

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Транспортное право»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Актуальные проблемы бюджетно-правового регулирования в условиях
цифровизации экономики и транспортной логистики»**

Направление подготовки:	40.04.01 – Юриспруденция
Магистерская программа:	Правовые основы государственного и корпоративного управления цифровой экономикой и транспортом
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

1.1. Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

1.2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы бюджетно-правового регулирования в условиях цифровизации экономики и транспортной логистики» является формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность будущего магистра-юриста эффективно и профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, вооружение его совокупностью системно упорядоченных правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового обеспечения функционирования бюджетной системы государства.

Основными задачами, решаемыми в целях достижения поставленной цели, являются: формирование у обучающихся понимания значимости правового регулирования бюджетной системы России, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников бюджетного права и механизма их действия в целях обеспечения законности в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней; приобретение навыков формально-догматического анализа норм бюджетного права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению; развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, возникающим в процессе функционирования бюджетной системы государства, применять на практике нормы бюджетного права.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Актуальные проблемы бюджетно-правового регулирования в условиях цифровизации экономики и транспортной логистики" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-2	Способен составлять и представлять проекты аналитических документов в соответствии с актуальными нормативными актами
ПКС-2	Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В соответствии с п. 7.4 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утв. приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 года № 1763 все предусмотренные учебным планом семинарские занятия проводятся в интерактивной форме. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и практикующих юристов. В качестве интерактивных форм обучения в процессе преподавания дисциплины используется обмен данными различных форматов (аудио, видео, графические и др.). В процессе изучения дисциплины используется информационная инфраструктура, которая включает различные технологии (оборудование, программное обеспечение, периферийные устройства и связь с Интернетом). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30 процентов всех аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ФГОС). Для освоения магистрантами учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии: • дискуссия; • мозговой штурм; • работа в малых группах; • презентация; • демонстрация; • комментирование научной статьи; • подготовка обзора научной литературы по теме; • составление рецензии на книгу (статью); • комментирование ответов магистрантов; • творческие задания; • решение ситуационных задач; • анализ и разбор конкретных ситуаций; • «мини-конференция»; • встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений; • тестирование; На завершающем этапе изучения дисциплины проводится научная конференция с приглашением экспертов, практикующих юристов, преподавателей, аспирантов, магистрантов, магистрантов МПСУ и других высших учебных заведений, а также иных заинтересованных лиц. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Предмет, метод и источники бюджетного права. Участники бюджетных правоотношений при осуществлении расходования бюджетных средств в интересах развития транспорта.

Тема 2. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация

Тема 3. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса. Программно-целевой подход при реализации ГП «развитие транспортной системы».

Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос

Тема 4. Организационно-правовые основы бюджетного контроля в процессе расходования бюджетных средств в соответствии с показателями ГП «развитие транспортной системы».

Тема 5. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства при осуществлении расходов на исполнение ГП «развитие транспортной системы».

Дифференцированный зачет