

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы европейского права

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 12.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы европейского права» являются:

- формирование знаний о внутренней структуре единственного в своем роде интеграционного объединения;
- о целях, причинах, истории его создания, особенностях его международной правосубъектности;
- изучение права Европейского союза: внешнего и внутреннего;
- изучения студентами специальной литературы по международному праву, по праву Европейского союза, его нормативных источников и создаваемых его институтами международно-правовых актов.

Задачи обучения дисциплине «Актуальные проблемы европейского права»:

- формирование у бакалавров понимания понятийного аппарата, применяемого в праве Европейского союза: учредительный документ, правовая природа ЕС, первичное право ЕС, вторичное право ЕС, наднациональность;
- изучение особенностей участия Европейского союза в международном правотворчестве;
- изучение различного рода аспектов влияния ЕС целом на кодификацию и прогрессивное развитие международного публичного права;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков для грамотного профессионального общения на иностранном языке.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основополагающие понятия, применяемые в рамках взаимодействия государств-членов ЕС;
- систему источников права ЕС: первичное право, вторичное право;
- виды и структуру нормативно-правовых актов, создаваемых институтами ЕС;
- средства и способы имплементации положений нормативно-правовых актов ЕС в национальные законодательства государств-членов.

Уметь:

- анализировать международно-правовые акты, разрабатываемые институтами ЕС;
- проводить экспертизу по вопросу о соотношении норм национального права государств-членов ЕС и права ЕС, проводить анализ создаваемых институтами ЕС нормативно-правовых актов в транспортной сфере с целью разработки более приемлемых соглашений между РФ и ЕС, в качестве единого интеграционного объединения, а также с каждым государством-членом ЕС в частности.

Владеть:

- профессиональными навыками составления проектов регламентов, директив, решений институтов ЕС, регулирующих транспортную сферу;
- грамотным использованием международно-правовых конвенций, соглашений, разрабатываемых ЕС с целью правильного составления государствами-членами ЕС с юридической точки зрения документов, направленных на реализацию на национальном уровне транспортной политики;
- грамотным составлением двухсторонних соглашений по вопросам сотрудничества в сфере транспорта между ЕС и РФ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Право Европейского союза: основные понятия Рассматриваемые вопросы: - дискуссия по вопросу о правовой природе Евроейского союза; - зарождение идеи создания единой Европы – начало 20 века, анализ выдвигаемых проектов по европейской интеграции.
2	История создания ЕС Рассматриваемые вопросы: - панъевропейское движение Р. Куденхофе-Колерги; - анализ исторических событий 1951-2004 гг. От европейких сообществ к Европейскому союзу.
3	Система органов ЕС после принятия Лиссабонского договора Рассматриваемые вопросы: - полномочия, функции, задачи; - первичное право ЕС, вторичное право ЕС, анализ нормативно-правовых актов.
4	ЕС и другие международные акторы Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- особенности взаимодействия ЕС и СЕ; - особенности взаимодействия ЕС и ООН; - ЕС и РФ, двухстороннее сотрудничество: трудности и перспективы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	История ЕС В результате практического занятия студент проводит анализ всех проектов по европейской интеграции.
2	История ЕС В результате практического занятия студент проводит анализ деятельности институтов ЕС.
3	Международная правосубъектность В результате практического занятия студент проводит анализ Лиссабонского договора о правосубъектности.
4	ЕС и СЕ В результате практического занятия студент проводит анализ такого явления в международном праве, как дублирование функций органов и институтов Европейского союза и Совета Европы.
5	Суд ЕС, трудовое право ЕС, особенности реализации В результате практического занятия студент проводит анализ взаимодействия Суда ЕС и ЕСПЧ по вопросам защиты прав человека.
6	ЕС и транспорт В результате практического занятия студент проводит анализ основных направлений деятельности.
7	Белая книга 2011 г. В результате практического занятия студент проводит анализ последнего документа о транспортной политике ЕС. Перспективы в транспортной сфере.
8	Безопасность на транспорте В результате практического занятия студент проводит анализ мер, предпринимаемых ЕС по обеспечению безопасности на транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционными материалами
3	Изучение дополнительной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Право Европейского союза : учебник для вузов А. Я. Капустин Москва : Издательство Юрайт , 2019	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miiit.ru
2	Международное публичное право: учебник К. А. Бежашев Москва: Проспект , 2019	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miiit.ru
3	Основы международного права: учебник для среднего профессионального образования Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев Москва: Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miiit.ru
4	Новые тенденции развития интеграционного и европейского права: сборник статей Кашкин С.Ю. М.: Проспект , 2016	НТБ РУТ (МИИТ) www.library.miiit.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miiit.ru>;

www.e-library.ru;

Oxford Journals, Annual Reviews;

HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания);

PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США);

ProQuest Digital Dissertations;

Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE;

Поисковая система «Science Research»;

База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miiit.ru>;

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием;

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Н.Ф. Кислицына

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова