

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Академическое письмо на английском языке**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1230579  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Полодова Елена Николаевна  
Дата: 10.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Академическое письмо на английском языке» направлена на подготовку студентов к написанию исследовательского проекта на английском языке и его устной защите на зачете путем формирования у студентов иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и стратегической на уровне не ниже В1 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

Эффективно структурировать различные типы письменных академических текстов профессиональной направленности (введение – основная часть – заключение) с разделением на параграфы и абзацы, выделением главной мысли и приведением аргументов

### **Уметь:**

Создавать авторский академический текст профессиональной направленности, описывающий предполагаемый исследовательский проект общим объемом от 1500 до 2000 слов (Project Proposal), в том числе аналитический обзор англоязычных источников по теме предполагаемого исследовательского проекта

### **Владеть:**

Навыками создания письменного текста исследовательского проекта на английском языке и осуществлять его защиту в форме устной презентации

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие принципы академического письма Application and application forms
2	Общие принципы академического письма Verbs in academic english

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Общие принципы академического письма Nouns in academic english
4	Общие принципы академического письма Fixed expressions
5	Работа с текстами научной тематики по специальности Graphs and diagrams
6	Работа с текстами научной тематики по специальности Ways of referring to sources
7	Работа с текстами научной тематики по специальности Facts, evidence and data
8	Работа с текстами научной тематики по специальности Analysis of results
9	Подготовка к написанию развернутого плана исследовательского проекта на английском языке (Project Proposal) Study habits and skills
10	Подготовка к написанию развернутого плана исследовательского проекта на английском языке (Project Proposal) Research goals
11	Подготовка к написанию развернутого плана исследовательского проекта на английском языке (Project Proposal) Presenting an argument
12	Подготовка к написанию развернутого плана исследовательского проекта на английском языке (Project Proposal) Organising your writing
13	Говорение для специальных академических целей: Подготовка презентации Making a presentation
14	Говорение для специальных академических целей: Подготовка презентации Making connections
15	Говорение для специальных академических целей: Подготовка презентации Processes and procedures
16	Говорение для специальных академических целей: Подготовка презентации Making conclusions

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение систем поиска литературы по специальности, стратегии чтения академических текстов
2	Изучение основных принципов структурирования англоязычного академического письменного научного текста
3	Написание развернутого плана исследовательского проекта на английском языке
4	Подготовка презентации
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ. ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES Барановская Т. А., Захарова А. В., Поспелова Т. Б., Суворова Ю. А. Юрайт , 2019	<a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-akademicheskikh-celey-english-for-academic-purposes-433465">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-akademicheskikh-celey-english-for-academic-purposes-433465</a> Электронный, дата обращения 20.05.22
2	АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО. ЛЕКСИКА. DEVELOPING ACADEMIC LITERACY Меняйло В. В., Тулякова Н. А., Чумилкин С. В. Юрайт , 2019	<a href="https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy-437602">https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-leksika-developing-academic-literacy-437602</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1) Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

2) Образовательный сайт

i.

<https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&sellLanguage=ru>

3) Онлайн энциклопедия <http://wikipedia.org>

4) Словарь <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

5) Словарь <https://multitran.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Google Chrome, Yandex и др.)

2) Платформа MS Teams

3) Сервис для создания тестов и онлайн-опросов Google Forms

4) Приложение для усвоения лексических единиц Quizlet

5) Приложение для интерактивного изучения иностранного языка Kahoot

6) Приложение для создания тестов Socrative

7) Приложения для изучения английского языка British Council, BBC learning English.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1) Аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер/ноутбук/моноблок, проектор/телевизор)

2) Выход в интернет

3) Доски (меловые/интерактивные)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Иностранный язык»

М.А. Астафьева

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

и.о. заведующего кафедрой ИЯ

Е.Н. Полюдова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов