

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аккредитация объектов транспортного комплекса

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в
транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3409
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир
Александрович
Дата: 22.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

формирование у студентов знаний:

- формирование у студентов знаний нормативных правовых основ аккредитации объектов;
- формирование у студентов знаний форм и методов подтверждения компетентности органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров), выполняющих работы по подтверждению соответствия;
- формирование у студентов знаний документации и процедуры аккредитации объектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен участвовать в практическом освоении систем управления качеством.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- по содержанию и порядку проведения метрологического контроля и надзора, нормоконтролю технической и технологической документации.

Уметь:

- осуществлять планирование работ по разработке документов стандартизации, а также по подготовке продукции/ системы качества/производства к сертификации.

Владеть:

- способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	88	88
В том числе:		
Занятия лекционного типа	44	44
Занятия семинарского типа	44	44

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Актуальные задачи аккредитации объектов Рассматриваемые вопросы: - цели аккредитации объектов - задачи аккредитации объектов - принципы аккредитации объектов
2	Нормативное регулирование деятельности по аккредитации объектов Рассматриваемые вопросы: - Национальная система аккредитации; - Международные стандарты в области аккредитации

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Аккредитация объектов оценки соответствия Рассматриваемые вопросы: - Требования к компетенции органов по сертификации; - Требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий; - Требования к экспертным организациям.
4	Порядок проведения работ при аккредитации в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: - Организация проведения работ при аккредитации органов по сертификации; - Измерительных и испытательных лабораторий.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Актуальные задачи аккредитации объектов В результате выполнения практического задания рассматриваются цели, задачи и принципы аккредитации объектов.
2	Нормативное регулирование деятельности по аккредитации объектов В результате выполнения практического задания рассматриваются международные стандарты в области аккредитации и национальная система аккредитации
3	Аккредитация объектов оценки соответствия В результате выполнения практического задания рассматриваются требования к компетенции органов по сертификации, требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий, требования к экспертным организациям.
4	Порядок проведения работ при аккредитации в Российской Федерации В результате выполнения практического задания рассматриваются организация проведения работ при аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Изучение дополнительной литературы
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Федеральный закон "О техническом регулировании" Книга Омега-Л, 2007	ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)

2	Федеральный закон "Об аккредитации в национальной системе аккредитации"	
3	Технические регламенты Таможенного союза: ТР ТС 001-2011; ТР ТС 002-2011; ТР ТС 003-2011. Утверждены Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июля 2011 г. № 710, 2011	http://library.mii.ru/
4	Критерии аккредитации и перечень документов, подтверждающих Минэкономразвития РФ Приказ от 30.05. 2014 г. N 326, 2014	
5	Метрология, стандартизация и сертификация Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г. ООО «Издательство Юрайт», 2014	
6	Отечественный и зарубежный опыт управления качеством Л. Н. Третьяк Оренбург, 2009	
7	ГОСТ Р 51000.4-2008. Общие требования к аккредитации испытательных лабораторий	
8	ГОСТ Р 51000.6-2008. Общие требования к аккредитации органов по сертификации продукции и услуг	
9	России нужна единая система аккредитации Аладышкина Н. Стандарты и качество, 2004	
10	Р 50.1.035-2001. Порядок применения международных и региональных стандартов в Российской Федерации	
11	ИСО/МЭК 17000:2004. Оценка соответствия. Словарь и общие принципы.	
1	О защите прав потребителей Ось-89, 1995	
2	Комментарий к Федеральному закону от 27.12.2002 № 184-ФЗ "О техническом регулировании" Агешкина Н.А. 2008	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;

<http://www.gost.ru/wps/portal/> - сайт Росстандарта;

www.gost.ru - сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – раздел Информационные ресурсы;

<http://www.opengost.ru/> - портал нормативных документов;

интернет-ресурсы - Консультант+, Гарант.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Специализированная лекционная аудитория с компьютером, сенсорной доской, проектор, экран MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин