МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные вопросы организации государственных органов власти, контролирующих реализацию антимонопольного законодательства

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Контроль и надзор на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель — сформировать у студентов системное понимание того, как устроена система государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства, какие органы за это отвечают, какими полномочиями наделены и с какими актуальными вызовами они сталкиваются на практике. Проще говоря, цель — дать знания и навыки, которые позволят анализировать взаимодействие власти и рынка с точки зрения защиты конкуренции, а также оценивать законность действий как бизнеса, так и самих госорганов.

Задачи:

- Изучить структуру и правовой статус органов, осуществляющих контроль (прежде всего Федеральной антимонопольной службы — ФАС России, а также других органов власти, на которые возложены отдельные функции в этой сфере). Разобраться в их полномочиях, функциях, порядке формирования и взаимодействии между собой и с другими уровнями власти.

- Освоить нормы антимонопольного законодательства (в первую очередь Федеральный закон «О защите конкуренции») и понять, как они применяются именно в контексте контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления. Выявить, какие действия или акты власти могут ограничивать конкуренцию (например, необоснованные административные барьеры, ограничивающие соглашения, незаконные преференции).

- Проанализировать практические механизмы контроля. Рассмотреть, как проводятся проверки, как возбуждаются и рассматриваются дела о нарушениях, какие меры реагирования применяются (предписания, штрафы), как обжалуются решения антимонопольных органов.

- Изучить конкретные направления контроля. Например, контроль за предоставлением государственных и муниципальных преференций, за процедурами госзакупок, за экономической концентрацией (сделки, слияния), за соглашениями между органами власти и хозяйствующими субъектами.

- Рассмотреть актуальные проблемы и тенденции. Обсудить современные вызовы (цифровизация рынков, новые формы ограничений конкуренции), проблемы правоприменения, пути совершенствования законодательства и повышения эффективности контроля.

- Сформировать практические навыки. Научить студентов анализировать реальные ситуации, выявлять признаки антиконкурентных действий со стороны власти, готовить правовые позиции, работать с судебной и административной практикой.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен принимать управленческие решения, связанные: с планированием и организацией деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции; с обеспечением реализации мер по предупреждению коррупции; с осуществлением правового воспитания и обучения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Правовой статус, структуру, функции и полномочия государственных органов, осуществляющих контроль за соблюдением антимонопольного законодательства (прежде всего Федеральной антимонопольной службы и её территориальных органов), а также иных органов власти, на которые возложены отдельные контрольные функции;
- Механизмы антимонопольного контроля: порядок проведения проверок, выдачи предостережений, предупреждений, рассмотрения дел о нарушениях, обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.

Уметь:

- Определять, какие государственные органы уполномочены контролировать ту или иную сферу с точки зрения антимонопольного законодательства, и разграничивать их компетенцию;
- Применять нормы права для оценки конкретных ситуаций: например, анализировать проект нормативного акта органа власти на предмет антиконкурентных рисков или оценивать законность действий чиновника при предоставлении преференции.

Владеть:

- Практическими приёмами противодействия нарушениям: от сбора доказательств до участия в административных процедурах (проверки, заседания комиссий);
- Навыками антимонопольного комплаенса применительно к деятельности органов власти: умение оценивать внутренние процессы и документы органа на предмет соответствия антимонопольным требованиям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	36	36

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 102 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Система органов власти в сфере защиты конкуренции: структура и базовые принципы работы Рассматриваемые вопросы: • Какие органы власти участвуют в реализации антимонопольного законодательства в РФ? Назовите федеральные, региональные и муниципальные звенья. • В чём состоит разграничение полномочий между ФАС России, её территориальными органами и иными ведомствами (например, Минэкономразвития, ЦБ РФ)?

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	• Каковы принципы взаимодействия антимонопольных органов с органами исполнительной власти, судами и правоохранительными структурами? • Как устроена вертикальная подчинённость в системе антимонопольного контроля (центр — регионы)? • Какие международные и наднациональные структуры влияют на российскую практику антимонопольного регулирования (ЕЭК, ОЭСР и др.)?
2	Правовая основа деятельности антимонопольных органов: от Конституции до подзаконных актов Рассматриваемые вопросы: • Какие конституционные положения лежат в основе антимонопольного регулирования? • Проанализируйте ключевые положения ФЗ «О защите конкуренции» (№ 135 ФЗ): какие нормы определяют статус и полномочия ФАС? • Какую роль играют постановления Правительства РФ, приказы ФАС, разъяснения Президиума ФАС в правоприменительной практике? • В чём значение судебной практики (позиции ВС РФ и КС РФ) для толкования антимонопольных норм? • Как соотносятся российское антимонопольное законодательство и международные обязательства РФ?
3	Функции и полномочия ФАС России: виды контроля и инструменты воздействия Рассматриваемые вопросы: • Перечислите основные функции ФАС в сфере контроля за конкуренцией. Как они реализуются на практике? • Какие виды проверок проводит ФАС (плановые, внеплановые, документарные, выездные)? В чём их специфика? • Назовите меры реагирования ФАС на нарушения: предупреждения, предписания, штрафы, обращения в суд. Приведите примеры ситуаций, когда применяется каждый инструмент. • Каковы полномочия ФАС в смежных сферах (реклама, госзакупки, тарифы, иностранные инвестиции в стратегические предприятия)? • В чём состоят ограничения полномочий антимонопольных органов и механизмы судебного контроля за их решениями?

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Система органов власти в сфере защиты конкуренции: структура и базовые принципы работы Рассматриваемые вопросы: • Какие органы власти участвуют в реализации антимонопольного законодательства в РФ? Назовите федеральные, региональные и муниципальные звенья. • В чём состоит разграничение полномочий между ФАС России, её территориальными органами и иными ведомствами (например, Минэкономразвития, ЦБ РФ)? • Каковы принципы взаимодействия антимонопольных органов с органами исполнительной власти, судами и правоохранительными структурами? • Как устроена вертикальная подчинённость в системе антимонопольного контроля (центр — регионы)? • Какие международные и наднациональные структуры влияют на российскую практику антимонопольного регулирования (ЕЭК, ОЭСР и др.)?

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Правовая основа деятельности антимонопольных органов: от Конституции до подзаконных актов Рассматриваемые вопросы: • Какие конституционные положения лежат в основе антимонопольного регулирования? • Проанализируйте ключевые положения ФЗ «О защите конкуренции» (№ 135 ФЗ): какие нормы определяют статус и полномочия ФАС? • Какую роль играют постановления Правительства РФ, приказы ФАС, разъяснения Президиума ФАС в правоприменительной практике? • В чём значение судебной практики (позиции ВС РФ и КС РФ) для толкования антимонопольных норм? • Как соотносятся российское антимонопольное законодательство и международные обязательства РФ?
3	Функции и полномочия ФАС России: виды контроля и инструменты воздействия Рассматриваемые вопросы: • Перечислите основные функции ФАС в сфере контроля за конкуренцией. Как они реализуются на практике? • Какие виды проверок проводит ФАС (плановые, внеплановые, документарные, выездные)? В чём их специфика? • Назовите меры реагирования ФАС на нарушения: предупреждения, предписания, штрафы, обращения в суд. Приведите примеры ситуаций, когда применяется каждый инструмент. • Каковы полномочия ФАС в смежных сферах (реклама, госзакупки, тарифы, иностранные инвестиции в стратегические предприятия)? • В чём состоят ограничения полномочий антимонопольных органов и механизмы судебного контроля за их решениями?
4	Организация работы территориальных органов ФАС: практика и проблемы Рассматриваемые вопросы: • Какова структура и порядок формирования территориальных органов ФАС? • Как распределяются дела между центральным аппаратом и территориальными управлениями? • Какие факторы влияют на эффективность работы региональных подразделений (кадры, нагрузка, взаимодействие с местными властями)? • Приведите примеры успешных и проблемных кейсов территориальных органов ФАС. • Какие механизмы координации и методической поддержки использует центральный аппарат ФАС для унификации практики?
5	Взаимодействие антимонопольных органов с другими государственными структурами Рассматриваемые вопросы: • Как ФАС сотрудничает с правоохранительными органами (МВД, ФСБ, СК) при выявлении картелей и иных серьёзных нарушений? • В чём заключается координация ФАС с ЦБ РФ на финансовых рынках? • Каковы формы взаимодействия с органами прокуратуры в рамках надзора за соблюдением антимонопольного законодательства? • Как антимонопольные органы участвуют в нормотворчестве (экспертиза проектов законов, согласование нормативных актов)? • Проанализируйте примеры межведомственных рабочих групп и совместных приказов в сфере защиты конкуренции.
6	Процедурные аспекты антимонопольного контроля: от обращения до решения Рассматриваемые вопросы: • Каков порядок рассмотрения заявлений и жалоб в ФАС? Какие сроки установлены законом? • Опишите этапы расследования дела о нарушении антимонопольного законодательства. • Какие права и обязанности есть у лиц, участвующих в деле (заявитель, ответчик, эксперты, свидетели)?

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	• Как оформляются результаты проверок и решений ФАС? Каковы требования к мотивировке предписаний? • Каков механизм обжалования решений и предписаний ФАС в административном и судебном порядке?
7	Современные вызовы и реформы в организации антимонопольного контроля Рассматриваемые вопросы: • Какие изменения в структуре и полномочиях ФАС произошли за последние 5–10 лет? • Как цифровизация влияет на методы антимонопольного контроля (анализ больших данных, мониторинг онлайн платформ)? • В чём специфика регулирования цифровых рынков и платформ (агрегаторы, маркетплейсы, соцсети)? • Какие проблемы возникают при контроле трансграничных нарушений и взаимодействии с зарубежными антимонопольными органами? • Каковы перспективы развития антимонопольного регулирования в условиях новых экономических реалий?
8	Антимонопольный комплаенс и профилактика нарушений: роль государства и бизнеса Рассматриваемые вопросы: • Что такое антимонопольный комплаенс? Какова его роль в профилактике нарушений? • Какие меры профилактики применяет ФАС (предостережения, разъяснения, обучающие мероприятия)? • Как государство стимулирует бизнес к внедрению комплаенс систем (льготы, снижение ответственности)? • Проанализируйте примеры корпоративных программ комплаенса в крупных компаниях. • Каковы критерии эффективности профилактической работы антимонопольных органов?

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584066

	образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст : электронный	(дата обращения: 16.06.2026).
2	Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17452-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584240 (дата обращения: 16.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные

набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Транспортное право» Н.М. Кожуханов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова