

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

26 июня 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Кислицына Наталия Феликсовна, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Административно-технические регламенты в сфере транспортной
политики**

Направление подготовки:	41.03.05 – Международные отношения
Профиль:	Мировая политика и международное (транспортное) право
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.Г. Егоров
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Административно-технические регламенты в сфере транспортной политики являются: сформировать компетенции, необходимые для практической деятельности, связанной с осуществлением правового сопровождения международных транспортных операций.

Задачи курса:

- сформировать общее представление о административных регламентах в сфере транспортной политики, о нормативно-правовых документах, регулирующих международные транспортные сообщения и перевозочную деятельность;
- выработать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми документами по транспортному праву.

Несмотря на то, что данная дисциплина изучается в разделе вариативной части, она представляется собой важную составляющую данного профиля «Мировая политика и международное транспортное право», так как речь идет о выстраивании международных отношений между государствами и иными акторами в сфере транспортной политики. В связи с частым использованием в транспортной сфере административно-технических регламентов, необходимо владеть конкретными знаниями в данной области. Более того, без серьезных знаний данной дисциплины невозможно преобрести систематизированные и целостные знания по указанному профилю.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Административно-технические регламенты в сфере транспортной политики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность на транспорте:

Знания: основные принципы обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС

Умения: распознавать потенциальные угрозы транспортной безопасности и им противодействовать

Навыки: основными методами предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	ПКР-2.1 Знать основы внешней политики РФ.
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Понятие и система международного транспортного права.	2		2		14	18	
2	7	Тема 1.1 Понятийный аппарат международного транспортного права. Понятие международного транспортного права, его предмет, метод и место в системе отраслей международного права. Особенности предмета и метода правового регулирования транспортных правоотношений. Концепции отечественной и зарубежной правовых доктрин о международном транспортном праве как самостоятельной отрасли права.	2					2	
3	7	Раздел 2 Особенности международно- правового регулирования транспортных отношений	4		2		8	14	
4	7	Тема 2.1 Понятие и классификация источников международного транспортного права. Особенности источников	2					2	ПК1, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		международного транспортного права с учетом специфики предмета правового регулирования. Классификация источников МПП, регулирующие международное транспортное право, в соответствии со ст. 38 Статута Международного Суда ООН.							
5	7	Тема 2.2 Общая характеристика каждого из источников.	2					2	
6	7	Раздел 3 Участие ММПО и МНПО в регулировании международных транспортных отношений.	2		2		4	8	
7	7	Тема 3.1 ММПО в области транспорта. Общая характеристика ММПО на современном этапе развития международных отношений. Виды ММПО, занимающиеся вопросами регулирования международных перевозок. Система ООН и международное транспортное право. Роль ООН в регулировании международных перевозок. ЭКОСОС и его вспомогательные подразделения применительно к	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортным правоотношениям.							
8	7	Раздел 4 Общая характеристика авиационных регламентов	2		2		6	10	
9	7	Тема 4.1 Понятие и роль авиационных регламентов	2					2	
10	7	Раздел 5 Выдача свидетельств авиационному персоналу	2		2		8	12	
11	7	Тема 5.1 Анализ требований, предъявляемых к летному персоналу	2					2	ПК2, Тестирование
12	7	Раздел 6 Правила полетов	2		2		8	12	
13	7	Тема 6.1 Особенности применения правил полетов	2					2	
14	7	Раздел 7 Правила полетов	2		2		10	14	
15	7	Тема 7.1 Анализ общих правил полетов	2					2	
16	7	Раздел 8 Обслуживание воздушного движения					10	10	
17	7	Раздел 9 Взаимоотношения РФ и ИКАО			2		8	10	
18	7	Раздел 10 Зачет с оценкой						0	ЗаО
19		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие и система международного транспортного права.	Разбор понятий система, субъекты, предмет, метод МТП.	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Особенности международно-правового регулирования транспортных отношений	Особенности международно-правовых соглашений в вопросе регулирования транспортных перевозок.	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Участие ММПО и МНПО в регулировании международных транспортных отношений.	Система ООН в вопросе регулирования транспортных отношений.	2
4	7	РАЗДЕЛ 4 Общая характеристика авиационных регламентов	Понятие, классификация и виды.	2
5	7	РАЗДЕЛ 5 Выдача свидетельств авиационному персоналу	Понятие и виды свидетельств, квалификационные требования к авиационному персоналу.	2
6	7	РАЗДЕЛ 6 Правила полетов	Особенности применения правил полетов.	2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Правила полетов	Общие правила полетов.	2
8	7	РАЗДЕЛ 9 Взаимоотношения РФ и ИКАО	Перспективы сотрудничества РФ и ИКАО.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Административно-технические регламенты в сфере транспортной политики» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Практические занятия организованы в традиционной форме с использованием технологий развивающего обучения (объяснительно-иллюстративное пояснение материала). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов подготовки. К ним относятся отработка лекционного материала и отдельных тем по учебным пособиям и рекомендуемым электронным источникам. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс представляет собой логически завершённый объём учебной информации. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие и система международного транспортного права.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право / учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп., 2017. С. 26-56	14
2	7	РАЗДЕЛ 2 Особенности международно-правового регулирования транспортных отношений	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право / учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп., 2017. С. 1-25	8
3	7	РАЗДЕЛ 3 Участие ММПО и МНПО в регулировании международных транспортных отношений.	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право / учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп., 2017. С. 57-72	4
4	7	РАЗДЕЛ 4 Общая характеристика авиационных регламентов	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов к международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право / учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп., 2017. С. 73-100	6
5	7	РАЗДЕЛ 5 Выдача свидетельств авиационному персоналу	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право / учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп., 2017. С. 194-220	8

6	7	РАЗДЕЛ 6 Правила полетов	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право / учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп., 2017. С. 131-156	8
7	7	РАЗДЕЛ 7 Правила полетов	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право / учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп., 2017. С. 157-175	10
8	7	РАЗДЕЛ 8 Обслуживание воздушного движения	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право / учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп., 2017. С. 176-193	8
9	7	РАЗДЕЛ 8 Обслуживание воздушного движения	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право / учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп., 2017. С. 176-193	8
10	7	РАЗДЕЛ 9 Взаимоотношения РФ и ИКАО	Реферирование статей, анализ первоисточников (международных норм в области транспорта), конспектирование доктринальных подходов в международным транспортным проблемам В.Н. Гречуха Международное транспортное право / учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп., 2017. С. 1-25	8
11	7		Обслуживание воздушного движения	2
ВСЕГО:				84

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международное транспортное право : учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп.	В. Н. Гречуха	М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.mii.ru – ЭБС «Юрайт»	Все разделы
2	Международное частное право: учебник. - 4-е издание	Дмитриева Г.К.	М.: Проспект, 2016 library.mii.ru – ЭБС «book .ru»	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Международные смешанные перевозки грузов	Левиков Г.А.	М.: Транспорт, 1993 НТБ РУТ (МИИТ)	Все разделы
4	Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. N 60-ФЗ (ВК РФ) (с изменениями и дополнениями)		1997 «ГАРАНТ-Образование» http://study.garant.ru	Все разделы
5	Административный регламент Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдора) [Текст] : учеб. пособие	Ф.П. Васильев	Чебоксары : Новое Время, 2011 НТБ РУТ (МИИТ) library.mii.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.mii.ru>

Сайт ООН - <http://www.un.org>

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://mii.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объем и порядок изучения дисциплины «Административно-технические регламенты в сфере транспортной политики» является рабочая программа дисциплины. Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Административно-технические регламенты в сфере транспортной политики» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования,

формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом. Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

составить глоссарий научных понятий по теме;

сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

составить план изложения материала;

подготовить выступление на практическом занятии.