

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Администрирование процессов и документооборота в управлении
персоналом**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 27.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теории и практики организации документооборота в управлении персоналом различных компаний;
- изучение студентами основных документов, позволяющих администрировать процесс в управлении персоналом.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, а также отдельных проектов компании;
- формирование навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- овладение методологией организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ в сфере документооборота компании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

ОПК-4 - Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет;

ПК-6 - Способен принимать участие в администрировании процессов и осуществлять организацию документооборота по управлению персоналом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности формирования документооборота компании;
- специфику кадровых и иных документов по управлению персоналом в компаниях;
- ключевые документы, необходимые для деятельности компании;
- специфику оформления документов в отдельных видах работ(например, обучение персоналом, оценка персонала, аттестация персонала и т.д.);

- стандарты в области документооборота.

Уметь:

- применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования документации компании;
- анализировать существующий документооборот компании;
- найти соответствующие ситуации нормативные акты, стандарты и иные документы, регламентирующие действия компании.

Владеть:

- навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками анализа и интерпретации информации о состоянии документооборота компании;
- навыками оформления и разработки документации с учетом требований стандартов и нормативных актов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	144
В том числе:		
Занятия лекционного типа	64	64
Занятия семинарского типа	80	80

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Администрирование процессов и документооборота по учету и движению кадров</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовой договор; - личная карточка; - приказы по персоналу, связанные с отпуском, командировками, благодарностями, взысканиями, обучением, аттестацией, увольнением, переводом на другую должность, переводом в другие организации.
2	<p>Администрирование процессов и документооборота по представлению документов по персоналу в государственные органы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет в федеральный пенсионный фонд; - отчет в фонд обязательного медицинского страхования; - всевозможные сведения о персонале, связанные с исполнением российского законодательства.
3	<p>Администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкета соискателя; - анкета специалиста, профессионала, руководителя; - бланк для снятия профиля позиции; - заявка на кандидата; - бланк проверки рекомендаций соискателя; - анализ должности; - анализ потребности в новом сотруднике.
4	<p>Администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджет на подбор нового сотрудника; - вопросы для проведения собеседования; - вопросы для ситуационного интервью; - график встреч и собеседований; - должностная инструкция интервьюера; - должностная инструкция хедхантера; - запрос рекомендаций; - заявка на подбор персонала; - лист оценки персонала; - отчет о кандидатах, не прошедших собеседование; - отчет о кандидатах, вышедших на работу.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акт аттестации персонала; - положение об аттестации персонала; - приказ об аттестации персонала; - анкета аттестуемого; - аттестационный лист, аттестационный бланк, аттестационная карта, аттестационный отчет сотрудника; - бально-факторная матрица; - бланк аттестации по результатам испытательного срока; - вопросы для собеседования по компетенциям; - график проведения аттестации сотрудников; - приказ по результатам аттестации сотрудников; - бланк оценки; - положение об оценке персонала; - оценочные инструменты.
6	<p>Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бланк аттестации по результатам испытательного срока; - вопросы для собеседования по компетенциям; - график проведения аттестации сотрудников; - приказ по результатам аттестации сотрудников.
7	<p>Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - welcome! Тренинг; - положение об адаптации сотрудников; - анкета нового сотрудника; - анкета молодого специалиста; - внутреннее положение о стажировке; - положение о кадровом резерве; - положение об обучении и развитии персонала; - заключение об адаптации молодого специалиста; - индивидуальный план адаптации молодого специалиста.
8	<p>Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный план адаптации молодого специалиста; - инструкции по введению в должность новых сотрудников; - книга новичка компании; - лист адаптации; - отзыв куратора-наставника о результатах адаптации нового сотрудника; - отчет сотрудника после прохождения адаптации; - памятка новому сотруднику; - план адаптации; - положение о наставничестве; - программа адаптации нового сотрудника.
9	<p>Администрирование процессов и документооборота по вопросам корпоративной</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>социальной политики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о кадровой политике; - приказ о введении в действие корпоративной социальной политики организации; - согласие на обработку персональных данных сотрудника; - коллективный договор; - межрегиональное межотраслевое соглашение.
10	<p>Администрирование процессов и документооборота по вопросам корпоративной социальной политики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о добровольном медицинском страховании; - страхование от несчастных случаев; - страхование выезжающих за рубеж сотрудников; - положение о предоставлении путевок в дома отдыха и санатории; - положение о предоставлении путевок в детские лагеря; - порядок компенсации проезда к месту работы и сотовой связи.
11	<p>Администрирование процессов и документооборота по вопросам корпоративной социальной политики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение об обеспечении жильем отдельных категорий сотрудников; - положение о льготных кредитах от компании; - положение о долевых пенсионных взносах; - положение о дополнительной корпоративной пенсии; - положение о поддержке новых проектов сотрудников.
12	<p>Администрирование процессов и документооборота по вопросам корпоративной социальной политики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наградная политика; - корпоративные поощрения; - положение о присвоении почетных званий.
13	<p>Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка; - положение об оплате труда; - должностная инструкция.
14	<p>Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по охране и безопасности труда; - план работы; - отчет по результатам работы; - положение о подразделении.
15	<p>Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - табель учета рабочего времени и расчета оплаты труда; - платежно-расчетная ведомость;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- расчетные листки; - зарплатный проект.
16	Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала Рассматриваемые вопросы: - график работы; - штатное расписание; - приказы о поощрениях; - приказы о выплате материальной помощи; - приказы об удержаниях из заработной платы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Практическое задание "Маркетинговый план по персоналу" В результате выполнения практического задания студент получает навыки создания маркетингового плана по персоналу.
2	Практическое задание "Кадровый план" В результате выполнения практического задания студент получает навыки формирования кадрового плана.
3	Практическое задание "Профиль должности" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию профиля должности.
4	Практическое задание "Профессиограмма" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию профессиограммы.
5	Практическое задание "Размещенная вакансия" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию размещенной вакансии.
6	Практическое задание "Трудовой договор" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию трудового договора.
7	Практическое задание "Задание на испытательный срок" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию задания на испытательный срок.
8	Практическое задание "Чек-лист испытательного срока" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию чек-листа испытательного срока.
9	Практическое задание "Положение об охране труда" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию положения об охране труда.
10	Практическое задание "Положение об адаптации новых сотрудников" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию положения об адаптации новых сотрудников.
11	Практическое задание "Положение об оплате труда" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	положения об оплате труда.
12	Практическое задание "Положение об оценке персонала" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию положения об оценке персонала.
13	Практическое задание "Положение об аттестации персонала" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию положения об аттестации персонала.
14	Практическое задание "Положение о кадровой политике" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию положения о кадровой политике.
15	Практическое задание "Правила внутреннего трудового распорядка" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию правил внутреннего трудового распорядка.
16	Практическое задание "Ученический договор" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию ученического договора.
17	Практическое задание "Положение об обучении и развитии персонала" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию положения об обучении и развитии персонала.
18	Практическое задание "Положение о корпоративной социальной политике" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию положения о корпоративной социальной политике.
19	Практическое задание "Регламент об организации труда персонала" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию регламента об организации труда персонала.
20	Практическое задание "График отпусков" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию графика отпусков.
21	Практическое задание "Положение о разрешении трудовых конфликтов, споров" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию положения о разрешении трудовых конфликтов, споров.
22	Практическое задание "План кадрового аудита компании" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию плана кадрового аудита компании.
23	Практическое задание "Положение о стажировке персонала" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию положения о стажировке персонала.
24	Практическое задание "Положение о внедрении инновационных методов управления персоналом" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию положения о внедрении инновационных методов управления персоналом.
25	Практическое задание "Отчет в федеральный пенсионный фонд" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию отчета в федеральный пенсионный фонд.
26	Практическое задание "Отчет в фонд обязательного медицинского страхования" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию отчета в фонд обязательного медицинского страхования.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
27	Практическое задание "Положение о добровольном медицинском страховании" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию положения о добровольном медицинском страховании.
28	Практическое задание "Приказы по персоналу" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию приказов по персоналу.
29	Практическое задание "Должностные инструкции" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию должностных инструкций.
30	Практическое задание "Положение о поддержке новых проектов сотрудников" В результате выполнения практического задания студент получает навыки по формированию положения о поддержке новых проектов сотрудников.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Вектор плюс".
2. Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Хуанлоккомпани".
3. Создание комплекта кадровых и административных документов компании "МОЭСК".
4. Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Агропромбанк".
5. Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Кузбассугольразрез".
6. Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Трансонлайн".
7. Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Решения".
8. Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Уралвагонзавод".

9. Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Симплекс-Т".

10. Создание комплекта кадровых и административных документов электродепо «Планерное».

11. Создание комплекта кадровых и административных документов локомотивного депо.

12. Создание комплекта кадровых и административных документов моторвагонного депо.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпрямкина, В. М. Маслова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16669-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536724 (дата обращения: 10.04.2024).
2	Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16692-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536192 (дата обращения: 10.04.2024).
3	Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16016-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536404 (дата обращения: 10.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Журнал «Эксперт» (<http://www.expert.ru/>);

Журнал «Коммерсант» (<https://www.kommersant.ru/>);

Журнал HBR (<https://hbr.org/>);

Поисковая система Яндекс (<http://yandex.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение транспортного
комплекса»

О.В. Чихирин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин