

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуализация отчётности по устойчивому развитию по результатам  
мониторинга**

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 41799  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп  
Игоревич  
Дата: 07.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины является формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также

обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

Задачи дисциплины:

- Изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития.
- Изучение основных императивов устойчивого развития.
- Теоретическое освоение пространственной составляющей научной идеологии устойчивого развития.
- Привитие студентам навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен собирать, анализировать и готовить отчетность по устойчивому развитию компании с применением международных стандартов ESG, обеспечивая соответствие нормативным требованиям и публичное раскрытие данных в условиях корпоративной прозрачности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

историю формирования концепции устойчивого развития, основы ее методологии и

основные императивы устойчивого развития.

### **Уметь:**

оценивать природные, экономические и социо-культурные факторы устойчивого

развития; выявлять его риски и предпосылки.

### **Владеть:**

навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках

академических дисциплин и направлений.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в историю и проблематику устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: -Исторический экскурс. -Предыстория концепции устойчивого развития.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-История концепции устойчивого развития, основные события.</li> <li>-Система основных понятий устойчивого развития.</li> </ul>
2	<p><b>Научные основы устойчивого развития</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные научные принципы устойчивого развития</li> <li>-Научная идеология устойчивого развития.</li> <li>-Территориальная организация устойчивого развития.</li> <li>-Атрибуты устойчивого развития.</li> </ul>
3	<p><b>Экологический императив устойчивого развития</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Концепция устойчивого развития в интерпретации КОСР (Г.Х. Брундтланд).</li> <li>-Понятие об экологическом императиве, его сути и формах проявления.</li> <li>-Частные формы экологического императива в мировой истории науки и культуры</li> <li>-Современная академическая наука об естественных (природных) ограничениях развития.</li> <li>-Система природных ценностей. Основные категории природных благ.</li> </ul>
4	<p><b>Социальный императив устойчивого развития</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Человеческий фактор развития.</li> <li>-Социальные параметры развития, проблемы их оценки измерения.</li> </ul>
5	<p><b>Экономический императив устойчивого развития</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Глобализация (экономическая глобализация) и устойчивое развитие</li> <li>-Признаки глобализации</li> <li>-Концепция устойчивого развития как альтернатива глобальному капитализму.</li> <li>-Теория катастроф и ее взаимосвязь с концепциями глобализма и устойчивого развития.</li> <li>-Причины катастроф: природные (эффекты потенциала природы); экологические (антропогенные нагрузки на экосистемы); техногенные и социальные.</li> </ul>
6	<p><b>Индикация устойчивого развития</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Геоинформационное обеспечение устойчивого развития.</li> <li>-Технологии мониторинга.</li> <li>-Становление и краткий обзор методов мониторинга.</li> <li>-Организация сбора информации для решения задач устойчивого развития территорий.</li> <li>-Измерения устойчивости развития.</li> <li>-Факторы устойчивого развития.</li> </ul>
7	<p><b>Проблемы устойчивого развития России</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Национальные предпосылки устойчивости развития.</li> <li>-Стратегический резерв развития.</li> <li>-Правовые основы и институциональная инфраструктура устойчивого развития России.</li> <li>-Основные факторы риска развитию России</li> </ul> <p>Проблемные вопросы перехода России к устойчивому развитию.</p>
8	<p><b>Территориальные аспекты природопользования и устойчивого развития.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Территориальные аспекты природопользования</li> <li>-Территориальные аспекты устойчивого развития.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Научные основы устойчивого развития</b> В результате практической работы студенты ознакомятся с вопросами: - Научные основы устойчивого развития
2	<b>Экологический императив</b> В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Концепция устойчивого развития в интерпретации КОСР (Г.Х. Брундтланд) -Историческая необходимость всесторонней экологизации жизни современного общества. -Понятие об экологическом императиве. -Частные формы экологического императива в мировой истории науки и культуры
3	<b>Социальный императив устойчивого развития</b> В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Человеческий фактор развития. -Понятие о человеческом капитале. -Социальные императивы развития от древних времен до наших дней. -Классики мировой культуры о месте культуры в развитии человеческой цивилизации
4	<b>Индикация устойчивого развития</b> В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Геоинформационное обеспечение устойчивого развития. -Технологии мониторинга. -Становление и краткий обзор методов мониторинга. -Дистанционное зондирование, гидрологический и метеорологический мониторинг, государственные кадастры и статистика. -Организация сбора информации для решения задач устойчивого развития территорий. -Современные направления применения картографического метода. -Комплексное моделирование устойчивого развития.
5	<b>Проблемы устойчивого развития России</b> В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Национальные предпосылки устойчивости развития. -Национальный капитал России, его основные компоненты (природный капитал, человеческий капитал, производственный капитал) и специфические особенности. -Стратегический резерв развития: традиции и уникальное природное и культурное наследие народов России. -Правовые основы и институциональная инфраструктура устойчивого развития России.
6	<b>Природопользование</b> В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Цикличность и системность в природопользовании
7	<b>Факторы природопользования</b> В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Глобальные факторы природопользования
8	<b>Рациональное природопользование</b> В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Рациональное природопользование, его оптимизация и охрана природы
9	<b>Специфика перехода к устойчивому развитию</b> В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Территориальная специфика перехода к устойчивому развитию на уровне стран и регионов.
10	<b>Аспекты природопользования</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Территориальные аспекты природопользования и устойчивого развития.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. Т. А. Хван. Учебник Юрайт , 2025	<a href="https://urait.ru/book/ekologiya-osnovy-racionalnogo-prirodopolzovaniya-578999">https://urait.ru/book/ekologiya-osnovy-racionalnogo-prirodopolzovaniya-578999</a>
2	Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07595-3. В. И. Залунин Учебник Юрайт , 2025	<a href="https://urait.ru/book/socialnaya-ekologiya-562577">https://urait.ru/book/socialnaya-ekologiya-562577</a>
1	Общая экология : учебник и практикум для вузов, 190 с. ISBN 978-5-9916-9777-4 Е. И. Павлова, В. К. Новиков. Учебник Юрайт , 2023	<a href="https://urait.ru/book/obschaya-ekologiya-513545">https://urait.ru/book/obschaya-ekologiya-513545</a>
2	Экология транспорта : учебник и практикум для вузов, 418 с. ISBN 978-5-534-12793-5 Е. И. Павлова, В. К. Новиков. Учебник Юрайт , 2023	<a href="https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072">https://urait.ru/book/ekologiya-transporta-511072</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 365

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Химия  
и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова