а также научная интерпретация его основных понятий, институтов, норм.

При изучении курса перед студентами ставятся следующие основные задачи:

- сформировать у студентов четкое представление о роли и месте административного права в общей правовой системе Российской Федерации, а также о его значении в практике осуществления государственного и муниципального управления;
- изучить основные институты и нормы административного права: системы и структуры федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; государственной и муниципальной службы, административной ответственности, административного процесса и административной юстиции, административного надзора и контроля и других;
- изучить общие положения, регулирующие деятельность органов исполнительной власти в Российской Федерации;
- сформировать систему знаний по правовым вопросам деятельности органов исполнительной власти в Российской Федерации, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве;
- развить умение всесторонне оценивать социально-политические процессы в сфере исполнительной власти в Российской Федерации и давать им соответствующую правовую характеристику;
- развить умение использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления в своей практической деятельности;
- выявить специфику административно-правового регулирования отдельных сфер и отраслей жизнедеятельности государства и общества;
- развить у студентов знание и понимание ценности прав и свобод человека и гражданина, способов их реализации, средств и механизмов их обеспечения органами исполнительной власти;
- сформировать у студентов навыки осмысления и применения административно-правовых норм и правил, содержащихся в нормативно-правовых актах различной юридической силы; умение отличать административно-правовые отношения от других правоотношений, регулируемых другими отраслями права.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Административное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Теория государства и права:**

Знания: правовых систем, правовых институтов РФ и различных государств;

Умения: пользоваться юридической терминологией, относящейся к различным правовым системам; умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

Навыки: сравнительного анализа институционально-правовых особенностей различных государственных систем.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Криминалистика**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-2.1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы.</p> <p>ОПК-2.2 Сопоставляет и юридически констатирует фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме.</p> <p>ОПК-2.3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы и документально оформляет такое решение.</p> <p>ОПК-2.4 Знает устройство транспортной и таможенной системы Российской Федерации и содержание правового регулирования соответствующих общественных отношений.</p>
2	ОПК-4 Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права;	<p>ОПК-4.1 Обладает уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей, обеспечивать защиту прав интеллектуальной собственности.</p> <p>ОПК-4.2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в сфере профессиональной деятельности, определять обоснованность их выбора на основе критериев соответствия требованиям нормативных правовых актов.</p>
3	ПКО-5 Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.	<p>ПКО-5.1 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>ПКО-5.2 Способен разъяснять гражданам и должностным лицам организаций содержание юридической ответственности, основания ее наступления и правовые последствия привлечения к мерам юридической ответственности, в том числе – за нарушение общественного правопорядка на объектах транспортного комплекса.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	22	22,15
Аудиторные занятия (всего):	22	22
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	41	41
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Административное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод административного права	1		2		2	5	
2	2	Тема 2 Административно-правовые нормы. Источники административного права Российской Федерации			2		2	4	ТК, Опрос, тестирование, доклад, решение задач и заданий.
3	2	Тема 3 Административно-правовые отношения. Субъекты административного права и административно-правовых отношений	1		1		1	3	
4	2	Тема 4 Административно-правовой статус гражданина	1		1		2	4	
5	2	Тема 5 Административно-правовой статус органов исполнительной власти	1		1		2	4	
6	2	Тема 6 Организации, предприятия и учреждения как субъекты административного права	1		1		2	4	
7	2	Тема 7 Общественные объединения как субъекты административного права			2		2	4	ПК2, Опрос, тестирование, доклад, решение задач и заданий.
8	2	Тема 8 Государственная служба в	1		1		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Российской Федерации							
9	2	Тема 9 Административно-правовые формы реализации исполнительной власти			1		4	5	
10	2	Тема 10 Административно-правовые методы управления			2		4	6	
11	2	Тема 11 Административные правонарушения и административная ответственность			1		4	5	
12	2	Тема 12 Административно-процессуальная деятельность			1		2	3	
13	2	Тема 13 Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти					4	4	
14	2	Тема 14 Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики					2	2	
15	2	Тема 15 Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере					2	2	
16	2	Тема 16 Административно-правовые основы административно-политической деятельности					2	2	
17	2	Экзамен						45	Экзамен
18		Всего:	6		16		41	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема: Административное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод административного права	Административное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод административного права. <ul style="list-style-type: none"><li>• заслушивание докладов, сообщений</li><li>• решение задач и выполнение заданий</li></ul>	2
2	2	Тема: Административно-правовые нормы. Источники административного права Российской Федерации	Источники административного права Российской Федерации. Административно-правовые нормы. <ul style="list-style-type: none"><li>• заслушивание докладов, сообщений</li><li>• решение задач и выполнение заданий</li></ul>	2
3	2	Тема: Административно-правовые отношения. Субъекты административного права и административно-правовых отношений	Административно-правовые отношения. Субъекты административного права и административно-правовых отношений. <ul style="list-style-type: none"><li>• заслушивание докладов, сообщений</li><li>• решение задач и выполнение заданий</li><li>• деловая игра на тему «Административно-правовые отношения. Субъекты административного права и административно-правовых отношений»</li></ul>	1
4	2	Тема: Административно-правовой статус гражданина	Административно-правовой статус гражданина. <ul style="list-style-type: none"><li>• заслушивание докладов, сообщений</li><li>• решение задач и выполнение заданий</li></ul>	1
5	2	Тема: Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Административно-правовой статус органов исполнительной власти <ul style="list-style-type: none"><li>• заслушивание докладов, сообщений</li><li>• решение задач и выполнение заданий</li><li>• дискуссия по теме занятия</li></ul>	1
6	2	Тема: Организации, предприятия и учреждения как субъекты административного права	Организации, предприятия и учреждения как субъекты административного права. <ul style="list-style-type: none"><li>• заслушивание докладов, сообщений</li><li>• решение задач и заданий</li></ul>	1
7	2	Тема: Общественные объединения как субъекты административного права	Общественные объединения как субъекты административного права. <ul style="list-style-type: none"><li>• заслушивание докладов, сообщений</li><li>• решение задач и заданий</li></ul>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	2	Тема: Государственная служба в Российской Федерации	Государственная служба в Российской Федерации • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий	1
9	2	Тема: Административно-правовые формы реализации исполнительной власти	Административно-правовые формы реализации исполнительной власти • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий	1
10	2	Тема: Административно-правовые методы управления	Административно-правовые методы управления • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий • деловая игра на тему «Административно-правовые методы управления»	2
11	2	Тема: Административные правонарушения и административная ответственность	Административные правонарушения и административная ответственность • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий • деловая игра на тему: «Административное правонарушение»	1
12	2	Тема: Административно-процессуальная деятельность	Административно-процессуальная деятельность • заслушивание докладов, сообщений • решение задач и выполнение заданий • заполнение процессуальных документов • тематическая дискуссия «Административно-процессуальное право»	1
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по учебной дисциплине «Административное право» применяются активные и интерактивные формы обучения:

а) при чтении лекций – показ презентаций, применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

- деловые игры;
- тематические дискуссии;
- решение задач и выполнение заданий;
- составление проектов и заполнение процессуальных документов;
- заслушивание докладов, сообщений

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1: Административное право в системе права Российской Федерации. Предмет и метод административного права	Виды самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы; - подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.); - работа с тестами; - написание докладов; - решение практических задач и др. [1], [2]	2
2	2	Тема 2: Административно-правовые нормы. Источники административного права Российской Федерации	Виды самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы; - подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.); - работа с тестами; - написание докладов; - решение практических задач и др. [1], [2]	2
3	2	Тема 3: Административно-правовые отношения. Субъекты административного права и административно-правовых отношений	Виды самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы; - подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.); - работа с тестами; - написание докладов; - решение практических задач и др. [1], [2]	1
4	2	Тема 4: Административно-правовой статус гражданина	Виды самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы; - подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.); - работа с тестами; - написание докладов; - решение практических задач и др. [1], [2]	2
5	2	Тема 5: Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Виды самостоятельной работы: - конспектирование учебной и научной литературы; - подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.); - работа с тестами; - написание докладов; - решение практических задач и др. [1], [2]	2

6	2	Тема 6: Организации, предприятия и учреждения как субъекты административного права	<p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач и др.</li> </ul> <p>[1], [2]</p>	2
7	2	Тема 7: Общественные объединения как субъекты административного права	<p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач и др.</li> </ul> <p>[1], [2]</p>	2
8	2	Тема 8: Государственная служба в Российской Федерации	<p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач и др.</li> </ul> <p>[1], [2]</p>	4
9	2	Тема 9: Административно-правовые формы реализации исполнительной власти	<p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач и др.</li> </ul> <p>[1], [2]</p>	4
10	2	Тема 10: Административно-правовые методы управления	<p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач и др.</li> </ul> <p>[1], [2]</p>	4
11	2	Тема 11: Административные правонарушения и административная ответственность	<p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> </ul>	4

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач и др.</li> </ul> [1], [2]	
12	2	Тема 12: Административно-процессуальная деятельность	Виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач и др.</li> </ul> [1], [2]	2
13	2	Тема 13: Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач и др.</li> </ul> [1], [2]	4
14	2	Тема 14: Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики	Виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач и др.</li> </ul> [1], [2]	2
15	2	Тема 15: Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	Виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач и др.</li> </ul> [1], [2]	2
16	2	Тема 16: Административно-правовые основы административно-политической деятельности	Виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспектирование учебной и научной литературы;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям (разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.);</li> <li>- работа с тестами;</li> <li>- написание докладов;</li> <li>- решение практических задач и др.</li> </ul> [1], [2]	2
ВСЕГО:				41

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Административное право Российской Федерации	Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров	Издательство Юрайт, 2018  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Темы: 1-16 с. 1-519
2	Административное право	О.И. Мамина	Юридический институт МИИТа, 2016  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Темы: 1-16 с. 4-120

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Административная ответственность. Сборник административно-процессуальных документов. Учебно-методический комплекс.	Краснов А.С., Круглова Ю.Б.	Проспект, 2014  ЭБС Book.ru <a href="http://book.ru/">http://book.ru/</a>	Темы: 1-13 с. 4-240
4	Административное право в схемах и таблицах	Деменкова Н.Г., Игнатова М.С., Стариков И.Ю.	Проспект, 2014  ЭБС Book.ru <a href="http://book.ru/">http://book.ru/</a>	Темы: 1-16 с. 3-110

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации
- <http://government.ru> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации
- <http://www.rg.ru> - Российская газета.

Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle  
<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для выполнения курсовых работ.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студента знаний и профессиональных навыков в сфере административного права. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о соответствующих нормах. Его содержание направлено на развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклада, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности: деловые и игры, тематические дискуссии, решение задач и выполнение заданий и др.

В целях контроля уровня подготовленности студентов преподаватель в ходе занятий

проводит тестирование, опросы.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, которая включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе);
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- разработка докладов и выступлений, вопросов и пр.;
- анализ нормативно-правовых актов, работа с нормативными документами и законодательной базой;
- решение задач и другие виды деятельности;
- подготовка к промежуточной аттестации и др.