МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы антикоррупционной экспертизы транспортного законодательства

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Контроль и надзор на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины — сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для проведения антикоррупционной экспертизы именно в сфере транспортного законодательства. Ключевой фокус — научить выявлять в нормативных актах (и их проектах) коррупциогенные факторы (то есть положения, создающие условия для коррупции) и предлагать способы их устранения, чтобы повысить антикоррупционную защищённость транспортного права.

Задачи, которые решаются для достижения этой цели, можно сгруппировать так:

- Освоить теоретическую базу. Понять ключевые понятия: что такое коррупциогенный фактор, какие бывают виды таких факторов (например, необоснованно широкие пределы усмотрения чиновника, неопределённые требования к бизнесу, нормативные коллизии), как устроена система антикоррупционной экспертизы в целом.

- Изучить специфику транспортной сферы. Научиться видеть, какие именно нормы в транспортном законодательстве (регулирующие дорожное хозяйство, лицензирование перевозчиков, весогабаритный контроль, логистику опасных грузов, государственные закупки в транспортной отрасли и т.п.) наиболее уязвимы с точки зрения появления коррупциогенных факторов.

- Овладеть методикой экспертизы. Научиться применять на практике утверждённые методики (в том числе общую Методику, утверждённую постановлением Правительства РФ № 96) для анализа текстов нормативных актов: как выявлять конкретные коррупциогенные факторы, как оценивать акт во взаимосвязи с другими нормами.

- Развить практические навыки. Отработать умение не только находить проблемные нормы, но и формулировать обоснованные рекомендации по их корректировке — чтобы устранить выявленный риск, а не просто констатировать факт.

- Разобраться в организационных аспектах. Понять, как антикоррупционная экспертиза проводится в органах власти (например, в Минтрансе или Ространснадзоре), какова роль независимых экспертов, как оформляются и рассматриваются заключения.

- Проанализировать актуальные проблемы. Рассмотреть реальные сложности, с которыми сталкиваются эксперты при работе с транспортным законодательством (например, пробелы в регулировании, противоречивые подзаконные акты, избыточные административные барьеры), и обсудить пути

их решения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Специфику транспортного законодательства: ключевые сферы (безопасность дорожного движения, лицензирование перевозчиков, регулирование инфраструктуры, таможенные и контрольные процедуры на транспорте) и то, где в этих нормах чаще всего «прячутся» коррупционные риски;
- Особенности проведения экспертизы как на уровне органов власти (например, Порядок, утверждённый приказом Минтранса РФ от 14.04.2022 № 138), так и в формате независимой экспертизы.

Уметь:

- Анализировать нормы транспортного законодательства (законы, подзаконные акты, административные регламенты) с целью выявления в них коррупциогенных факторов;
- Различать ситуации, когда норма создаёт простор для усмотрения чиновника, и когда она содержит явные противоречия или неопределённости.

Владеть:

- Навыком работы с правовыми базами данных и анализа сложных, объёмных текстов нормативных актов в транспортной сфере;
- Способностью применять междисциплинарный подход: сочетать знания транспортного права, антикоррупционного законодательства и основ юридической техники.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 78 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, цели и значение антикоррупционной экспертизы в правовой системе РФ Рассматриваемые вопросы: В чём состоят ключевые цели антикоррупционной экспертизы по ФЗ № 172 ФЗ? Как антикоррупционная экспертиза соотносится с иными видами правовой экспертизы (правовой, лингвистической, экономической)? Какое значение имеет антикоррупционная экспертиза для транспортного законодательства с учётом высокой доли государственного регулирования и инфраструктурных проектов? Какие риски возникают, если антикоррупционную экспертизу проводить формально, без глубокого анализа правоприменительной практики?
2	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы Рассматриваемые вопросы: Какие нормативные акты формируют правовую основу антикоррупционной экспертизы (ФЗ № 172

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	ФЗ, Постановление Правительства № 96 и др.)? Что понимается под коррупциогенными факторами в методике, утверждённой Постановлением № 96? Каковы основные этапы проведения антикоррупционной экспертизы и какие инструменты использует эксперт? В чём специфика применения методики антикоррупционной экспертизы именно к актам транспортного комплекса (например, к регламентам выдачи разрешений, правилам перевозок)?
3	Коррупциогенные факторы в транспортном законодательстве: типология и примеры Рассматриваемые вопросы: Перечислите наиболее распространённые коррупциогенные факторы (широта дискреционных полномочий, завышенные требования, юридико лингвистическая неопределённость и т. д.) и приведите по одному примеру из транспортного законодательства для каждого. Почему в сфере транспорта часто возникают коррупциогенные риски, связанные с разрешительными процедурами (лицензирование, выдача спецразрешений на перевозку крупногабаритных грузов и т. п.)? Как широта дискреционных полномочий должностных лиц в транспортных ведомствах может создавать предпосылки для коррупционных практик? Проанализируйте фрагмент нормативного акта из сферы транспорта и определите, содержит ли он признаки коррупциогенного фактора.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие, цели и значение антикоррупционной экспертизы в правовой системе РФ Рассматриваемые вопросы: В чём состоят ключевые цели антикоррупционной экспертизы по ФЗ № 172 ФЗ? Как антикоррупционная экспертиза соотносится с иными видами правовой экспертизы (правовой, лингвистической, экономической)? Какое значение имеет антикоррупционная экспертиза для транспортного законодательства с учётом высокой доли государственного регулирования и инфраструктурных проектов? Какие риски возникают, если антикоррупционную экспертизу проводить формально, без глубокого анализа правоприменительной практики?
2	Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы Рассматриваемые вопросы: Какие нормативные акты формируют правовую основу антикоррупционной экспертизы (ФЗ № 172 ФЗ, Постановление Правительства № 96 и др.)? Что понимается под коррупциогенными факторами в методике, утверждённой Постановлением № 96? Каковы основные этапы проведения антикоррупционной экспертизы и какие инструменты использует эксперт? В чём специфика применения методики антикоррупционной экспертизы именно к актам транспортного комплекса (например, к регламентам выдачи разрешений, правилам перевозок)?
3	Коррупциогенные факторы в транспортном законодательстве: типология и примеры Рассматриваемые вопросы: Перечислите наиболее распространённые коррупциогенные факторы (широта дискреционных полномочий, завышенные требования, юридико лингвистическая неопределённость и т. д.) и приведите по одному примеру из транспортного законодательства для каждого. Почему в сфере транспорта часто возникают коррупциогенные риски, связанные с разрешительными процедурами (лицензирование, выдача спецразрешений на перевозку крупногабаритных грузов и т. п.)?

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Как широта дискреционных полномочий должностных лиц в транспортных ведомствах может создавать предпосылки для коррупционных практик? Проанализируйте фрагмент нормативного акта из сферы транспорта и определите, содержит ли он признаки коррупциогенного фактора.
4	Субъекты антикоррупционной экспертизы: полномочия и взаимодействие Рассматриваемые вопросы: Кто вправе проводить антикоррупционную экспертизу (органы прокуратуры, Минюст, независимые эксперты)? В чём разница в их статусе и правовых последствиях заключений? Какова роль Минюста РФ и его территориальных органов в проведении антикоррупционной экспертизы актов, затрагивающих транспортную сферу? В чём особенности независимой антикоррупционной экспертизы, какие требования предъявляются к экспертам? Как взаимодействуют между собой субъекты антикоррупционной экспертизы при выявлении коррупциогенных факторов в актах транспортного законодательства?
5	Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных актов в транспортной сфере Рассматриваемые вопросы: Почему экспертиза на стадии проекта акта считается более эффективной, чем анализ уже действующего акта? Какие типичные коррупциогенные риски возникают на этапе разработки проектов актов в области транспорта (например, при подготовке изменений в Устав железнодорожного транспорта, правил авиаперевозок)? Как обеспечить учёт результатов антикоррупционной экспертизы на стадии доработки проекта нормативного акта? Приведите пример из практики, когда антикоррупционная экспертиза проекта позволила предотвратить появление коррупциогенного положения в транспортном законодательстве.
6	Специфика антикоррупционной экспертизы в отдельных подотраслях транспортного законодательства Рассматриваемые вопросы: В чём заключаются особенности антикоррупционной экспертизы норм, регулирующих автомобильные перевозки (включая весогабаритный контроль, выдачу специальных разрешений)? Какие коррупциогенные риски характерны для воздушного и железнодорожного транспорта (допуск перевозчиков, распределение слотов, тарифы)? Каковы проблемные зоны в нормативном регулировании морских и речных перевозок с точки зрения коррупциогенности? Сравните подходы к минимизации коррупционных рисков в разных видах транспорта: где они наиболее проработаны, а где остаются уязвимыми?
7	Проблемы и пробелы в антикоррупционной экспертизе транспортного законодательства Рассматриваемые вопросы: Какие системные проблемы мешают эффективному проведению антикоррупционной экспертизы в транспортной сфере (недостаточная квалификация экспертов, формализм, закрытость процедур)? В чём состоит проблема «размытости» критериев оценки коррупциогенности применительно к сложным техническим и отраслевым нормам транспорта? Почему некоторые коррупциогенные положения сохраняются в действующем законодательстве даже после проведения экспертизы? Какие изменения в методике и практике антикоррупционной экспертизы могли бы повысить её результативность в транспортной отрасли?
8	Перспективы развития антикоррупционной экспертизы и лучшие практики Рассматриваемые вопросы: Какие современные тенденции (цифровизация, открытые данные, общественный контроль) могут

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	повысить эффективность антикоррупционной экспертизы? В чём потенциал использования цифровых инструментов (анализ больших данных, автоматизированные системы выявления коррупциогенных факторов) для экспертизы транспортного законодательства? Изучите зарубежный опыт антикоррупционной экспертизы нормативных актов в сфере транспорта: какие подходы можно заимствовать? Сформулируйте конкретные предложения по совершенствованию практики антикоррупционной экспертизы применительно к транспортному законодательству РФ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584066 (дата обращения: 16.06.2026).
2	Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17452-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584240 (дата обращения: 16.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации –

http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Транспортное право» Н.М. Кожуханов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова