

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Академическое письмо на английском языке

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1300
Подписал: заведующий кафедрой Федоткина Елена
Викторовна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Академическое письмо на английском языке» направлена на подготовку студентов к написанию исследовательского проекта на английском языке и его устной защите на зачете путем формирования у студентов иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической на уровне не ниже В1 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Эффективно структурировать различные типы письменных академических текстов профессиональной направленности (введение – основная часть – заключение) с разделением на параграфы и абзацы, выделением главной мысли и приведением аргументов

Уметь:

Создавать авторский академический текст профессиональной направленности, описывающий предполагаемый исследовательский проект общим объемом от 1500 до 2000 слов (Project Proposal), в том числе аналитический обзор англоязычных источников по теме предполагаемого исследовательского проекта

Владеть:

Навыками создания письменного текста исследовательского проекта на английском языке и осуществлять его защиту в форме устной презентации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72

академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие принципы академического письма Application and application forms

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Общие принципы академического письма Verbs in academic english
3	Общие принципы академического письма Nouns in academic english
4	Общие принципы академического письма Fixed expressions
5	Работа с текстами научной тематики по специальности Graphs and diagrams
6	Работа с текстами научной тематики по специальности Ways of referring to sources
7	Работа с текстами научной тематики по специальности Facts, evidence and data
8	Работа с текстами научной тематики по специальности Analysis of results
9	Подготовка к написанию развернутого плана исследовательского проекта на английском языке (Project Proposal) Study habits and skills
10	Подготовка к написанию развернутого плана исследовательского проекта на английском языке (Project Proposal) Research goals
11	Подготовка к написанию развернутого плана исследовательского проекта на английском языке (Project Proposal) Presenting an argument
12	Подготовка к написанию развернутого плана исследовательского проекта на английском языке (Project Proposal) Organising your writing
13	Говорение для специальных академических целей: Подготовка презентации Making a presentation
14	Говорение для специальных академических целей: Подготовка презентации Making connections
15	Говорение для специальных академических целей: Подготовка презентации Processes and procedures
16	Говорение для специальных академических целей: Подготовка презентации Making conclusions

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение систем поиска литературы по специальности, стратегии чтения академических текстов
2	Изучение основных принципов структурирования англоязычного академического письменного научного текста
3	Написание развернутого плана исследовательского проекта на английском языке
4	Подготовка презентации

5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ. ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES Барановская Т. А., Захарова А. В., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А. Юрайт , 2019	https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-akademicheskikh-celey-english-for-academic-purposes-433465 Электронный, дата обращения 20.05.22
2	АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО. ЛЕКСИКА. DEVELOPING ACADEMIC LITERACY Меняйло В. В., Тулякова Н. А., Чумилкин С. В. Юрайт , 2019	https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy-437602

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)
- 2) Образовательный сайт
i.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&selLanguage=ru>

- 3) Онлайн энциклопедия <http://wikipedia.org>
- 4) Словарь <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
- 5) Словарь <https://multitran.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Google Chrome, Yandex и др.)
- 2) Платформа MS Teams
- 3) Сервис для создания тестов и онлайн-опросов Google Forms
- 4) Приложение для усвоения лексических единиц Quizlet
- 5) Приложение для интерактивного изучения иностранного языка Kahoot
- 6) Приложение для создания тестов Socrative
- 7) Приложения для изучения английского языка British Council, BBC learning English.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1) Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор)

2) Выход в интернет

3) Доски (меловые/интерактивные)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Русский и иностранные языки»

М.А. Астафьева

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Заведующий кафедрой РиИЯ

Е.В. Федоткина

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов