

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Административное право

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 16.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются:

- формирование знаний о праве и государстве, истории их возникновения и современном состоянии;
- получение навыков работы с нормами права, процессами правообразования и реализации права, а также решения ситуационных задач по темам;
- получение навыков работы с учебной литературой путем самостоятельного изучения студентами специальной литературы по теории государства и права, теории права, теории государства.

Задачами освоения дисциплины «Административное право» являются:

- изучение и усвоение правового понятийного, терминологического и категориального аппарата, правовых аксиом;
- познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития права и государства, их социальной, экономической и политической обоснованности;
- рассмотрение и анализ различных представлений и мнений о праве как о главном регуляторе общественных отношений;
- приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений;
- понимание ведущей роли сознания и самосознания в эволюционном движении правовой действительности;
- развитие способности применять парные философские категории «сущность - явление», «форма - содержание», «общее - особенное - единичное» к анализу государственно-правовой действительности;
- видение основных направлений отраслевой реализации положений настоящего учебного курса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

ПК-1 - Способен осуществлять проектирование стратегий международных транспортных организаций;

ПК-2 - Владеет навыками исполнения организационно-технической функции и решения вспомогательных задач в осуществлении проекта под руководством опытного специалиста;

ПК-3 - Способен осуществлять транспортно-логистическое сопровождение внешнеторгового контракта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, в том числе, во всех сферах, связанных с транспортом.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, в том числе, при анализе большого объема информации, при ведении деловой переписки по вопросам заключения внешнеторгового контракта;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, аргументировать собственную точку зрения, в том числе, при проверке необходимой документации для заключения внешнеторгового контракта, а также составлении проекта внешнеторгового контракта;
- ориентироваться в современных проблемах понимания государства и гражданского общества, разбираться в проблемах формирования правосознания и правовой культуры;
- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, свободно владеть юридическими понятиями и категориями, в том числе, и по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.

Владеть:

- культурой профессионального мышления;
- навыками профессиональной деятельности, юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками подготовки юридических документов, в том числе и в сфере внешнеэкономической деятельности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий, навыками правового воспитания;
- навыками работы с научными источниками: подбирать необходимую литературу, структурировать материал, культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей, самостоятельного составления документов, в том числе, необходимыми при составлении и проверке документации для заключения внешнеторгового контракта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория государства и права: понятие, предмет и методология; - Теория государства и права как наука и учебная дисциплина; - Значение теории государства и права.
2	<p>Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования. Понятие и сущность государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы понимания права и их значение для правоприменения; - Нормативистский подход к пониманию права; - Естественно – правовой подход к пониманию права; - Социологический подход к пониманию права; - Иные подходы к пониманию права; - Право в системе социальных норм: от ритуала к корпоративным нормам; - Право и его признаки; - Основные подходы к пониманию государства; - Государство и его признаки.
3	<p>Основные теории происхождения права и государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные теории происхождения права: патриархальная, естественно-правовая, классовая, теологическая, психологическая, теория насилия, органическая и др.; - Современные теории происхождения права.
4	<p>Исторические типы права и государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие типа права; - Различные взгляды на типологию права; - Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>выделенные на основе формационного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цивилизационный подход к выделению исторических типов права; - Понятие типологии государства; - Различные подходы к проблемам типологии государства.
5	<p>Формы государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и элементы формы государства; - Особенности современной монархической формы правления и системы государственной власти; - Республиканская форма правления; - Парламентская и президентская республики: общие черты и различия; - Форма государственного устройства; - Государственный (политический) режим: понятие и виды.
6	<p>Принципы и функции права. Коллизии в праве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и классификация принципов права; - Способы закрепления принципов права в законодательстве; - Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм; - Понятие функций права. Виды функций права; - Понятие и причины юридических коллизий. Виды юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий.
7	<p>Правовые системы современности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовая система общества: понятие и структура; - Классификация правовых систем; - Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной; - Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем; - Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем.
8	<p>Формы (источники) права</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие формы (источника) права; - Соотношение категорий «форма права» и «источник права»; - Виды форм права; - Система источников права; - Правовой обычай; - Судебный (административный) прецедент; - Нормативный правовой акт; - Нормативный договор; - Иные источники права.
9	<p>Правотворчество: понятие, виды, стадии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие правотворчества; - Субъекты правотворчества; - Формы правотворчества; - Стадии правотворчества; - Правотворческая (законодательная) инициатива; - Обсуждение проектов нормативно-правовых актов; - Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
10	<p>Система права. Систематизация законодательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие системы права. Структура системы права. Предмет и метод правового регулирования как

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>критерии построения системы права. Отрасль права. Институты права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система права и система законодательства. Отрасли законодательства. Российская система законодательства и перспективы ее развития; - Международное право и его роль в становлении национальных правовых систем. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как составная часть системы права Российской Федерации; - Систематизация нормативных правовых актов. Основные формы систематизации; - Использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации законодательства; - Классификатор правовых актов РФ; - Исторический опыт и современные проблемы систематизации и кодификации российского законодательства.
11	<p>Правосознание, правовая культура, правовое воспитание</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие правосознания; - Виды правосознания; - Функции правосознания; - Деформация правосознания; - Понятие и структура правовой культуры; - Понятие, задачи и особенности правового воспитания; - Система правового воспитания и её элементы.
12	<p>Правовые отношения. Юридические факты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, состав, виды правоотношений; - Субъекты правоотношений; - Классификация субъектов правоотношений; - Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность; - Содержание правоотношений; - Субъективные права и юридические обязанности; - Объекты правоотношений; - Особенности объектов в разных видах правоотношений; - Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; - Юридические факты.
13	<p>Реализация права</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие реализации права; - Формы реализации права; - Применение права как особая форма реализации права; - Виды правоприменительной деятельности; - Структура и виды актов применения права; - Пробелы в праве; - Способы их восполнения в практике применения юридических норм; - Применение права по аналогии.
14	<p>Норма права. Толкование норм права. Законность и правопорядок</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие нормы права; - Признаки нормы права; - Логическая структура нормы права; - Понятие и значение толкования норм права; - Уяснение и разъяснение содержания правовых норм; - Субъекты толкования права;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Способы толкования права. Виды толкования норм права; - Акты толкования норм права (интерпретационные акты); - Понятие и сущность законности. Принципы законности. Гарантии законности; - Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.
15	<p>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и природа правомерного поведения. Основные характеристики правомерного поведения. Виды правомерного поведения; - Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушений; - Понятие юридической ответственности, её признаки; - Цели, функции и принципы юридической ответственности; - Виды юридической ответственности. Реализация юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.
16	<p>Правовое и социальное государство</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные концепции правового государства. Признаки правового государства. Правовое государство: история идей и современность. Правовое государство и его принципы; - Конституционная концепция естественных прав человека; - Разделение властей; - Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Защита прав, свобод, человека и гражданина; - Взаимная ответственность государства, общества и личности. Государство и право. Социальное государство; - Человек как высшая ценность государства; - Социальная функция государства. Поддержка материнства, отцовства и детства. Социальные гарантии в области медицины. Защита инвалидов, пенсионеров и других незащищенных граждан.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теория государства и права: понятие, предмет и методология</p> <p>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория государства и права как наука и учебная дисциплина; - Значение теории государства и права.
2	<p>Понятие и сущность права. Право в системе нормативного регулирования. Понятие и сущность государства</p> <p>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание права, характеристика основных подходов и их значение для правоприменения; - Право в системе социальных норм: от ритуала к корпоративным нормам; - Право и его признаки; - Основные подходы к пониманию государства; - Государство и его признаки.
3	<p>Основные теории происхождения права и государства</p> <p>В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Основные теории происхождения права: патриархальная, естественно-правовая, классовая, теологическая, психологическая, теория насилия, органическая и др. Современные теории происхождения права; - Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, органическая, марксистская, насилия и др.
4	Правовые системы современности В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Правовая система общества: понятие и структура; - Классификация правовых систем; - Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.
5	Формы (источники) права В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Понятие и соотношение категорий «форма права» и «источник права»; - Система форм (источников) права и краткая их характеристика.
6	Правотворчество: понятие, виды, стадии В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Понятие правотворчества; - Субъекты правотворчества; - Формы правотворчества; - Стадии правотворчества.
7	Правосознание, правовая культура, правовое воспитание В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Понятие и виды правосознания; - Понятие и структура правовой культуры; - Понятие, задачи и особенности правового воспитания.
8	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Понятие и природа правомерного поведения; - Виды правомерного поведения; - Понятие и признаки правонарушения; - Виды правонарушений; - Юридический состав правонарушений; - Понятие юридической ответственности, её признаки.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционными материалами
3	Изучение дополнительной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05146-9.	https://urait.ru/book/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-472293 (дата обращения: 14.06.2021). Текст : электронный
2	Проблемы теории государства и права : учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06339-4.	https://urait.ru/book/problemy-teorii-gosudarstva-i-prava-472414 (дата обращения: 14.06.2021). Текст : электронный
3	Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. —	https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-468320 (дата обращения: 14.06.2021). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
(<http://www.znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

И.В. Шулепова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова