

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Актуальные вопросы юридической ответственности за коррупционные
правонарушения**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 23.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологией разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, организационно-правового обеспечения уголовно-правовых средств противодействия коррупции, определения основных приоритетов и направлений государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

-формирование навыков принимать организационно-управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе в кризисных ситуациях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере обеспечения безопасности государственного управления и противодействия коррупции;

ПК-5 - Способен предотвращать, выявлять и урегулировать конфликт интересов на государственной службе, осуществлять взаимодействие с уполномоченными органами власти в части привлечения государственного служащего к юридической ответственности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы-категориально-терминологический аппарат в области организационно-правового обеспечения противодействия коррупции;

-роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан.

Уметь:

-определять основные приоритеты и направления государственной

политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

-организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции.

Владеть:

-навыками решения задач профессиональной деятельности,находить и принимать организационно-управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе в кризисных ситуациях;

-навыками правового анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом общей методикой правового регулирования противодействия коррупции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 124 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Коррупция как социально-правовое явление. Правовые и организационно-правовые основы противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: -понятие – «коррупция» в сфере права. -значение и основные направления Стратегии национальной безопасности РФ (Указ президента РФ 02.07.2021 № 400); -общая характеристика антикоррупционного законодательства; -антикоррупционное законодательство в общей системе права. |
| 2 | Виды коррупционных преступлений и проблемы их квалификации. Рассматриваемые вопросы: -преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях; -преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; -взяточничество; -коррупционные и иные служебные преступления. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Общая характеристика антикоррупционного законодательства. Рассматриваемые вопросы: -общеправовое антикоррупционное законодательство; -уголовно-правовое антикоррупционное законодательство. |
| 2 | Полномочия государственных органов по противодействию коррупции. Рассматриваемые вопросы: -принципы антикоррупционной деятельности; -полномочия государственных органов в сфере противодействия коррупции. |
| 3 | Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -основные меры по профилактике коррупции; -основные направления по противодействию коррупции. |
| 4 | Виды ответственности за коррупционные преступления, их правовое регулирование. Криминалистическая характеристика коррупции. Рассматриваемые вопросы: -дисциплинарные проступки; -административные коррупционные правонарушения; -коррупционные преступления. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 5 | Способы выявления коррупционных правонарушений. Рассматриваемые вопросы: -выявление коррупционного поведения; -поведенческие признаки; -особенности анализа сообщений о выявлении коррупционных преступлений. |
| 6 | Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений. Рассматриваемые вопросы: -мошенничество (ст.159 УК РФ); -злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ); -нецелевое расходование бюджетных средств (285.1 УК РФ); -превышение должностных полномочий (ст.286 УК РФ); -получение взятки (ст.290 УК РФ). |
| 7 | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Рассматриваемые вопросы: -понятие и виды антикоррупционной экспертизы; -принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов); -субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы; -понятие и виды коррупциогенных факторов; -антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов); -оформление результатов антикоррупционной экспертизы, выявившей коррупционные факторы. |
| 8 | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: -международное право в орбите противодействия коррупции; -основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью; -международный день борьбы с коррупцией; -организации, ведущие борьбу с коррупцией. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4 | Выполнение курсовой работы. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Коррупция в Российской Федерации: сущность, особенности и основные направления противодействия.
2. Российский опыт формирования правового регулирования антикоррупционного законодательства.
3. Теоретические аспекты механизмов антикоррупционной политики в

Российской Федерации.

4. Коррупция как угроза экономической безопасности России.
5. Система уголовно-правовых средств борьбы с коррупцией в Российской Федерации.
6. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
7. Коррупция как социальное и экономическое явление.
8. Международное законодательство по противодействию коррупции.
9. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
10. Коррупция как фактор угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
11. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
12. Коррупционная преступность в органах внутренних дел.
13. Коррупция в государственном механизме современной России.
14. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
15. Коррупция в российском избирательном процессе: понятие и противодействие.
16. Коррупция в органах государственной власти Российской Федерации.
17. Понятие коррупции (криминологический аспект) и меры ее предупреждения в государственном аппарате.
18. Политическая коррупция как форма теневой власти.
19. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.
20. Особенности правового регулирования их деятельности.
21. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
22. Коррупция как фактор организованной преступности в сфере экономики.
23. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.
24. Современное российское антикоррупционное законодательство.
25. Особенности правового регулирования противодействия коррупционной преступности: современность и перспективы.

26. Общая типология стратегий противодействия коррупции.

27. Кодексы этического поведения, как основа организации работы по противодействию коррупции.

28. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.

29. Гражданско-правовые методики противодействия коррупции.

30. Коррупция в системе государственной службы в России: истоки и тенденции.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493903 (дата обращения: 12.04.2025) — Текст : электронный |
| 2 | Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497217 (дата обращения: 11.04.2025).- Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации —<https://vsrf.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

А.В. Гончаров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова