

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Актуальные проблемы государственного управления и обеспечения
национальной безопасности Российской Федерации**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 05.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методическим аппаратом статистического анализа;
-формирование компетенций, установленных учебным планом;
-формирование навыков использования результатов статистического анализа для выработки управленческих воздействий в сфере таможенной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ПК-1 - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-категориально-терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины; способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; основы нормативно-правового регулирования и организации государственного управления и обеспечения национальной безопасности.

Уметь:

-использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов; толковать и использовать содержание действующих в Российской Федерации законов и подзаконных актов управления;

-анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным

признакам;

-сопоставлять и юридически констатировать фактические обстоятельства и их типовые модели, зафиксированные в правовой норме;

-давать правовую характеристику социально-политических процессов в сфере исполнительной власти в Российской Федерации, в том числе — выявлять факторы коррупционного поведения с целью их пресечения;

-обеспечивать защиту публичных и частных интересов в рамках исполнения профессиональных обязанностей.

Владеть:

-уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания и правовой культуры для исполнения профессиональных обязанностей;

-навыками работы с правовыми актами управления, в том числе размещенными в информационных системах, содержащих базы нормативных и правоприменительных актов субъектов государственного управления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 152 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Задачи государственного управления и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, способы их эффективного решения в сфере государственной национальной политики Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -задачи государственного управления и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; -способы эффективного обеспечения национальной безопасности в сфере государственной национальной политики Российской Федерации.
2	Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации государственной программы, в том числе общие требования к политике субъектов Российской Федерации в сфере транспорта. Рассматриваемые вопросы: -цели государственной политики в сфере реализации государственной программы; -требования к политике субъектов Российской Федерации в сфере транспорта.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие коррупции в области госзакупок. Рассматриваемые вопросы: -объективные условия коррупции в области госзакупок; -уровни коррупции в области госзакупок.
2	Система обеспечения национальной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -правовая основа функционирования СОНБ РФ; -основные концептуальные документы функционирования СОНБ РФ.
3	Органы обеспечения национальной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -характеристика органов обеспечения национальной безопасности; -функции органов обеспечения национальной безопасности.
4	Силы обеспечения национальной безопасности. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-характеристика сил обеспечения национальной безопасности; -функции сил обеспечения национальной безопасности.
5	Средства обеспечения национальной безопасности. Рассматриваемые вопросы: -характеристика средств обеспечения национальной безопасности; -функции мер обеспечения национальной безопасности.
6	Международное сотрудничество в сфере обеспечения национальной безопасности РФ. Рассматриваемые вопросы: -приоритетным направлением деятельности РФ обеспечения национальной безопасности; -способы обеспечения национальной безопасности.
7	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -национальная безопасность; -национальные интересы.
8	Управление национальной безопасностью в Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -нормативное обеспечение; -органы, силы и средства обеспечения безопасности, осуществляющие меры политического, правового, организационного, экономического и военного характера , направленные на обеспечение безопасности личности, общества, государства.
9	Антитеррористическая безопасность Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -правовые и организационные принципы противодействия терроризму; -направления террористической деятельности.
10	Государственная власть как основа системы обеспечения национальной безопасности России. Рассматриваемые вопросы: -тоталитарная и авторитарная модели государственного управления; -формирование гармоничных межнациональных отношений.
11	Прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: -виды прогнозов; -методы сбора информации.
12	Углубление реформ в контексте глобализации мировых процессов, внешних и внутренних угроз безопасности, борьбы с организованной преступностью и коррупцией. Рассматриваемые вопросы: -реформы в контексте глобализации мировых процессов, внешних и внутренних угроз безопасности; -способы борьбы с организованной преступностью и коррупцией.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.]; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496368 (дата обращения: 05.03.2024).- Текст : электронный
2	Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492871 (дата обращения: 05.03.2024).Текст : электронный
3	Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496712 (дата обращения: 05.03.2024). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

Е.И. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова