

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

01 октября 2019 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Спектор Асия Ахметовна, д.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Менеджмент организации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2а 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 166771
Подписал: Заведующий кафедрой Степанян Тамара Мирзаевна
Дата: 03.10.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утвержденным образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.03.02 "Менеджмент" Направленность (профиль) "Менеджмент организации" .

Задачей дисциплины является освоение студентами обширного комплекса научных знаний об основных категориях административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, особенностях административно-правового статуса различных субъектов, формах и методах управленческой деятельности, ее особенностях в различных сферах, а также в получении практических умений и навыков грамотно и умело ориентироваться в системе административного законодательства и правовых актов управления, толкования и реализации норм административного права.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Административное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Правоведение:

Знания: систему российского права и правоприменения; особенности конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

Умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; оперировать юридическими понятиями и категориями

Навыки: юридической терминологией; навыками реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Антикризисное управление

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-82 Способен выявлять источники нужной и объективной информации, системно их анализировать, делать логические выводы, и вырабатывать управленческие решения с учетом временных рамок и бизнес-приоритетов по основным функциональным областям деятельности организации.	ПКС-82.1 Знает основные методы принятия эффективных организационно-управленческих решений ПКС-82.2 Находит эффективные стратегические и оперативные организационно-управленческие решения при работе с персоналом ПКС-82.3 Разрабатывает эффективные управленческие решения по основным функциональным областям деятельности организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	16	16,25
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	124	124
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1 РАЗДЕЛ 1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО - ВАЖНЕЙШАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА</p> <p>Тема 1. Понятие, значение и особенности административного права. Тема 2. Предмет и метод административно-правового регулирования. Тема 3. Проблема определения границ предмета административного права и статуса административного права как отрасли российского права. Тема 4. Взаимосвязь административного права с другими отраслями права.</p>	4		4		63	71	
2	4	<p>Раздел 2 РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</p> <p>Тема 5. Управление: понятие, сущность, система, значение, типы и виды. Тема 6. Государственное управление в широком и узком аспектах. Тема 7. Система и структура государственного управления: объект, субъект и механизм их взаимодействия: информационные связи между субъектом и объектом управления.</p>	4		4		61	69	
3	4	<p>Раздел 3 Допуск к зачету с</p>	0		0		0	0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оценкой							
4	4	Раздел 4 Зачет с оценкой	0		0		0	4	Диф.зачёт, КР
5		Всего:	8		8		124	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО - ВАЖНЕЙШАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА	Тема 1. Понятие, значение и особенности административного права. Тема 2. Предмет и метод административно-правового регулирования.	2
2	4	РАЗДЕЛ 1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО - ВАЖНЕЙШАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА	Тема 3. Проблема определения границ предмета административного права и статуса административного права как отрасли российского права. Тема 4. Взаимосвязь административного права с другими отраслями права.	2
3	4	РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	Тема 5. Управление: понятие, сущность, система, значение, типы и виды. Тема 6. Государственное управление в широком и узком аспектах.	2
4	4	РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	Тема 7. Система и структура государственного управления: объект, субъект и механизм их взаимодействия: информационные связи между субъектом и объектом управления.	2
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Государственный контроль и его виды.
2. Надзор прокуратуры, как способ обеспечения законности в государственном управлении.
3. Административный и судебный порядок рассмотрения обращений граждан.
4. Административный надзор.
5. Административно-правовое регулирование управления обороной.
6. Система и административно-правовой статус органов военного управления.
7. Административно-правовое регулирование отношений в условиях чрезвычайного положения.
8. Административно-правовые основы обеспечения безопасности.
9. Административно-правовое регулирование управления государственной безопасностью.
10. Административно-правовое регулирование управления внутренними делами.
11. Административно-правовое регулирование управления иностранными делами
12. Государственное регулирование и управление в области охраны государственной границы.
13. Административно-правовое регулирование управления юстицией.
14. Правовые основы таможенного дела.

15. Система и административно-правовой статус органов федеральной службы безопасности (ФСБ).
16. Служба внешней разведки и ее административно-правовой статус.
17. Охрана государственной границы Российской Федерации. Субъекты охраны государственной границы и их полномочия.
18. Государственное управление в области таможенного дела.
19. Государственное регулирование и управление в области здравоохранения.
20. Государственное регулирование и управление в области культуры.
21. Система и административно-правовой статус органов управления культурой.
22. Система и административно-правовой статус органов управления учреждениями высшего профессионального образования.
23. Административно-правовое регулирование управления образованием.
24. Система и административно-правовой статус органов управления наукой.
25. Средства массовой информации и административно-правовое регулирование их деятельности. Органы управления печатью и информацией.
26. Система и административно-правовой статус органов здравоохранения.
27. Административно-правовое регулирование отношений в сфере социальной защиты населения. Система органов социальной защиты.
28. Система и административно-правовой статус органов управления физкультурой и туризмом.
29. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. Органы управления связью общего пользования.
30. Административно-правовое регулирование в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
31. Система органов управления жилищно-коммунальным хозяйством.
32. Административно-правовое регулирование управления внутренней торговлей.
33. Административно-правовое регулирование управления транспортом.
34. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба и ее административно-правовой статус.
35. Государственное регулирование и управление в области промышленности.
36. Административно-правовое регулирование в сфере капитального строительства. Система органов управления капитальным строительством.
37. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе.
38. Государственное регулирование и управление коммуникациями.
39. Государственное регулирование и управление в области охраны окружающей среды.
40. Государственное регулирование и управление в области природопользования.
41. Сущность и субъекты межотраслевого государственного управления.
42. Административно-правовое регулирование отношений в межотраслевой сфере управления (техническое регулирование, учет и статистика, управление государственным имуществом и др.).
43. Административно-правовое регулирование государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления
44. Административно-правовое регулирование в сфере хозяйственной деятельности.
45. Административно-правовое регулирование в финансово-кредитной сфере.
46. Финансовые и кредитные органы и их административно-правовой статус.
47. Судебный контроль в управлении.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Административное право», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекционно-семинарско-зачетная система;
 - методы активного и интерактивного обучения;
 - внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);
 - система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;
 - система для проведения видео-конференцсвязи;
 - электронная почта;
 - сервис для проведения вебинаров;
 - интернет-ресурсы.
 - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
 - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет.
- Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО - ВАЖНЕЙШАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение контрольной работы [7.1.: 1 стр. 121-256; 2, стр. 47-132; 7.2.: 1, 2, 3, 4] ; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему и промежуточному контролю	62
2	4	РАЗДЕЛ 1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО - ВАЖНЕЙШАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА	подготовка к практическому занятию	1
3	4	РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; выполнение контрольной работы [7.1.: 1, стр. 289-368; 2, стр. 158-227; 7.2.: 1,2,3,4] ; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему и промежуточному контролю	61
ВСЕГО:				124

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник	ред. Л. Л. Попов.	М.: Проспект, 2014. ЭБС ВООК – http://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1. стр. 121-256; Р.2. стр. 289-368
2	Административное право [Текст] : учебник для бакалавров	Агапов, А.Б.	М.: Юрайт, 2011. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1. 47-132; Р.2. 158-227

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Административное право [Текст]	Смоленский, М. Б.	М.: КноРус, 2014. ВООК – http://www.book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1. 134-187
4	Административное право [Текст] : учебное пособие	Сатышев, В.Г.	М.: Омега-Л, 2012. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1. стр. 54-127; Р.2. стр. 265-358
5	Правоведение [Текст] : учебник	под ред. В. И. Авдийского	М.: Юрайт, 2014. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Р.1 Р.2

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umcздt.ru/>

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com>

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).
.Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.
[http://www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ;
Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>
Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>
<http://garant.ru> - СПС "Гарант"
<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

В наличии имеется следующее программное обеспечение:

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.
- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat .

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional?Microsoft Office Professional 2003

Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812

?Номер лицензии 41488173

Договор №0005058923-М003249

ABBYY FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Освоение дисциплины «Административное право» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного

типа, занятий семинарского типа, текущего контроля (практические задачи (Casestudy), тесты, доклады, участие в дискуссии) и промежуточной аттестации (Экзамен). Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы маркерными досками. В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Административное право» используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия. Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам. Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти. Для слушателя: компьютер с процессором Intel Celeron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти. Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к занятиям по дисциплине "Административное право" необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь принадлежности для выполнения расчетов (калькулятор). Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, ответить на вопросы самоконтроля, выполнить тренировочные упражнения. Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени.

Для допуска к промежуточной аттестации (Зачет с оценкой) студент должен выполнить

тестовые задания, подготовить краткое сообщение по выбранной теме и принять участие в обсуждении докладов и сообщений, подготовленных другими студентами. В случае, если студент не присутствовал на лекционных и практических занятиях, для допуска к промежуточной аттестации студент в обязательном порядке должен выполнить реферат по темам, согласованным с преподавателем кафедры, осуществляющим промежуточную аттестацию.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.

С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру «Экономическая теория и менеджмент», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.