

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Административно-процессуальное право

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 25.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование способностей толкования и использования содержания действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления при решении задач профессиональной деятельности;

- формирование способностей по выявлению, квалификации, предупреждению, пресечению, определению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

- формирование навыков правовой характеристики социально-политических процессов в сфере исполнительной власти в Российской Федерации, в том числе — выявление факторов коррупционного поведения с целью их пресечения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения;

ПК-3 - Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом;

ПК-4 - Способен на основе действующего законодательства избирать необходимые правовые средства для решения задач, возникающих в практической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины, отрасли и науки административно-процессуального права; основы административно-правового статуса субъектов правоотношений; систему и структуру федеральных органов исполнительной власти, основы правового статуса других субъектов государственного управления; формы и

методы деятельности субъектов публичной администрации; способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; сущность и виды функционально-деятельностных и экстраординарных административно-правовых режимов; основы нормативного регулирования отраслей и сфер государственного управления.

Уметь:

- сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;
- толковать и использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления;
- давать правовую характеристику социально-политических процессов в сфере исполнительной власти в Российской Федерации, в том числе — выявлять факторы коррупционного поведения с целью их пресечения.
- разъяснять гражданам и должностным лицам организаций содержание видов юридической ответственности, основания ее наступления и правовые последствия привлечения к мерам юридической ответственности, в том числе – за нарушение норм административного права;
- обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей.

Владеть:

- уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;
- навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность административного процесса. Административно-процессуальные нормы и процессуальные правоотношения. Субъекты административного процесса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Административный процесс: содержание, признаки, значение для административно-правового регулирования. - Принципы административного процесса. - Субъекты административного процесса. - Соотношение административного процесса и административной юрисдикции. - Соотношение административного процесса и административных производств. - Индивидуально-административное дело: понятие и содержание. - Виды и основания классификации административно-процедурного производства. Виды и содержание административно-юрисдикционного производства.
2	<p>Производства по делам по административных правонарушений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участники производства по делам об административных правонарушениях - Виды административных наказаний - Меры процессуального обеспечения - Стадии производства по делам об административных правонарушениях - Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях - Виды постановлений по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Обжалование и опротестование - Производство по исполнению постановления по делам об административных правонарушениях

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема: Административно-процессуальное право: Сущность основные понятия, принципы и субъекты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, предмет и метод административного процесса - Источники административного процесса - Административно-процессуальные нормы - административно-процессуальные правоотношения - Принципы административного процесса - Субъекты административного процесса - Административно-юрисдикционные производства
2	<p>Тема: Производство по делам об административных правонарушениях: виды, сроки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стадий производства по делу об административном правонарушении - Упрощенное производство - Протокол об административном правонарушении - Доказательства и доказывание - Административное расследование - Участники производства по делу об административном правонарушении - Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность - Давность привлечения к административной ответственности
3	<p>Тема: Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доставка и административное задержание - Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортных средств - Изъятие вещей и документов - отстранение от управления транспортным средством - медицинское освидетельствование на состояние опьянения - Задержание транспортного средства - Арест товаров и транспортных средств - Привод - Временный запрет деятельности - Залог за арестованное судно
4	<p>Тема: Виды юридической ответственности за нарушение административно-правовых норм</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, сущность и нормативное регулирование административной ответственности - Законодательство РФ об административных правонарушениях: понятие и система - Новая концепция Кодекса об административных правонарушениях РФ - Административное правонарушение: понятие, признаки, состав - Характеристика отдельных составов административных правонарушений на транспорте

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Административные наказания: понятие, виды, порядок их назначения и исполнения - Дисциплинарная ответственность в административном праве
5	Тема: Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии производства рассматриваемые вопросы: - Виды субъектов производства по делам об административных правонарушениях - Стадии производства по делам об административных правонарушениях - Возбуждение производства по делам об административных правонарушениях - Рассмотрение дела об административном правонарушении - Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях - Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
6	Тема: Общая характеристика исполнительного производства. Производство по привлечению к дисциплинарной ответственности. Производство по жалобам. Рассматриваемые вопросы: - Производство по исполнению постановлений об: -Административном аресте; -Обязательных работах; -Приостановлении деятельности; -Конфискации орудия и предметов совершения административного правонарушения и тд. - Дисциплинарное производство. Виды дисциплинарной ответственности применяемых к государственным служащим. - Производство по жалобам. Виды жалоб, порядок подачи и сроки рассмотрения

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалам, учебными изданиями, научными публикациями и нормативными актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472977 (дата обращения: 18.03.2022).— Текст : электронный
2	Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И.	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1.	— URL: https://urait.ru/bcode/498862 (дата обращения: 18.03.2022).— Текст : электронный
3	Административное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Конин [и др.] ; под общей редакцией Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06047-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489222 (дата обращения: 18.03.2022).— Текст : электронный
4	Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13620-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489885 (дата обращения: 18.03.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.gov.ru> — сервер органов государственной власти РФ

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

<http://www.pravo.ru> – сайт «ПРАВО.RU»

<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации

<http://government.ru> — сайт правительства Российской Федерации

<https://regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативно-правовых актов

<http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации

<https://sudrf.ru> — государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

<http://www.rg.ru> - Российская газета

<http://www.elibrary.ru> — Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Правовое
обеспечение государственного
управления и экономики»
Юридического института

Т.С. Эфендиев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК

А.В. Борисов

Заведующий кафедрой АПЭПП

А.А. Чеботарева

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова