

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Азиатско-Тихоокеанский регион в глобализующемся мире: экономика,
политика, безопасность**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является получение студентами целостного представления о теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран АТР по ключевым международным и региональным вопросам, а также специфике экономических и политических процессов в АТР (в том числе в страновом срезе).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- выявить особенности теоретических подходов к определению региональных процессов в АТР;
- проследить эволюцию процессов регионализма в АТР;
- оценить результаты основных экономических и политических преобразований в АТР (как на уровне отдельных стран, так и региональных объединений);
- рассмотреть основные внутренние и внешние вызовы развитию АТР.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

ключевые даты в истории развития региона, основные этапы формирования региональных объединений в АТР, тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран региона, особенности региональных объединений в АТР, содержание основополагающих документов региональных объединений и отдельных стран региона, имена ключевых государственных деятелей.

Уметь:

анализировать и систематизировать пройденный материал; использовать полученные знания для оценки внутривосточных и внешнеполитических процессов в странах АТР (в том числе, в исторической динамике); разбираться в спорных и дискуссионных проблемах, связанных с изучением КНР.

Владеть:

владеть навыками аналитической работы с источниками (СМИ, статическими данными, официальными документами и др.), оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в АТР, аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 88 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Азиатско-Тихоокеанский регион и Россия в Азии: понятие и подходы - политико-географическая характеристика АТР - роль России в АТР
2	Азиатская Россия и вхождение России в АТР - значение Дальнего Востока России в Азии - перспективы развития ДВ России
3	Китай как ведущая держава АТР - перспективы и сложности в развитии КНР сегодня - «мягкая сила» КНР в Азии
4	Япония в АТР: история и современность - проблема конфликтного потенциала Японии - динамика стареющего населения и депопуляции Японии
5	Корейский полуостров: история и проблемы - причины и история корейского конфликта - корейских полуостров – 2 страны – 2 системы
6	Подходы США к АТР - взгляд на перспективы развития АТР из США и Канады - Северная Америка в АТР
7	Канада, Австралия и Новая Зеландия как участники процессов в АТР - альянс AUKUS - перспективы развития иных интеграционных объединений

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Государства Латинской Америки как часть АТР - роль Латинской Америки в АТР - ключевые игроки Латинской Америки и их проекты в АТР
2	Государства Юго-Восточной Азии как часть АТР - роль АСЕАН в АТР - основные проекты государств ЮВА в АТР
3	АТЭС и экономическое сотрудничество в АТР - экономические и транспортные проекты в АТР - основные торговые направления и трудности в международной торговле в регионе

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение литературы.
3	Изучение лекционного материала.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510997 (дата обращения: 16.06.2026).
2	Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583459 (дата обращения: 16.06.2026).
3	Юйхань, Геоэнергетическая игра: стратегия России поворот на Восток в АТР и стратегическая синергия Китая : монография / Юйхань. — Москва : Русайнс, 2025. — 279 с. — ISBN 978-5-466-09722-1. — Текст : электронный.	ЭБС BOOK.ru - URL: https://book.ru/book/959489 (дата обращения: 16.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>

15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>

16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://znanium.ru/>

17. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://book.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев