

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные организационно-правовые проблемы спасания на море

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 953460
Подписал: заведующий кафедрой Гуцуляк Василий
Николаевич
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью дисциплины «Актуальные организационно-правовые проблемы спасания на море» является ознакомление обучающихся со структурой института спасания, его органами и организациями. Необходимо показать роль международных правительственных и неправительственных организаций в совместном изучении вопросов спасания.

Задачи:

1. формировать основы юридической грамотности студентов в области морского права.

2. ознакомить с правилами функционирования международных организаций, характеристиками международных программ, содержанием международных саммитов и конференций по развитию в области спасания.

3. изучить современные методы и средства связи, используемые для передачи информации об институте спасания.

4. на основе общих подходов и конкретных примеров (нормативных правовых актов РФ, юридических документов, анализа практики) раскрыть наиболее значимые направления дисциплины .

5. уметь использовать основы правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные категории и понятия морского права, его принципы, формы и методы;

- основные международно-правовые акты, регулирующие деятельность государств по спасанию, поиску и спасанию;

- содержание базовых институтов спасания;

- основные правовые режимы морских пространств;

- строение, порядок принятия, стадии рассмотрения проекта органами

аппарата законодательных органов.

Уметь:

анализировать и применять необходимые нормы права и нормативные правовые акты.

Владеть:

– применять международные договоры для регулирования отношений между государствами, в том числе и в случаях, когда такие отношения регулируются нормами нескольких отраслей международного права;

- выявлять реальные международно-правовые позиции государств в области морской деятельности;

- анализировать и применять доктрины наиболее квалифицированных специалистов по международному морскому праву;

- оценивать соотношение норм международного морского права и национального морского законодательства применительно к конкретным вопросам морской деятельности;

- составлять проекты аналитических разработок, экспертных заключений по проблемам морского права;

- самостоятельно изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с современной морской деятельностью, и обосновывать предлагаемые решения морской проблемы предметными ссылками на применимые нормы морского права;

- обосновывать позицию государства в рамках международного морского права.

- обсуждать содержание международно-правовые источников и литературы по морскому праву, в т.ч. на иностранных языках.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, предмет, метод и источники правового регулирования.</p> <p>Обязанность оказывать помощь судам и людям, терпящим бедствие на море. Основной принцип спасания: «без спасения – нет вознаграждения». Порядок оформления спасания и предъявления имущественных требований.</p> <p>Основные положения Международной конвенции о спасании 1989 г. Положения САР-1979.</p> <p>Организация поиска и спасания судов и людей на море. Обязательства РФ в части обеспечения поиска и спасания на морском транспорте.</p>
2	<p>Система надзора и контроля за деятельностью со стороны государства.</p> <p>Государственное регулирование в области торгового мореплавания. Федеральные органы исполнительной власти в области торгового мореплавания (министерства, агентства, службы). Иные федеральные органы исполнительной власти, участвующие в государственном управлении в области торгового мореплавания в пределах их компетенции. Обзор основных функций федеральных органов исполнительной власти в области торгового мореплавания.</p>
3	<p>Организация поиска и спасания.</p> <p>Система Морспасслужбы России. ГМСКЦ и МСКЦ. Обязательства РФ в части организации поиска и</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	спасания.
4	<p>Договор спасания.</p> <p>Договор спасания по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.: определение и содержание договора, общие положения договора, обязанности сторон по договору, виды и формы договора. Типовые проформы договора спасания.</p>
5	<p>Правовая природа договора спасания.</p> <p>Условия и право на вознаграждение и его размер. Критерии установления вознаграждения. Специальная компенсация. Промежуточное решение и промежуточный платеж. Полезный результат спасания. Распределение вознаграждения между спасателями. Распределение вознаграждения между судовладельцем и членами экипажа судна.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, предмет, метод и источники правового регулирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанность оказывать помощь судам и людям, терпящим бедствие на море. 2. Основной принцип спасания: «без спасения – нет вознаграждения». 3. Порядок оформления спасания и предъявления имущественных требований. 4. Основные положения Международной конвенции о спасании 1989 г. 5. Положения САР-1979.
2	<p>Система надзора и контроля за деятельностью со стороны государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование в области торгового мореплавания. 2. Федеральные органы исполнительной власти в области торгового мореплавания (министерства, агентства, службы). 3. Иные федеральные органы исполнительной власти, участвующие в государственном управлении в области торгового мореплавания в пределах их компетенции. 4. Обзор основных функций федеральных органов исполнительной власти в области торгового мореплавания.
3	<p>Договор спасания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор спасания по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.: определение и содержание договора, общие положения договора, обязанности сторон по договору, виды и формы договора. 2. Типовые проформы договора спасания.
4	<p>Правовая природа договора спасания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и право на вознаграждение и его размер. 2. Критерии установления вознаграждения. 3. Специальная компенсация. Промежуточное решение и промежуточный платеж. Полезный результат спасания. 4. Распределение вознаграждения между спасателями. Распределение вознаграждения между судовладельцем и членами экипажа судна.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение лекционного материала
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение контрольной работы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к зачет
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Иванов Г.Г. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации. – М.: СПАРК, 2002.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=16322
2	Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации (второе издание)/под ред. Г.Г.Иванова. – М.: СПАРК, 2005.	https://elibrary.ru/item.asp?id=20039477

3	Гуцуляк В.Н. Морское право (публичное и частное). М., «РосКонсул ьт», 2017.	http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/rossijskoe_i_mezhdunarodnoe_morskoe_pravo_publichnoe_i_chastnoe/
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
 - <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
 - <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
 - <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
 - <http://www.kremlin.ru.> – сайт Президента Российской Федерации.
 - <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
 - <http://www.supcourt.ru.> – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
 - Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:
 - к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
 - к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)
 - к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>(договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)
 - к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Н. Гуцуляк

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова