

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Администрирование процессов и документооборота в управлении
персоналом**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теории и практики организации документооборота в управлении персоналом различных компаний;
- изучение студентами основных документов, позволяющих администрировать процесс в управлении персоналом.

Задачи учебной дисциплины (модуля) :

- формирование навыков разработки и поддержки функционирования системы внутреннего документооборота организации, а также отдельных проектов компании;
- формирование навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- овладение методологией организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ в сфере документооборота компании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

ОПК-4 - Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет;

ПК-6 - Способен принимать участие в администрировании процессов и осуществлять организацию документооборота по управлению персоналом;

ПК-8 - Способен адаптироваться к работе в условиях цифровизации бизнес-процессов управления персоналом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности формирования документооборота компании;
- специфику кадровых и иных документов по управлению персоналом в компаниях;
- ключевые документы, необходимые для деятельности компании;
- специфику оформления документов в отдельных видах

работ(например, обучение персоналом, оценка персонала, аттестация персонала и т.д.);

- стандарты в области документооборота.

Уметь:

- применять современные информационные системы и программные комплексы для формирования документации компании;
- анализировать существующий документооборот компании;
- найти соответствующие ситуации нормативные акты, стандарты и иные документы, регламентирующие действия компании;

Владеть:

- навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- навыками анализа и интерпретации информации о состоянии документооборота компании;
- навыками оформления и разработки документации с учетом требований стандартов и нормативных актов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Администрирование процессов и документооборота по учету и движению кадров, представлению документов по персоналу в государственные органы
2	Администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом
3	Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала
4	Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала
5	Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала
6	Администрирование процессов и документооборота по вопросам корпоративной социальной политики

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	РАЗДЕЛ 1 Администрирование процессов и документооборота по учету и движению кадров, представлению документов по персоналу в государственные органы
2	Тема: Документы по приему персонала, карточка Т2, приказы, выписки, отчеты Кейс «Основные документы компании» В результате работы над кейсом студент получает навык разработки и оптимизации документов компании. Презентации студентов с последующей дискуссией
3	Тема: Локальные нормативные акты, классификаторы, отчеты в различные фонды и службы Презентации студентов с последующей дискуссией
4	РАЗДЕЛ 2 Администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Тема: Кадровое планирование, Определение трудового потенциала сотрудников Презентации студентов с последующей дискуссией
6	Тема: Планирование качества сотрудников Определение потребности в качестве персонала Презентации студентов с последующей дискуссией
7	РАЗДЕЛ 3 Администрирование процессов и документооборота при проведении оценки и аттестации персонала
8	Тема: Положение об оценке персонала, профессиограмма и профиль должности, модель анализа работ Презентации студентов с последующей дискуссией
9	Тема: Положение об аттестации, приказы, анкеты и опросники, уведомления Презентации студентов с последующей дискуссией
10	РАЗДЕЛ 4 Администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала
11	Тема: Штатное расписание организации, карьерограмма, схемы замещения вакантных должностей, положение о конкурсном отборе на замещение вакантной должности, положение о работе с кадровым резервом Кейсы по развитию профессиональной карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала В результате работы над кейсом студент получает навык разработки и оптимизации документов компании. Презентации студентов с последующей дискуссией
12	Тема: Welcome! тренинг, внутреннее положение о стажировке и адаптации нового сотрудника, индивидуальный план адаптации молодого специалиста, книга новичка Презентации студентов с последующей дискуссией
13	РАЗДЕЛ 5 Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала
14	Тема: Положение об оплате труда, расчетно-платежные ведомости (расчетный лист, лицевые счета работников, платежные ведомости) Презентации студентов с последующей дискуссией
15	Тема: Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и иные аналогичные документы Презентации студентов с последующей дискуссией
16	РАЗДЕЛ 6 Администрирование процессов и документооборота по вопросам корпоративной социальной политики
17	Тема: Положение о корпоративной социальной политике Презентации студентов с последующей дискуссией

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы и интернет-ресурсов
2	Подготовка к практическим занятиям.

3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1.Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Вектор плюс"

2.Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Хуанлоккомпани"

3.Создание комплекта кадровых и административных документов компании "МОЭСК"

4.Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Агропромбанк"

5.Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Кузбассугольразрез"

6.Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Трансонлайн"

7.Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Решения"

8.Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Уралвагонзавод"

9.Создание комплекта кадровых и административных документов компании "Симплекс-Т"

10.Создание комплекта кадровых и административных документов электродепо «Планерное»

11.Создание комплекта кадровых и административных документов локомотивного депо

12.Создание комплекта кадровых и административных документов моторвагонного депо

13.Создание комплекта кадровых и административных документов вагоноремонтного завода

14.Создание комплекта кадровых и административных документов дистанции пути МЖД

15.Создание комплекта кадровых и административных документов локомотиворемонтного завода

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпрямкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477699 (дата обращения: 25.05.2021).
2	Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14830-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487704 (дата обращения: 25.05.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень электронных ресурсов

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Электронные материалы курса, выдаваемые каждому студенту

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень програмного обеспечения

- 1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:
Microsoft Windows, Microsoft Office
- 2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:
Microsoft Windows, Microsoft Office
- 3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:
Microsoft Windows, Microsoft Office
- 4) Для проведения занятий в дистанционной форме необходимо:
Microsoft Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Персональные компьютеры ,телевизор,аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

2)Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Мультимедийное оборудование (проектор для вывода изображения на экран), интерактивная доска акустическая система, персональный компьютер

3)Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Персональные компьютеры,телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

4) Для проведения занятий в дистанционной форме необходимо: отдельное помещение, ПК с доступом в среду дистанционного обучения, WEB камера, гарнитура (наушники с микрофоном).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение транспортного
комплекса»

О.В. Чихирин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин