

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Актуализация отчётности по устойчивому развитию по результатам
мониторинга**

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и устойчивое развитие транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Сухов Филипп
Игоревич
Дата: 01.07.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины является формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

Задачи дисциплины:

- Изучение вклада отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития.
- Изучение основных императивов устойчивого развития.
- Теоретическое освоение пространственной составляющей научной идеологии устойчивого развития.
- Привитие студентам навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен собирать, анализировать и готовить отчетность по устойчивому развитию компании с применением международных стандартов ESG, обеспечивая соответствие нормативным требованиям и публичное раскрытие данных в условиях корпоративной прозрачности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Современные подходы и требования к актуализации отчетности по устойчивому развитию
- Методы интеграции результатов мониторинга в отчетные материалы, а также корпоративные стандарты и процедуры обновления информации для обеспечения ее актуальности, достоверности и соответствия ожиданиям заинтересованных сторон.

Уметь:

- Собирать, анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе мониторинга, своевременно вносить изменения и дополнения в отчетность по устойчивому развитию, обеспечивать согласованность и

полноту обновляемых сведений, а также формулировать предложения по совершенствованию процессов актуализации корпоративной отчетности.

Владеть:

- Навыками подготовки и внесения изменений в отчетные материалы по устойчивому развитию, использования инструментов для интеграции новых данных в отчетность, а также сопровождения процедур согласования и публикации обновленной информации в соответствии с корпоративными требованиями и принципами прозрачности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в историю и проблематику устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: -Исторический экскурс. -Предыстория концепции устойчивого развития. -История концепции устойчивого развития, основные события. -Система основных понятий устойчивого развития.
2	Научные основы устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: -Основные научные принципы устойчивого развития -Научная идеология устойчивого развития. -Территориальная организация устойчивого развития. -Атрибуты устойчивого развития.
3	Экологический императив устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: -Концепция устойчивого развития в интерпретации КОСР (Г.Х. Брундтланд). -Понятие об экологическом императиве, его сути и формах проявления. -Частные формы экологического императива в мировой истории науки и культуры -Современная академическая наука об естественных (природных) ограничениях развития. -Система природных ценностей. Основные категории природных благ.
4	Социальный императив устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: -Человеческий фактор развития. -Социальные параметры развития, проблемы их оценки измерения.
5	Экономический императив устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: -Глобализация (экономическая глобализация) и устойчивое развитие -Признаки глобализации -Концепция устойчивого развития как альтернатива глобальному капитализму. -Теория катастроф и ее взаимосвязь с концепциями глобализма и устойчивого развития. -Причины катастроф: природные (эффекты потенциала природы); экологические (антропогенные нагрузки на экосистемы); техногенные и социальные.
6	Индикация устойчивого развития Рассматриваемые вопросы: -Геоинформационное обеспечение устойчивого развития. -Технологии мониторинга. -Становление и краткий обзор методов мониторинга. -Организация сбора информации для решения задач устойчивого развития территорий. -Измерения устойчивости развития. -Факторы устойчивого развития.
7	Проблемы устойчивого развития России Рассматриваемые вопросы: -Национальные предпосылки устойчивости развития.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-Стратегический резерв развития. -Правовые основы и институциональная инфраструктура устойчивого развития России. -Основные факторы риска развитию России Проблемные вопросы перехода России к устойчивому развитию.
8	Территориальные аспекты природопользования и устойчивого развития. Рассматриваемые вопросы: -Территориальные аспекты природопользования -Территориальные аспекты устойчивого развития.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Научные основы устойчивого развития В результате практической работы студенты ознакомятся с вопросами: - Научные основы устойчивого развития
2	Экологический императив В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Концепция устойчивого развития в интерпретации КОСР (Г.Х. Брундтланд) -Историческая необходимость всесторонней экологизации жизни современного общества. -Понятие об экологическом императиве. -Частные формы экологического императива в мировой истории науки и культуры
3	Социальный императив устойчивого развития В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Человеческий фактор развития. -Понятие о человеческом капитале. -Социальные императивы развития от древних времен до наших дней. -Классики мировой культуры о месте культуры в развитии человеческой цивилизации
4	Индикация устойчивого развития В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Геоинформационное обеспечение устойчивого развития. -Технологии мониторинга. -Становление и краткий обзор методов мониторинга. -Дистанционное зондирование, гидрологический и метеорологический мониторинг, государственные кадастры и статистика. -Организация сбора информации для решения задач устойчивого развития территорий. -Современные направления применения картографического метода. -Комплексное моделирование устойчивого развития.
5	Проблемы устойчивого развития России В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Национальные предпосылки устойчивости развития. -Национальный капитал России, его основные компоненты (природный капитал, человеческий капитал, производственный капитал) и специфические особенности. -Стратегический резерв развития: традиции и уникальное природное и культурное наследие народов России. -Правовые основы и институциональная инфраструктура устойчивого развития России.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Природопользование В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Цикличность и системность в природопользовании
7	Факторы природопользования В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Глобальные факторы природопользования
8	Рациональное природопользование В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Рациональное природопользование, его оптимизация и охрана природы
9	Специфика перехода к устойчивому развитию В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Территориальная специфика перехода к устойчивому развитию на уровне стран и регионов.
10	Аспекты природопользования В результате практической работы студент ознакомится с вопросами: -Территориальные аспекты природопользования и устойчивого развития.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5.	https://urait.ru/bcode/559735
2	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5	https://urait.ru/bcode/511072
3	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	https://urait.ru/bcode/511072

	Юрайт, 2023. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5	
4	Кузнецов, Л. М. Экология для менеджеров : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15277-7.	https://urait.ru/bcode/560135

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова