

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Аккредитация объектов» являются формирование у студентов знаний: нормативных правовых основ аккредитации объектов; форм и методов подтверждения компетентности органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров), выполняющих работы по подтверждению соответствия; документации и процедуры аккредитации объектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Аккредитация объектов транспортного комплекса" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-3	Способен участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО преподавание учебной дисциплины «Аккредитация объектов» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с использованием интерактивной формы - «лекции-презентации».- тренинги по тематике практических занятий;- проведение мастер-классов экспертов и специалистов по стандартизации и подтверждению соответствия. На практических занятиях рассматриваются конкретные задачи аккредитация объектов с презентацией студентов по отдельным разделам и темам курса. В начале занятия проводится презентация, а затем проводится обсуждение проблемных ситуаций, положений нормативных документов и правил их использования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Интерактивные (диалоговые) технологии применяются при изучении отдельных тем по электронному курсу, при проведении практических занятий, подготовке к текущему и промежуточному видам контроля. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с нормативной правовой информацией) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных

форм, как индивидуальные и групповые опросы, собеседование на практических занятиях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение. Актуальные задачи аккредитации объектов

Тема: Цели, задачи и принципы аккредитации объектов

РАЗДЕЛ 2

Нормативное регулирование деятельности по аккредитации объектов

Тема: Национальная система аккредитации

Тема: Международные стандарты в области аккредитации

РАЗДЕЛ 3

Аккредитация объектов оценки соответствия

Тема: Требования к компетенции органов по сертификации

Тема: Требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий
Контроль выполнения. курсового проекта

Тема: Требования к экспертным организациям

РАЗДЕЛ 4

Порядок проведения работ при аккредитации в Российской Федерации
Контроль выполнения курсового проекта

Тема: Организация проведения работ при аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий

РАЗДЕЛ 5

Зачет с оценкой