МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

28 мая 2019 г.

Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

Автор Копылова Анастасия Витальевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аккредитация объектов

Направление подготовки:	27.03.01 – Стандартизация и метрология
Профиль:	Стандартизация и сертификация
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии С.В. Володин	Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой В.А. Карпычев

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Аккредитация объектов» являются формирование у студентов знаний:

нормативных правовых основ аккредитации объектов;

форм и методов подтверждения компетентности органов по сертифика¬ции и испытательных лабораторий (центров), выполняющих работы по подтверждению соответствия;

документации и процедуры аккредитации объектов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Аккредитация объектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы технического регулирования в сфере транспорта:

Знания: понятия, определения, термины технического регулирования цели и принципы технического регулирования;-характеристики безопасности, по которым устанавливают минимально необходимые требования к продукции; - основные положения технического регулирования в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;- место и роль подтверждения соответствия в процессах оценки соответствия; - основные положения закона «О стандартизации в РФ», принципы и документы по стандартизации.

Умения: формулировать цели и принципы технического регулирования;- описывать обязательные требования к продукции и требования на добровольной основе;- формулировать цели и принципы стандартизации.

Навыки: навыками систематизировать, дифференцировать факты, явления, определяющие безопасность продукции;- методами контроля за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;- навыками выбора соответствующих стандартов.

2.1.2. Технология разработки стандартов и нормативной документации:

Знания: понятия, определения, термины технического регулирования цели и принципы технического регулирования;-характеристики безопасности, по которым устанавливают минимально необходимые требования к продукции; - основные положения технического регулирования в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;- место и роль подтверждения соответствия в процессах оценки соответствия; - основные положения закона «О стандартизации в РФ», принципы и документы по стандартизации.

Умения: - формулировать цели и принципы технического регулирования;- описывать обязательные требования к продукции и требования на добровольной основе;- формулировать цели и принципы стандартизации.

Навыки: навыками систематизировать, дифференцировать факты, явления, определяющие безопасность продукции;- методами контроля за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;- навыками выбора соответствующих стандартов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-3 Способность участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования	ПКР-3.1 Способен осуществить планирование работ по разработке документов стандартизации, а также по подготовке продукции/ системы качества/производства к сертификации. ПКР-3.2 Обладает знаниями по содержанию и порядку проведения метрологического контроля и надзора, нормоконтролю технической и технологической документации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	16	16
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Введение. Актуальные задачи аккредитации объектов	2		2		3	7	
2	8	Тема 1.1 Тема 1. Цели задачи, и принципы аккредитации объектов	2		2		3	7	
3	8	Раздел 2 Нормативное регулирование деятельности по аккредитации объектов	8		8		3	19	
4	8	Тема 2.1 Тема 1. Национальная система аккредитации	2		2		1	5	
5	8	Тема 2.2 Тема 2. Международные стандарты в области аккредитации	6		6		2	14	
6	8	Раздел 3 Аккредитация объектов оценки соответствия	14		16		4	34	
7	8	Тема 3.1 Тема 1. Требования к компетенции органов по сертификации	2		2		2	6	
8	8	Тема 3.2 Тема 2. Требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий	6		6		2	14	ПК1, Контроль выполнения. курсового проекта
9	8	Тема 3.3 Тема 3. Требования к экспертным организациям	6		8			14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	8	Раздел 4 Порядок проведения работ при аккредитации в Российской Федерации	4		2		6	12	, Контроль выполнения. курсового проекта
11	8	Тема 4.1 Организация проведения работ при аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий	4		2		6	12	
12	8	Раздел 4.1.3 Зачет с оценкой						0	ЗаО
13		Всего:	28		28		16	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Цели задачи, и принципы аккредитации объектов	Цели и задачи аккредитации объектов.	2
2	8	Тема 1. Национальная система аккредитации	Национальная система аккредитации	2
3	8	Тема 2. Международные стандарты в области аккредитации	Международные стандарты в области аккредитации	2
4	8	Тема 2. Международные стандарты в области аккредитации	Международные стандарты в области аккредитации	4
5	8	Тема 1. Требования к компетенции органов по сертификации	Требования к компетенции органов по сертификации	2
6	8	Тема 2. Требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий	Требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий	2
7	8	Тема 2. Требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий	Требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий	4
8	8	Тема 3. Требования к экспертным организациям	Требования к экспертным организациям	2
9	8	Тема 3. Требования к экспертным организациям	Требования к экспертным организациям	6
10	8	РАЗДЕЛ 4 Порядок проведения работ при аккредитации в Российской Федерации Тема: Организация проведения работ при аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий	Организация проведения работ при аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий	2
			ВСЕГО:	28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект – не предусмотрен РУП

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО преподавание учебной дисциплины «Аккредитация объектов» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с использованием интерактивной формы - «лекции-презентации».

- тренинги по тематике практических занятий;
- проведение мастер-классов экспертов и специалистов по стандартизации и подтверждению соответствия.

На практических занятиях рассматриваются конкретные задачи аккредитация объектов с презентацией студентов по отдельным разделам и темам курса. В начале занятия проводится презентация,а затем проводится обсуждение проблемных ситуаций, положений нормативных документов и правил их использования.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Интерактивные (диалоговые) технологии применяются при изучении отдельных тем по электронному курсу, при проведении практических занятий, подготовке к текущему и промежуточному видам контроля.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (анализ конкретных ситуаций, работа с нормативной правовой информацией) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, собеседование на практических занятиях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Цели задачи, и принципы аккредитации объектов	Изучение материалов лекции и тексту документа [1, ст.31]	3
2	8	Тема 1. Национальная система аккредитации	Национальная система аккредитации	1
3	8	Тема 2. Международные стандарты в области аккредитации	Международные стандарты в области аккредитации	2
4	8	Тема 1. Требования к компетенции органов по сертификации	Требования к компетенции органов по сертификации	2
5	8	Тема 2. Требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий	Требования к компетенции испытательных и калибровочных лабораторий	2
6	8	РАЗДЕЛ 4 Порядок проведения работ при аккредитации в Российской Федерации Тема 1: Организация проведения работ при аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий	Организация проведения работ при аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий	6
			ВСЕГО:	16

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Федеральный закон «О техническом регулировании».		0	http://library.miit.ru/ http://www.consultant.ru/27.12.2002 г. N 184-ФЗ
2	Федеральный закон "Об аккредитации в национальной системе аккредитации"		0	Все разделы
3	Технические регламенты Таможенного союза: ТР ТС 001-2011;ТР ТС 002-2011; ТР ТС 003-2011.		0	http://library.miit.ru/ Утверждены Решением Комиссии Таможенного союза от 15 июля 2011 г. № 710
4	Критерии аккредитации и перечень документов, подтверждающих	Минэкономразвития РФ	0	Приказ от 30.05. 2014 г. N 326
5	Метрология, стандартизация и сертификация.	Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г.	ООО «Издательство Юрайт», 2014	Все разделы
6	Отечественный и зарубежный опыт управления качеством	Л. Н. Третьяк	Оренбург, 2009	Раздел 2.2
7	ГОСТ Р 51000.4-2008. Общие требования к аккредитации испытательных лабораторий.		0	Все разделы
8	ГОСТ Р 51000.6-2008. Общие требования к аккредитации органов по сертификации продукции и услуг.		0	Все разделы
9	России нужна единая система аккредитации	Аладышкина Н.	Стандарты и качество., 2004	№1; с. 6-7.
10	Р 50.1.035-2001. Порядок применения международных и региональных стандартов в Российской Федерации		0	Все разделы
11	ИСО/МЭК 17000:2004. Оценка соответствия. Словарь и общие принципы.		0	Все разделы
12	ИСО/МЭК 17011:2004. Оценка соответствия. Общие требования к органам		0	Все разделы

	по			

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
13	ФЗ "О защите прав потребителей"		0	http://library.miit.ru/ от 7 февраля 1992 года № 2300-1
14	Комментарий кФедеральному закону от 27.12.2002 № 184-ФЗ "О техническом регулировании" (постатейный)	Агешкина Н.А.	0	Текст документа в некоммерческой интернет-версии 2008 г. Консультант +

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://www.gost.ru/wps/portal/ - сайт Росстандарта.
3. www.gost.ru - сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – раздел Информационные ресурсы.
4. http://www.opengost.ru/- портал нормативных документов.
5. интернет-ресурсы - Консультант+, Гарант.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных и практических занятий используется специализированная лекционная аудитория с компьютером, сенсорной доской, проектором и экраном. Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуются:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Аккредитация объектов» посвящена подтверждению компетентности органов по сертифика¬ции и испытательных лабораторий (центров), выполняющих работы по подтверждению соответствия.
В структуре дисциплины выделено 4 раздела, объединенных общей целевой направленностью.

В первом разделе изучаются цели и задачи аккредитации объектов, рассматриваются основные принципы.
Второй раздел посвящен изучению национальной системы аккредитации и её сравнение с передовыми международными практиками.
Третий раздел посвящен рассмотрению процедуры организации и порядка аккредитации органов по сертификациии (испытательных лабораторий) на основе критериев аккредитации, установленных законодательной базой аккредитации.
В четвертом разделе рассматриваются процедуры проведения работ при подтверждении компетентности органов по сертифика¬ции и испытательных лабораторий (центров), выполняющих работы по подтверждению соответствия.
Лекционный материал излагается с использованием информационных технологий в виде презентаций. В основном на экран выводятся текст,таблицы, рисунки. Материалы лекций содержатся в нормативных документах, учебниках и учебных пособиях (см. 7.1. Основная литература, 7.2. Дополнительная литература), что не исключает необходимость ведения конспекта лекций в связи с постоянной актуализацией нормативной правовой базы. На издание/переиздание книг уходит не менее года.
Практические занятия направлены на закрепление материалов лекции при этом выделяются главные моменты, раскрывающие суть темы и её глубину, вокруг которых должно строиться самостоятельное изучение дисциплины.
Рабочая программа составлена таким образом, что практические занятия проводятся сразу после лекций на одноименную тему. При подготовке к практическим занятиям следует повторить материал лекций, а также изучить разделы книг, указанных для самостоятельной работы. Практические занятия реализуются путем совместного решения и обсуждения задач, а также в виде индивидуальных заданий.
Вопросы, задаваемые студентами, позволяют преподавателю вносить коррективы в содержание лекций или в методические материалы к практическими курсовым работам.
Количество часов, отводимых на лекции, не позволяет представить содержание дисциплины во всей полноте содержания ссылочных нормативных документов. Перед лектором стоит задача в процессе изложения основных положений представить наиболее важные материалы, при этом делая ссылки на актуальные нормативные правовые документы (постановления Правительства России, приказы федеральных распорядительных органов, распоряжения федеральных органов исполнительной власти).
Положения информационного характера: термины и определения, нормативные документы, классификации, процедуры проведения оценки соответствия и др. изучаются студентами самостоятельно.
Определенным ориентиром в самостоятельной работе могут служить (наряду с информацией, приведенной выше) вопросы для текущего и промежуточного контроля, содержащиеся в Фонде оценочных средств.
Промежуточная аттестация - зачет проводится в конце семестра в традиционной форме собеседования. билеты включают теоретический вопрос и задачу. Перечень экзаменационных вопросов и примеры задач приведены в Фонде оценочных средств.
Следует принять во внимание, что в соответствии с правилами проведения промежуточной аттестации, преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы и задачи (не вошедшие в ФОС).
Итоговая оценка по промежуточной аттестации проставляется с использованием модуль - рейтинговой системы РИТМ - МИИТ.
Нормативные правовые документы, учебники и учебные пособия, рекомендуемые для изучения дисциплины, указаны в разделах основная и дополнительная литература.
Возможно использование книг других авторов. В этом случае следует обсудить выбор с преподавателем.