

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные организационно-правовые проблемы спасания на море**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 20.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-ознакомления обучающихся со структурой института спасания, его органами и организациями, уяснение роли международных правительственных и неправительственных организаций в совместном изучении вопросов спасания.

Задачами дисциплины являются:

-ознакомление с правилами функционирования международных организаций, характеристиками международных программ, содержанием международных саммитов и конференций по развитию в области спасания;

-изучение современных методов и средства связи, используемых для передачи информации об институте спасания;

-формирование компетенций, установленных учебным планом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен принимать оптимальные управленческие решения;

**ПК-8** - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-теоретические основы оптимальных управленческих решений;

-теоретические основы выполнения профессиональных обязанностей.

**Уметь:**

-принимать оптимальные управленческие решения проблемы спасания на море;

-выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

**Владеть:**

-навыками принятия оптимальных управленческих решений организационно-правовых проблем спасания на море;

-навыками выполнения профессиональных обязанностей с учетом поставленных задач спасания на море.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, предмет, метод и источники правового регулирования. Рассматриваемые вопросы: -Обязанность оказывать помощь судам и людям, терпящим бедствие на море. -Основной принцип спасания: «без спасения – нет вознаграждения». -Порядок оформления спасания и предъявления имущественных требований. -Основные положения Международной конвенции о спасании 1989 г.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Положения САР-1979.</li> <li>-Организация поиска и спасания судов и людей на море.</li> <li>-Обязательства РФ в части обеспечения поиска и спасания на морском транспорте.</li> <li>-Государственное регулирование в области торгового мореплавания.</li> <li>-Федеральные органы исполнительной власти в области торгового мореплавания (министерства, агентства, службы).</li> <li>-Иные федеральные органы исполнительной власти, участвующие в государственном управлении в области торгового мореплавания в пределах их компетенции.</li> <li>-Обзор основных функций федеральных органов исполнительной власти в области торгового мореплавания.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие, предмет, метод и источники правового регулирования.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обязанность оказывать помощь судам и людям, терпящим бедствие на море.</li> <li>-Основной принцип спасания: «без спасения – нет вознаграждения».</li> <li>-Порядок оформления спасания и предъявления имущественных требований.</li> <li>-Основные положения Международной конвенции о спасании 1989 г.</li> <li>-Положения САР-1979.</li> </ul>
2	<p>Система надзора и контроля за деятельностью со стороны государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственное регулирование в области торгового мореплавания.</li> <li>-Федеральные органы исполнительной власти в области торгового мореплавания (министерства, агентства, службы).</li> <li>-Иные федеральные органы исполнительной власти, участвующие в государственном управлении в области торгового мореплавания в пределах их компетенции.</li> <li>-Обзор основных функций федеральных органов исполнительной власти в области торгового мореплавания.</li> </ul>
3	<p>Договор спасания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Договор спасания по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации 1999 г.: определение и содержание договора, общие положения договора, обязанности сторон по договору, виды и формы договора.</li> <li>-Типовые проформы договора спасания.</li> </ul>
4	<p>Правовая природа договора спасания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Условия и право на вознаграждение и его размер.</li> <li>-Критерии установления вознаграждения.</li> <li>-Специальная компенсация.</li> <li>-Промежуточное решение и промежуточный платеж.</li> <li>-Полезный результат спасания.</li> <li>-Распределение вознаграждения между спасателями.</li> <li>-Распределение вознаграждения между судовладельцем и членами экипажа судна.</li> </ul>

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513843">https://urait.ru/bcode/513843</a> (дата обращения: 11.09.2025). — Текст : электронный
2	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513844">https://urait.ru/bcode/513844</a> (дата обращения: 11.09.2025). — Текст : электронный
3	Меньшенина, Н. Н. Международное право : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та).	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492593">https://urait.ru/bcode/492593</a> (дата обращения: 11.09.2025). — Текст : электронный
4	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517191">https://urait.ru/bcode/517191</a> (дата обращения: 11.09.2025). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации  
«Правосудие» интернет-портал – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд Российской Федерации – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://consultantplus.moscow>

Верховный Суд Российской Федерации – [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова